

Vo Fiľakove, dňa 26. 02. 2018

Číslo: ŠZŠ-68/18/AC/A5

PLÁN VZDELÁVANIA ŠZŠI VO FIĽAKOVE NA ROK 2018

V zmysle § 35 ods. 8 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov i zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

Prílohy:

- I. *Plán vzdelávania riaditeľa školy na rok 2018:*
 - I.I. *Kontinuálne vzdelávanie riaditeľa školy v roku 2018*
 - I.II. *Vzdelávanie začaté v roku 2017 a prechádzajúce do roku 2018*
 - I.III. *Vzdelávanie absolvované v roku 2017 - vyhodnotenie*
- II. *Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na rok 2018*
 - II.I. *Východiská k 01. 02. 2018*
 - II.II. *Ciele zamestnávateľa pre vzdelávanie zamestnancov v roku 2018*
 - II.III. *Plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v roku 2018 podľa druhov*
- III. *Plán vzdelávania a starostlivosti o zamestnancov školy podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších zmien a doplnkov na rok 2018*
- IV. *Plán vzdelávania zamestnancov v roku 2018 (nezahrnuté do plánu kontinuálneho vzdelávania)*
- V. *Návrhy a podnety na vzdelávanie zamestnancov*

.....
Mgr. Dušan Sekereš
riaditeľ školy

II. Plán kontinuálneho vzdelávania zamestnancov na rok 2018

II. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy na rok 2018

II.I. Východiská k 01.02.2018

Počet pedagogických zamestnancov školy vo fyzických osobách k 1. 2. 2018:

Počet pedagogických zamestnancov v členení podľa kategórií a kariérnych stupňov k 1. 2. 2018 (vo fyzických osobách)				
<i>Kategória a kariérny stupeň</i>	<i>učiteľ</i>	<i>vychovávateľ</i>	<i>asistent učiteľa</i>	<i>SPOLU</i>
<i>Vedúci pedagogickí zamestnanci</i>				
Začínajúci	0	0	0	0
Samostatní	0	0	0	0
S prvou atestáciou (riaditeľ školy, zástupkyňa riaditeľa školy)	2	0	0	2
S druhou atestáciou	0	0	0	0
Nezaradení	0	0	0	0
<i>Ostatní pedagogickí zamestnanci</i>				
Začínajúci	0	0	0	0
Samostatní	7	7	2	16
S prvou atestáciou	8	0	0	8
S druhou atestáciou	0	0	0	0
Nezaradení	0	0	0	0
<i>SPOLU</i>	17	7	2	26

Poznámka: - odborných zamestnancov v škole nemáme

Počet pedagogických zamestnancov v členení podľa kategórií a uplatňovaných kreditových príplatkov k 1. 2. 2018 (vo fyzických osobách)				
<i>Kategória a kreditový príplatok</i>	<i>učiteľ</i>	<i>vychovávateľ</i>	<i>asistent učiteľa</i>	<i>SPOLU</i>
<i>Vedúci pedagogickí zamestnanci</i>				
Počet zamestnancov, u ktorých sa uplatňuje kreditový príplatok za 30 kreditov	1	0	0	1
Počet zamestnancov, u ktorých sa uplatňuje kreditový príplatok za 60 kreditov	1	0	0	1
Počet zamestnancov bez kreditov	0	0	0	0
<i>Ostatní pedagogickí zamestnanci</i>				
Počet zamestnancov, u ktorých sa uplatňuje kreditový príplatok za 30 kreditov	2	0	0	2
Počet zamestnancov, u ktorých sa uplatňuje kreditový príplatok za 60 kreditov	7	0	0	7
Počet zamestnancov bez kreditov	6	7	2	15
SPOLU	17	7	2	26

Poznámka: - odborných zamestnancov v škole nemáme

II.II. Ciele školy (zamestnávateľa) pre vzdelávanie zamestnancov v roku 2018

Ciele školy pre vzdelávanie zamestnancov v roku 2018 sú v súlade s potrebami zamestnávateľa deklarovanými v zámeroch koncepcie rozvoja školy a v pláne práce školy na školský rok 2017/2018 i v súlade s potrebami zamestnancov vyjadrenými pri hodnotiacich rozhovoroch, v osobných plánoch ich rozvoja. Realizáciou vzdelávacích aktivít, implementáciou získaných vedomostí a zručností do života školy chceme rozvíjať silné stránky školy a eliminovať tie, ktoré sa v interných analýzach javia ako slabé.

II.II.A Ciele orientované na prínos pre žiaka:

1. Zlepšiť úroveň všetkých kľúčových kompetencií žiakov s dôrazom na kompetencie sociálne a komunikačné ⇒ vzdelávacie aktivity orientované na motiváciu žiaka, na nácvik komunikačných zručností, na aktivity spestrujúce vyučovacie hodiny, na tvorbu didaktických testov, na environmentálnu výchovu.

2. Rozšíriť si vedomosti a zručnosti v práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia s dôrazom na rozvíjanie psychomotorických schopností a manuálnych zručností.
3. Zvýšiť podiel inovatívnych metód a stratégií výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese ⇒ vzdelávacie aktivity orientované na využívanie informačno-komunikačných technológií, na novinky v oblasti metód edukácie.
4. Rozvíjať dobrú sociálnu klímu v škole, v jednotlivých triedach; predchádzať diskriminácii, intolerancii a rasizmu, prejavom agresivity žiakov; posilňovať priaznivé multikultúrne prostredie ⇒ vzdelávacie aktivity orientované na tvorbu a rozvoj pozitívnej klímy v triede, na metódy znižovania agresivity žiakov, na riešenie konfliktných situácií.
5. Edukáciu a výchovu žiakov viesť v duchu humanistických princípov ⇒ aby každý žiak mohol postupovať v rámci svojho ročníka primerane svojim individuálnym schopnostiam a učebným predpokladom ⇒ rovnocenné zaobchádzanie ⇒ ktoré môže významne prispieť k vývinu zdravého sebavedomia a schopnosti v čo najväčšej miere samostatne sa v budúcnosti pohybovať v bežnom spoločenskom živote.

II.II.B Ciele orientované na prínos pre učiteľa:

1. Posilniť pozitívne sebahodnotenie učiteľov; osvojiť si techniky plánovania vlastného rozvoja, komunikačných a prezentačných zručností, hodnotenia svojej práce ⇒ vzdelávacie aktivity zamerané na hodnotenie kvality vyučovania a sebahodnotenie práce učiteľa; adaptačné vzdelávania a atestácie; aktivity zamerané na rozvoj komunikácie, sociálnych a prezentačných kompetencií na samotných vzdelávacích stretnutiach.
2. Rozvíjať kompetencie učiteľov /odborné, osobné/ potrebné na kvalifikovaný a kvalitný výchovno-vzdelávací proces /prepojené s cieľmi orientovanými na žiaka/ ⇒ vzdelávacie aktivity zamerané na získanie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti, na rozvoj komunikačných a sociálnych kompetencií, na nové trendy v edukácii, na tvorbu cieľov vyučovacieho procesu, hodnotenie kvality vyučovania, pozitívnu klímu.
3. Rozvíjať zručnosti riešenia konfliktov bez násilných elementov u účastníkov, zefektívnenie výučby aplikáciou tejto zručnosti, hlavne v konfliktoch výchovného charakteru, zlepšenie komunikácie v medziľudských vzťahoch všeobecne, špecificky medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi žiakov.
4. Doplniť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov zavedením zásad nenásilnej komunikácie do edukačného procesu s cieľom naučiť žiakov vyjadrovať sa pomocou tejto metódy a riešiť konflikty mediáciou na základe metódy Nenásilnej komunikácie.

II.II.C Ciele orientované na riadiacu prácu v škole:

1. Zmeniť vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov, osvojiť si metódy autoevalvácie školy ⇒ vzdelávacie aktivity orientované na kontrolnú činnosť, indikátory kvality, metódy autoevalvácie.

**III. Plán vzdelávania a starostlivosti zamestnancov školy
podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších
zmien a doplnkov na rok 2018**

Cieľ zamestnávateľa v roku 2018 pre zabezpečenie vzdelávania v zmysle § 55 zákona č. 317/2009 Z. z.:

Cieľ vzdelávania: Absolvovaním tréningu zameraného na sebaopoznanie a rozvoj komunikačných a sociálnych kompetencií zamestnanca predchádzať konfliktom na pracovisku, resp. prispieť k ich efektívnejšiu riešeniu.

Plánované témy: Psychotrénings na sebaopoznanie a rozvoj komunikačných a sociálnych kompetencií zamestnanca. Predchádzanie vyhoreniu a rozvoj osobnosti a profesijných kompetencií zamestnancov.

Ďalšie témy podľa aktuálnych potrieb školy.

Počet dní: 1 – 2 dni

Predpokladaný termín: júl - august 2018

Lektor: Mgr. Soňa Galová, ČŠPPaMŠ Lučenec

Miesto: Špeciálna základná škola internátna, Fiľakovo – stredná spoločenská miestnosť

Vyhodnotenie vzdelávania zamestnancov za rok 2017 podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z. z.

Názov vzdelávania: Zvládanie záťaží v školskom prostredí a predchádzanie syndrómu vyhorenia u pedagogických zamestnancov a zvládanie problematického správania žiakov v špeciálnej základnej škole.

Dátum vzdelávania: 27. 6. 2017

Rozsah vzdelávania: 1 deň – 7 hodín

Lektor – titul, meno, priezvisko: Mgr. Katarína Kropáčová

Inštitúcia: ČŠPP Lučenec, Rázusova 25

Počet zúčastnených zamestnancov: 21

Počet pedagogických zamestnancov (k 31.12.2017): 26 fyzických osôb

V. Návrhy a podnety na vzdelávanie zamestnancov ŠZŠI vo Fiľakove

Návrhy a podnety na vzdelávanie zamestnancov pre rok 2018 prípadne nasledujúce obdobie:

- 1) Prehlbovať, rozvíjať a rozširovať pedagogické vedomosti a zručnosti pedagogických zamestnancov, a to rozvíjaním zručnosti riešenia konfliktov bez násilných elementov u účastníkov, zefektívnenie výučby aplikáciou tejto zručnosti, hlavne v konfliktoch výchovného charakteru, zlepšenie komunikácie v medziľudských vzťahoch všeobecne, špecificky medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi.
- 2) Doplniť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov zavedením zásad nenásilnej komunikácie do vyučovacieho procesu s cieľom naučiť deti a žiakov vyjadrovať sa pomocou tejto metódy a riešiť konflikty mediáciou na základe metódy Nenásilnej komunikácie.
- 3) Rozšíriť obzor vedomostí a zručností v práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia s dôrazom na rozvíjanie psychomotorických schopností a zručností.
- 4) Edukáciu a výchovu žiakov viesť v duchu humanistických princípov, aby každý žiak mohol postupovať v rámci svojho ročníka primerane svojim individuálnym schopnostiam a učebným predpokladom. Preferovať rovnocenné zaobchádzanie, ktoré môže významne prispieť k vývinu zdravého sebavedomia žiakov a schopnosti v čo najväčšej miere samostatne sa v budúcnosti pohybovať v bežnom spoločenskom živote.
- 5) Úcta k ľudským právam, poznanie práv a povinností dieťaťa, predchádzanie šikanovaniu žiakov.
- 6) Úcta ku kultúrnemu dedičstvu a ku kultúrnym a národným hodnotám (Európsky rok kultúrneho dedičstva). Porozumenie a znášanlivosť medzi národnými a etnickými skupinami.
- 7) Rozvoj komunikačných schopností a písomnej spôsobilosti. Zlepšenie zručností vo využívaní IKT.
- 8) Spôsobilosť zamestnancov komunikovať aspoň v jednom cudzom jazyku.
- 9) Nadobudnutie kompetencií v environmentálnych otázkach (pokračovanie vo vzdelávaní a realizácii projektu ZELENÁ ŠKOLA).
- 10) Rozvoj kreativity a manuálnych zručností (rôzne školské projekty). Kreativita a medzikultúrne vzťahy.

- 11) Celková kultivácia osobnosti, motivácia k celoživotnému vzdelávaniu, vrátane zdravého životného štýlu.
- 12) Ďalšie vzdelávanie sa zamestnancov v programu ERAZMUS+ pre osem zamestnancov školy vrátane zamestnancov manažmentu školy (podľa aktuálneho projektu ERAZMUS+ 2018, do ktorého sme sa zapojili).
- 13) Vzdelávanie manažmentu školy so zameraním na efektívny manažment školy.

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov a adresa školy:	Špeciálna základná škola internátna Bentlakásos Speciális Alapiskola Viničná 12, 986 01 Fiľakovo
E-maily vedenia školy:	szsi.filakovo@gmail.com dusan.sekeres@gmail.com katarinasuliova@centrum.sk murarova.viera@gmail.com golianova.sarka@gmail.com
Webové sídlo:	www.szsifilakovo.sk
Telefónny kontakt :	047/ 43 81771 kancelária riaditeľa školy 0917 520 456 riaditeľ školy 0474381272 1. stupeň s vyuč. jazykom maďarským (C-budova)
Súčasti školy:	Školský klub detí 047/4381272
	Školský internát 047/4381361
	Školská jedáleň 047/4381361
Zriaďovateľ školy:	Okresný úrad, Námestie Ľudovíta Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

Vypracoval: *Mgr. Dušan Sekereš*

Dátum: *21. 02. 2018*

Kontakt: *0917 520 456*

Podpis riaditeľa školy:

