



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Špeciálnej základnej školy internátnej vo Fil'akove-  
Bentlakásos Speciális Alapiskola  
za školský rok 2017/2018**

Predkladá : Mgr. Dušan Sekereš, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 27. 09. 2018

Prerokované v rade školy dňa : 15. 10. 2018

## OBSAH:

• Základné identifikačné údaje o škole.....	4
• Údaje o počte žiakov.....	9
• Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka.....	13
• Údaje o počte a úspešnosti žiakov prijatých na odborné učilište.....	14
• Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	14
• Zoznam uplatňovaných študijných učebných plánov.....	19
• Údaje o počte zamestnancov ŠZŠI Fiľakovo a splnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov .....	19
• Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	22
• Údaje o aktivitách a prezentácii ŠZŠI na verejnosti.....	23
• Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	27
• Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.....	28
• Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠZŠI.....	28
• Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ŠZŠI.....	34
• Ciele, ktoré si ŠZŠI určila v pláne práce školy na školský rok 2017/2018 a zhodnotenie jeho plnenia.....	36
• Oblasti, v ktorých ŠZŠI dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky.....	40
• Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	45
• Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.....	45
• Voľnočasové aktivity školy, ŠKD, školského internátu.....	46
• Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.....	52
• Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.....	53
• Abecedný zoznam použitých skratiek.....	54

### **Východiská a podklady:**

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja školy na obdobie rokov 2016 - 2018
- Plánu práce školy na školský rok 2017/2018
- Správy o hospodárení školy za rok 2017
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení a predmetových komisií a plánov koordinátorov.

**K § 2 ods. 1 písm. a):**

**Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>Názov a adresa školy:</b>	<b>Špeciálna základná škola internátna</b> <b>Bentlakásos Speciális Alapiskola</b> <b>Viničná 12, 986 01 Filákovo</b>
<b>E-mail školy:</b>	<a href="mailto:szsi.filakovo@gmail.com">szsi.filakovo@gmail.com</a> <a href="mailto:dusan.sekeres@gmail.com">dusan.sekeres@gmail.com</a> <a href="mailto:katarina.suliova@centrum.sk">katarina.suliova@centrum.sk</a> <a href="mailto:murarova.viera@gmail.com">murarova.viera@gmail.com</a> <a href="mailto:golianova.sarka@gmail.com">golianova.sarka@gmail.com</a>
<b>Webové sídlo:</b>	<a href="http://www.szsifilakovo.sk">www.szsifilakovo.sk</a>
<b>Telefónny kontakt :</b>	<b>047/4381771 kancelária riaditeľa školy</b> <b>0917520456 riaditeľ školy</b> <b>047/4381771 zástupkyňa riaditeľa školy</b> <b>047/4381771 vedúca ekonomického úseku</b> <b>047/4381272 1. Stupeň s VJM (C-budova)</b>
<b>Súčasti školy:</b>	<b>Školský klub detí</b>
	<b>Školský internát 047/4381361</b>
	<b>Školská jedáleň 047/4381361</b>
<b>Zriaďovateľ školy:</b>	<b>Okresný úrad, Námestie Ľudovíta Štúra 1,</b> <b>974 05 Banská Bystrica</b>

- *Vedúci zamestnanci školy:*

<b>Riaditeľ školy:</b>	<b>Mgr. Dušan Sekereš</b>
<b>Zástupkyňa riaditeľky školy: (pedagogické oddelenie školy)</b>	<b>Mgr. Katarína Šüliová</b>
<b>Vedúca ekonomického a prevádzkovo- technického úseku (oddelenie ekonomicko-prevádzkového úseku školy)</b>	<b>Mgr. Viera Murárová</b>
<b>Vedúca školskej jedálne: (oddelenie školského stravovania)</b>	<b>Šárka Golianová</b>

- *Rada školy a iné poradné orgány:*

Rada školy je konštituovaná v zmysle platnej legislatívy. V školskom roku 2017/2018 zasadala Rada školy dvakrát. Bol jej predložený plán práce školy na školský rok 2017/2018, vyhodnotenie plánu práce školy za predošlý školský rok 2016/2017, plán opráv a údržby školy a správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017. Členovia rady školy prerokovali aj správu o priebežných výsledkoch hospodárenia školy a informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Rada školy zobrala na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017, ďalej vzala na vedomie správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2016, plán opráv a údržby a zároveň na prvom, októbrovom stretnutí, prerokovala organizáciu školského roku 2017/2018. V máji 2018 a následne začiatkom júna 2018 Rada školy na zasadnutí pripravila novú voľbu člena z radov zákonných zástupcov žiakov - rodičov, z dôvodu exitusu pani Zdenky Koósovej, členky rady za rodičov žiakov školy. Novozvoleným členom Rady školy sa stal pán Peter Baláž, zákonný zástupca žiaka školy, ktorý bol zvolený v druhom kole volieb.

P.č.	Priezvisko, meno, titul	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Kancková Danica, Mgr.	predsedkyňa	za pedagogických zamestnancov, učiteľka
2.	Murárová Viera, Mgr.	podpredsedkyňa	za nepedagogických zamestnancov, vedúca ekonomického úseku
3.	Cirbus Vladimír	člen	za pedagogických zamest., vychovávateľ
4.	Kojnoková Alžbeta	členka	za rodičov
5.	Koósová Zdenka – následne exitus	členka	za rodičov
6.	Baláž Peter	nový člen	za rodičov
7.	Oravcová Eunika	členka	za rodičov
8.	Várádiová Mária	členka	za rodičov
9.	Šebjanová Alena, Ing.	členka	za zriaďovateľa
10.	Cibuľová Ingrid, Mgr.	členka	za zriaďovateľa
11.	Pašková Lucia, Mgr.	členka	za zriaďovateľa
12.	Očenašová Ľudmila, Mgr.	členka	za zriaďovateľa

- Poradné orgány školy v šk. roku 2017/2018:

Názov poradného orgánu	funkcia	Kategória zamestnancov	kompetencie
<b>Pedagogická rada</b>	predsedajúci	Mgr. Dušan Sekereš riaditeľ školy	riadi a zodpovedá za úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle rokovacieho poriadku pedagogickej rady, zostavuje plán práce zasadnutí
	členovia	všetci pedagogickí zamestnanci školy, školského klubu detí, školského internátu, asistenti učiteľa	vyjadrujú sa k výchovno-vzdelávaciemu procesu v špeciálnej základnej škole, riadia sa plánom práce zasadnutí

<b>Gremiálna rada</b>	predsedajúci	Mgr. Dušan Sekereš, riaditeľ školy	Zasadnutie zvoláva spravidla 1x mesačne na prerokovanie aktuálnych mesačných úloh
	členka	Mgr. Katarína Šúliová zástupkyňa riaditeľa školy	Vyjadruje a prezentuje požiadavky a návrhy zamestnancov zvereného pracovného úseku
	členka	Mgr. Viera Murárová, vedúca ekonomického a prevádzkového úseku školy	Vyjadruje požiadavky a návrhy zamestnancov zvereného pracovného úseku
	členka	Šárka Golianová vedúca školskej jedálne	Vyjadruje požiadavky a návrhy zamestnancov zvereného pracovného úseku
<b>Metodické orgány</b>			
<b>MZ 1. – 4. ročníka A var., B var.</b>	vedúca	Mgr. Patrícia Angyalová (učiteľka)	Zostavuje plán práce MZ, riadi a koordinuje zasadnutia
<b>MZ vychovávateľov</b>	vedúca	Agnesa Sekerešová (vychovávateľka)	Zostavuje plán práce MZ, riadi a koordinuje zasadnutia
<b>PK II. stupňa</b>	vedúca	Mgr. Danica Kancková (učiteľka)	Zostavuje plán práce PK, riadi a koordinuje zasadnutia
<b>Ústredná inventarizačná komisia</b>	predsedkyňa	Mgr. Viera Murárová (vedúca ekonomického a prevádzkového úseku)	Uskutočňuje a riadi proces inventarizácie na základe príkazu riaditeľa školy
	členka	Danica Kancková (učiteľka)	Uskutočňuje proces inventarizácie na zverenom úseku
	členka	Ing. Danka Hlavatá (učiteľka)	Uskutočňuje proces inventarizácie na zverenom úseku
	členka	Agnesa Sekerešová (vychovávateľka)	Uskutočňuje proces inventarizácie na úseku škol.

			internátu
	členka	Zuzana Olšiaková (vychovávateľka)	Uskutočňuje proces inventarizácie na úseku škol. internátu
	členka	Monika Malčeková (administratívna zam.)	Uskutočňuje správu registratúry školy, administratívnu evidenciu
<b>Vyrad'ovacia a likvidačná komisia</b>	predsedkyňa	Mgr. Viera Murárová (vedúca ekonomického a prevádzkového úseku)	Uskutočňuje a riadi proces vyrad'ovania inventáru
	členka	Mgr. Danica Kancková (učiteľka)	Uskutočňuje proces vyrad'ovania inventáru
	členka	Katarína Kováčová (sociálna zamestnankyňa)	Uskutočňuje proces vyrad'ovania inventáru
<b>Odborná komisia</b>	predseda	Mgr. Dušan Sekereš (riaditeľ)	Posudzuje návrhy odborných zamestnancov na prijatie žiakov do školy, riadi proces prijímania
	členka	Mgr. Agnesa Czipruszová (výchovná poradkyňa)	Posudzuje návrhy ped. zamestnancov na prijatie žiakov do školy
	členka	Mgr. Katarína Šüliová (zástupkyňa riaditeľa školy)	Kompletizuje správy z vyšetrení, sumarizuje dokumentáciu potrebnú k prijatiu žiakov do školy



**K § 2 ods. 1 písm. b):**

### **Údaje o počte žiakov školy**

V školskom roku 2017/2018 škola zabezpečovala vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím i s viacnásobným postihnutím. Postupovali sme podľa vzdelávacích osnov A a B variantu v triedach s vyučovacím jazykom slovenským / *d'alej aj „VJS“*/ a v triedach s vyučovacím jazykom maďarským / *d'alej aj „VJM“*/. Väčšina žiakov školy, mala okrem mentálneho postihnutia diagnostikované viacnásobné postihnutie, najmä poruchy správania, pozornosti, narušenú komunikačnú schopnosť, sluchové i telesné postihnutia.

Špeciálnu základnú školu internátnu vo Fiľakove v septembri 2017 navštevovalo 106 žiakov. Organizáciu školy tvorilo 14 tried (žiaci vzdelávaní podľa variantu A boli vzdelávaní v piatich triedach s vyučovacím jazykom slovenským – 34 žiakov a v jednej triede s diagnostikovaným stupňom mentálneho postihnutia B - 8 žiakov; žiaci s vyučovacím jazykom maďarským sa vzdelávali podľa variantu A v siedmych triedach - 55 žiakov a v jednej triede podľa variantu B v počte 9); na škole fungovali dve oddelenia školského klubu detí pre žiakov s VJM, kde bolo zapísaných 16 žiakov.

Za účelom efektívneho využívania finančných prostriedkov, sme aj v tomto školskom roku spájali viac ročníkov do jednej triedy, v niektorých triedach sme pristúpili i k spájaniu žiakov rôznych vzdelávacích variantov. Vyučujúcim pomáhali vo výchovno-vzdelávacom procese dvaja asistenti učiteľa, jeden pri triedach prvého stupňa s vyučovacím jazykom slovenským a jeden pri triedach prvého stupňa s vyučovacím jazykom maďarským.

Pri školskom internáte boli utvorené 3 výchovné skupiny s celkovým počtom žiakov 21. Dotácie na stravu a školské pomôcky pre žiakov pochádzajúcich z rodín v hmotnej núdzi poberalo k 15.09.2017 - 32 žiakov a k 30.06.2018 - 38 žiakov.

• **Počty žiakov podľa jednotlivých ročníkov:**

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2017		Počet žiakov k 31.8.2018	
	s VJS	s VJM	s VJS	s VJM
1. ročník	4	1	5	0
2. ročník	2	5	2	4
3. ročník	1	5	2	5
4. ročník	1	8	4	9
5. ročník	5	8	5	10
6. ročník	10	11	13	11
7. ročník	5	7	5	7
8. ročník	2	5	3	5
9. ročník	4	5	4	5
spolu A – var.	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>56</b>
+ B – var.	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
SPOLU	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>62</b>
	<b>106</b>		<b>113</b>	

• Počty žiakov podľa jednotlivých tried:

<i>trieda</i>	<i>vyučovací jazyk</i>	<i>ročník/variant</i>	<i>počet žiakov k 15.9.2017</i>	<i>počet žiakov k 31.8.2018</i>
I.A	VJS	1.roč. / A - variant	4	5
		2.roč. / A - variant	2	2
		3.roč. / A - variant	1	2
V.A	VJS	4.roč. / A - variant	1	4
		5.roč. / A - variant	5	5
VI.A	VJS	6.roč. / A - variant	7	9
VII.A	VJS	6.roč. / A - variant	3	4
		7.roč. / A - variant	5	5
IX.A	VJS	8.roč. / A - variant	2	3
		9.roč. / A - variant	4	4
Spolu A – variant s VJS:			34	43
VI.C	VJS	3.roč. / B – variant	1	1
		4.roč. / B – variant	1	1
		6.roč. / B - variant	3	3
		7.roč. / B - variant	3	3
Spolu B – variant s VJS:			8	8
<b>Spolu triedy s VJS:</b>			<b>42</b>	<b>51</b>
II.B	VJM	2.roč. / A - variant	5	4
		5.roč. / A - variant	2	2
III.B	VJM	1.roč. / A - variant	1	0
		3.roč. / A - variant	5	5
		6.roč. / A - variant	1	1
IV.B	VJM	4.roč. / A - variant	7	7
		5.roč. / A - variant	1	1
V.B	VJM	4. roč. / A - variant	1	2
		5.roč. / A - variant	5	7
VI.B	VJM	6.roč. / A - variant	9	9
VII.B	VJM	6.roč. / A - variant	1	1
		7.roč. / A - variant	7	7
		8.roč. / A - variant	2	2
IX.B	VJM	8.roč. / A - variant	3	3
		9.roč. / A - variant	5	5

Spolu A – variant s VJM:		55	56	
V.C	VJM	Prípravny roč. / B - variant	1	1
		4.roč. / B - variant	4	1
		5.roč. / B - variant	3	3
		7.roč. / B - variant	1	1
Spolu B – variant s VJM:		9	6	
Spolu triedy s VJM:		64	62	
<b>S p o l u :</b>		<b>106</b>	<b>113</b>	

V priebehu školského roka sa počet žiakov školy menil najčastejšie z dôvodov zmeny miesta bydliska, umiestnenia detí do rôznych centier a tým aj prestupu na špeciálne základné školy v iných mestách, z dôvodu zmeny zákonných zástupcov detí a iných objektívnych príčin. Počas školského roka sa do školy prihlásili žiaci. Zmeny v počtoch žiakov jednotlivých tried boli počas školského roka spôsobené i presunmi žiakov v rámci školy z dôvodu dodržania maximálneho počtu žiakov v triede. Počas školského roka evidujeme 11 novoprijatých žiakov, 4 žiaci sa odhlásili.

- **Školský klub detí:**

oddelenie	Počet detí	Vychovávateľ / ka
1. zmiešané ročníky	8	Vladimír Cirbus
2. zmiešané ročníky	8	Agnesa Sekerešová

- **Školský internát:**

oddelenie	Počet detí	Vychovávateľka
1. zmiešané ročníky	7	Mgr. Ingrid Karmanová
2. zmiešané ročníky	7	Kinga Triznová
3. zmiešané ročníky	7	Zuzana Olšiaková
		Eva Kováčsová Agnesa Schnellcerová

- **Žiaci vzdelávaní podľa individuálneho VVP:**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>
<i>VI.C s VJS</i>	1
<i>IX.C s VJM</i>	1
<i>Spolu</i>	2

- **Žiaci vzdelávaní v zahraničí:**

<b>Vyučovací jazyk</b>	<b>Počet žiakov</b>
<i>Triedy s VJS</i>	4
<i>Triedy s VJM</i>	6
<i>Spolu</i>	10

- **Počet žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku:**

	<b>Variant A</b>	<b>Variant B</b>	<b>Pokračujú v štúdiu na OU</b>
<i>Triedy s VJS</i>	5	1	3
<i>Triedy s VJM</i>	7	0	2
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>13</b>		

- **Školská dochádzka žiakov**

***K § 2 ods. 1 písm. c):***

***Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka***

Zápis žiakov do 1. ročníka neuskutočňujeme. Žiakov do 1. ročníka prijímame väčšinou počas letných prázdnin, začiatkom septembra a aj v priebehu školského roka, keď sú po neúspešnom zvládnutí prvého ročníka v bežnej škole doporučení na vzdelávanie v špeciálnej škole pre deti

s mentálnym postihnutím. Daná situácia i tento rok výrazne sťažila prípravu začiatku školského roka a v priebehu školského roka zapríčinila i presun žiakov do iných tried z dôvodu dodržania maximálneho počtu žiakov v triedach. V školskom roku 2017/2018 sme evidovali 5 novoprijatých žiakov v prvých ročníkoch, z toho 4 s VJS a 1 s VJM, všetci boli vzdelávaní podľa učebných osnov pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím.

***K § 2 ods. 1) písm. d):***

***Údaje o počte prijatých žiakov do OU***

Zber informácií o záujme žiakov na ďalšie štúdium výchovná poradkyňa uskutočňovala pomocou programu proforient Školského výpočtového strediska Banská Bystrica.

Do stanovených termínov údaje odoslala do Školského výpočtového strediska Banská Bystrica, ktoré potvrdilo správnosť aj doručenie údajov.

S každým žiakom individuálne, niekoľkokrát počas školského roka prediskutovala možnosti štúdia na vybranej škole.

Z celkového počtu 13 žiakov končiacich na škole, bolo prostredníctvom programu proforient spracovaných 5 prihlášok a žiaci boli úspešne prijatí na Odborné učilište internátne, Haličská cesta 80, Lučenec. Ďalej 2 prihlášky rodičia ani nevyzdvihli - ostali na škole, títo žiaci, ale ani zákonní zástupcovia nemali záujem o ďalšie vzdelávanie ich detí a ďalších 5 zákonných zástupcov tiež neprejavilo záujem o vzdelávanie ich detí, 1 zákonný zástupca odmietol vzdelávanie svojho dieťaťa., 5 žiakov sa zúčastnilo prijímacieho konania v máji 2018 a teda budú pokračovať v ďalšom štúdiu na odborných učilištiach vo vybraných odboroch.

***K § 2 ods. 1) písm. e):***

***Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***

**Počet žiakov školy k 31.08. 2018: 113**

- z toho triedy s vyučovacím jazykom slovenským /VJS/: 51
- z toho triedy s vyučovacím jazykom maďarským /VJM/: 62

<b><i>Trieda</i></b>	<b><i>Ročník/vyuč. jazyk</i></b>	<b><i>Prospeli</i></b>	<b><i>Neprospeli</i></b>	<b><i>Nehodnotení</i></b>	<b><i>spolu</i></b>
I.A	1.,2. a 3. roč. / VJS	8		1	
V.A	4. a 5. roč. / VJS	6		3	
VI.A	6. roč. / VJS	8		1	

VII.A	6. a 7. roč. / VJS	9			
IX.A	8. a 9. roč. / VJS	6		1	
VI.C	3.,4.,6. a 7. roč. B-variant / VJS	7		1	
II.B	2. a 5. roč. / VJM	4		2	
III.B	1., 3. a 6. roč. / VJM	6			
IV.B	4. a 5. roč. / VJM	6	2		
V.B	4. a 5. roč. / VJM	8		2	
VI.B	6. roč. / VJM	8		1	
VII.B	6., 7. a 8. roč. / VJM	7		2	
IX.B	8. a 9. roč. VJM	8			
V.C	Prípr., 4., 5. a 7. roč. B-variant / VJM	4		2	
<b>SPOLU</b>		<b>95</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>113</b>

Zo 113 žiakov na konci školského roka neprospeli 2 žiaci (a to 2 žiaci s VJS), nezhodnotení boli 16 žiaci (7 žiakov s VJS a 9 žiakov s VJM). Štyria žiaci školy boli prizvaní na komisionálne preskúšanie na konci augusta 2018 z dôvodu neklasifikovania žiakov. Dvaja žiaci na odporúčanie psychológa a špeciálneho pedagóga budú opakovať ročník.

Hlavnými dôvodmi neprospievania a nezhodnotenia žiakov boli - zlá školská dochádzka a neúčast' žiakov vzdelávaných v zahraničí na komisionálnych skúškach. Výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov sa priebežne zaoberali metodické orgány a pedagogická rada školy na svojich zasadnutiach. Po vyhodnotení zrealizovaných testov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika učitelia opäť skonštatovali skutočnosť, že žiaci ubytovaní v školskom internáte a žiaci navštevujúci v poobedňajších hodinách školský klub detí boli úspešnejší ako ostatní. Rozdiel je i vo výsledkoch žiakov s pravidelnou školskou dochádzkou a žiakov so zanedbanou školskou dochádzkou.

<b>Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - A-variant</b>											
<b>Predmet</b>	<b>Ročník</b>										<b>Priemer spolu</b>
	<b>Prípravný</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	
Správanie-VJS		1,00	1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,00	1,50	1,66	<b>1,15</b>
Správanie-VJM	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,75	1,30	1,57	<b>1,20</b>
spolu škola:	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,07	1,37	1,40	1,62	<b>1,17</b>
Slovenský jazyk a literatúra				2,55	2,14	1,80	2,00	2,20	2,13	3,00	<b>2,26</b>

Maďarský jazyk a lit.literatúra			1,75	3,11	2,00	1,50	2,00	3,00	2,25	2,83	<b>2,31</b>
Slovenský jazyk a slovenská literatúra				2,00	2,00	2,11	1,75	2,00	1,83	2,30	<b>1,99</b>
Spolu škola slov. jazyk				2,28	2,07	1,96	1,88	2,10	1,48	2,65	<b>2,13</b>
Vecné učenie-VJS			1,00	1,00							<b>1,00</b>
Vecné učenie-VJM			0,00	1,00							<b>1,00</b>
spolu škola:			1,00	1,00							<b>1,00</b>
Vlastiveda-VJS					1,5	2,33	1,25				<b>1,69</b>
Vlastiveda-VJM					1,28	1,70	2,00				<b>1,66</b>
spolu škola:					1,39	2,02	1,63				<b>1,68</b>
Fyzika-VJS								1,33	1,66	2,00	<b>1,66</b>
Fyzika-VJM								3,20	2,62	3,17	<b>1,93</b>
spolu škola:								2,27	2,14	2,59	<b>1,80</b>
Chémia-VJS										1,33	<b>1,33</b>
Chémia-VJM										3,33	<b>3,33</b>
spolu škola:										2,33	<b>2,33</b>
Biológia-VJS								1,33	1,83	1,66	<b>1,61</b>
Biológia-VJM								2,40	1,88	2,67	<b>2,32</b>
spolu škola:								1,87	1,86	2,17	<b>1,97</b>
<b>Predmet</b>	<b>Ročník</b>										
	<b>Prípravný</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Priemer spolu</b>
Dejepis-VJS								1,33	1,16	1,66	<b>1,38</b>
Dejepis-VJM								3,80	2,38	2,50	<b>2,90</b>
spolu škola:								2,57	1,77	2,08	<b>2,14</b>
Geografia-VJS								1,33	1,66	2,33	<b>1,77</b>
Geografia-VJM								4,60	2,75	2,67	<b>3,34</b>
spolu škola:								2,97	2,21	2,50	<b>2,55</b>
Občianska náuka-VJS								1,33	1,16	1,33	<b>1,27</b>
Občianska náuka-VJM								1,00	1,50	2,67	<b>1,73</b>
spolu škola:								1,17	1,33	2,00	<b>1,50</b>
Matematika-VJS				1,00	2,00	2,75	1,50	2,00	2,00	2,00	<b>1,89</b>
Matematika-VJM			1,25	1,88	1,85	1,60	2,50	2,00	2,25	3,00	<b>2,04</b>
spolu škola:			1,25	1,44	1,93	2,18	2,00	2,00	2,13	2,50	<b>1,97</b>
Informatická výchova-VJS						1,77	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,15</b>



Informatická výchova-VJM						1,20	2,00	1,40	1,75	2,00	<b>1,31</b>
spolu škola:						1,49	1,50	1,20	1,38	1,50	<b>1,23</b>
Pracovné vyučovanie-VJS			1,00	1,00	1,33	1,25	1,33	1,16	1,33		<b>1,20</b>
Pracovné vyučovanie-VJM			1,00	1,11	1,14	1,30	1,50	1,40	1,50	1,33	<b>1,85</b>
spolu škola:			1,00	1,06	1,07	1,33	1,38	1,39	1,33	1,33	<b>1,53</b>
Svet práce-VJS									1,33	1,33	<b>1,33</b>
Svet práce-VJM									1,50	2,17	<b>1,84</b>
spolu škola:									1,42	1,76	<b>1,59</b>
Výtvarná výchova-VJS			1,00	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,02</b>
Výtvarná výchova-VJM			1,00	1,11	1,00	1,40	1,25	1,20	1,38	1,83	<b>1,27</b>
spolu škola:			1,00	1,06	1,00	1,26	1,13	1,10	1,19	1,42	<b>1,15</b>
Hudobná výchova-VJS			1,00	1,00	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,05</b>
Hudobná výchova-VJM			1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,40	1,13	2,00	<b>1,22</b>
spolu škola:											<b>1,14</b>
Telesná výchova-VJS			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Telesná výchova-VJM			1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,40	1,25	1,17	<b>1,13</b>
spolu škola:			1,00	1,00	1,00	1,10	1,00	1,20	1,3	1,09	<b>1,07</b>

Žiaci našej školy boli hodnotení a klasifikovaní v zmysle Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

### Prehľad žiakov so zníženými známkami zo správania

V školskom roku 2017/2018

<i>Trieda</i>	<i>Ročník / vyuč. jazyk</i>	<i>Znížené známky zo správania na stupeň 2</i>	<i>Znížené známky zo správania na stupeň 3</i>
I.A	1.,2. a 3. roč. / VJS	-	-
V.A	4. a 5. roč. / VJS	-	-
VI.A	6. roč. / VJS	-	-
VII.A	6. a 7. roč. / VJS	-	-

IX.A	8. a 9. roč. / VJS	-	-
VI.C	3.,4.,6. a 7. roč. B-variant / VJS	-	-
II.B	2. a 5. roč. / VJM	-	-
III.B	1., 3. a 6. roč. / VJM	-	-
IV.B	4. a 5. roč. / VJM	-	-
V.B	4. a 5. roč. / VJM	-	-
VI.B	6. roč. / VJM	-	-
VII.B	6., 7. a 8. roč. / VJM	-	1
IX.B	8. a 9. roč. VJM	1	-
V.C	Prípr., 4., 5. a 7. roč. B-variant / VJM	-	-
<b>SPOLU</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

Známky zo správania boli znižované z dôvodu neprimeraného a nevhodného správania žiakov na vyučovaní, neprimeraného správania voči pedagógom i spolužiakom a vážneho porušovania školského poriadku ako úteky zo školy, zanedbaná školská dochádzka, vulgárne vyjadrovanie a arogantné správanie, pričom zníženej známke zo správania predchádzali priebežné dohovory žiakov a ich zákonných zástupcov s výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi a vedením školy.

**Prehľad o školskej dochádzke žiakov:**

<b>Počet vymeškaných hodín za školský rok 2017/2018 podľa stavu k 31.8.2018:</b>				
<b>trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>spolu</b>	<b>Ospr.</b>	<b>Neospr.</b>
I.A	9	2537	2204	333
		<b>281,89</b>	<b>244,89</b>	<b>37,0</b>
V.A	9	1555	1416	139
		<b>172,78</b>	<b>157,33</b>	<b>15,44</b>
VI.A	9	2495	1811	684
		<b>277,22</b>	<b>201,22</b>	<b>76,0</b>
VII.A	9	3637	3224	413
		<b>404,11</b>	<b>358,22</b>	<b>45,89</b>
IX.A	7	3493	2170	1323
		<b>499,0</b>	<b>310,0</b>	<b>189,0</b>
VI.C	8	1332	1332	0
		<b>166,50</b>	<b>166,50</b>	<b>0</b>
<b>Spolu žiakov s VJS</b>	<b>51</b>	<b>15049</b>	<b>12157</b>	<b>2892</b>
	<b>priemer</b>	<b>295,08</b>	<b>238,37</b>	<b>56,70</b>
II.B	6	1934	1837	97
		<b>322,33</b>	<b>306,17</b>	<b>16,17</b>
III.B	6	1291	1089	202
		<b>215,17</b>	<b>181,50</b>	<b>33,67</b>

IV.B	8	2638	2441	197
		<b>329,75</b>	<b>305,13</b>	<b>24,63</b>
V.B	10	2597	1988	609
		<b>259,70</b>	<b>198,80</b>	<b>60,90</b>
VI.B	9	3549	2450	1099
		<b>394,33</b>	<b>272,22</b>	<b>122,11</b>
VII.B	9	2797	1518	1279
		<b>310,78</b>	<b>168,67</b>	<b>142,11</b>
IX.B	8	3795	2897	898
		<b>474,38</b>	<b>362,13</b>	<b>112,25</b>
V.C	6	530	530	0
		<b>88,33</b>	<b>88,33</b>	<b>0</b>
<b>Spolu žiakov s VJM</b>	<b>62</b>	<b>19131</b>	<b>14750</b>	<b>4381</b>
	priemer	<b>308,56</b>	<b>237,90</b>	<b>70,66</b>
<b>Za celú školu</b>	<b>113 žiakov</b>	<b>34180</b>	<b>26907</b>	<b>7273</b>
	<b>Priemer / 1 žiak za školu</b>	<b>302,48</b>	<b>238,12</b>	<b>64,36</b>

***K § 2 ods. 1) písm. f:***

***Zoznam uplatňovaných učebných plánov***

Výučba na našej škole prebiehala v školskom roku 2017/2018 vo všetkých ročníkoch podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol zostavený na základe platného Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím. Obsah tematických výchovno-vzdelávacích plánov bol navrhnutý v predmetovej komisii a metodickom združení a schvaľoval ho riaditeľ školy. Pre žiakov ubytovaných v internáte školy a žiakov v ŠKD je vypracovaný plán výchovnej činnosti a výchovný program. Absolvovaním vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím podľa § 16 ods. 3 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. žiaci získajú primárne vzdelanie (ISCED 1).

***K § 2 ods. 1) písm. g:***

***Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy***

V školskom roku 2017/2018 zabezpečovalo výchovno-vzdelávací proces školy v 14 triedach, 3 výchovných skupinách a 2 oddeleniach školského klubu 17 učiteľov (vrátane riaditeľa školy a zástupkyne riaditeľa školy), 5 denných vychovávateľov v školskom internáte, 2 vychovávateľa v školskom klube detí, 2 asistenti učiteľa, spolu 26 pedagogických zamestnancov. O prevádzku školy sa staralo ďalších 12 nepedagogických zamestnancov školy.

Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali na plný úväzok. U nepedagogických zamestnancov je prepočet úväzku uvedený v tabuľke:

<b>Pracovné zaradenie-katégoria</b>	<b>Počet zamestnancov</b>		<b>Plnenie kvalifikačných predpokladov</b>					
			<b>Splňa</b>		<b>Nesplňa</b>		<b>Doplna /špec.-ped.spôsobilosť/</b>	
<b>Pedagogickí zamestnanci:</b>	<b>26</b>		<b>26</b>		<b>0</b>		<b>5</b>	
<b>Učiteľ</b> <i>/vrátane riaditeľa školy a zástupkyne riaditeľa školy/</i>	17		17		0		3	
	8 v triedach s VJS	9 v triedach s VJM	8 v triedach s VJS	9 v triedach s VJM	0 v triedach s VJS	0 v triedach s VJM	2 v triedach s VJS	1 v triedach s VJM
<b>Vychovávateľ</b>	7		7		0		2	
	5 internát	2 ŠKD	5 internát	2 ŠKD	0 internát	0 ŠKD	2 internát	0 ŠKD
<b>Pedagogický asistent - asistent učiteľa</b>	2		2		0		0	
	1 v triedach s VJS	1 v triedach s VJM	1 v triedach s VJS	1 v triedach s VJM	0 v triedach s VJS	0 v triedach s VJM	0 v triedach s VJS	0 v triedach s VJM
<b>Pracovné zaradenie</b>		<b>Fyzický počet</b>		<b>Prepočet - úväzok</b>		<b>Pracovná oblasť</b>		
<b>Nepedagogickí – zamestnanci:</b>		<b>12</b>		<b>11,30</b>		ekonomicko –správne a prevádz.-technické činnosti		
<i>Ekonomka školy – ved. economic.</i>		1		1,00				
<i>Administratívna zamestnankyňa</i>		1		1,00				
<i>Sociálna zamestnankyňa</i>		1		1,00				
<i>Vedúca školskej jedálne</i>		1		1,00				
<i>Hlavná kuchárka</i>		1		1,00		manuálne činnosti		
<i>Kuchárka</i>		2		2,00				
<i>Školník, údržbár, kurič, vodič</i>		1		1,20				
<i>Upratovačka</i>		4		3,10				
<b>Spolu:</b>		<b>38</b>		<b>37,3</b>				

Celkovo sme dosiahli 100 % úroveň kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania všetkých predmetov bola v škole zabezpečená celkovo na 100%; vo výchove /školský internát a školský klub detí/ bola kvalifikovanosť tiež na úrovni 100%.

Dve učiteľky v triedach s VJS a jedna vychovávateľka si v školskom roku 2017/2018 dopĺňali požadovanú kvalifikáciu formou rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky pre učiteľov, ktoré ukončia štúdium v júni 2018. Jedna učiteľka v triedach s VJM ukončila štúdium špeciálnej pedagogiky v októbri 2017. Jedna vychovávateľka školského internátu pokračovala v štúdiu špeciálnej pedagogiky pre mentálne postihnutých na UK v Bratislave od septembra 2017.

**Zaradenie pedagogických zamestnancov do kariérnych stupňov k 15.9.2017**

<b>kariérny stupeň</b>	<i>miesto výkonu</i>				<i>Spolu</i> <b>26</b>
	<i>škola triedy s VJS s AU (aj asistent učiteľa)</i>	<i>škola triedy s VJM s AU (aj asistent učiteľa)</i>	<i>školský internát</i>	<i>ŠKD</i>	
<i>Začínajúci pedagogický zamestnanec</i>	0	0	0	0	0
<i>Samostatný pedagogický zamestnanec</i>	4	6	5	2	17
<i>Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou</i>	5	4	0	0	9
<i>Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou</i>	0	0	0	0	0
<i>Pedagogický zamestnanec nespĺňajúci kvalifikačný predpoklad</i>	0	0	0	0	0

**Výkon kariérových pozícií a špecializovaných činností pedagogických zamestnancov**

<i>Vedúci pedagogickí zamestnanci:</i>	2	riaditeľ školy	1
		zástupca riaditeľa školy	1
<i>Pedagogickí zamestnanci špecialisti:</i>	17	triedny učiteľ	14
		Z toho výchovný poradca	1
		uvádzajúci pedagogický zamestnanec	0
		vedúci metodických orgánov	3

**K § 2 ods. 1) písm. h:**

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

Celkovo dosahujeme 100 % úroveň kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov (z celkového počtu 26 pedagogických zamestnancov 26 spĺňa kvalifikačné požiadavky – pozri § 2 ods. 1) písm. g/ tejto správy). Dve učiteľky a dve vychovávateľky sa zúčastňovali vzdelávania na doplnenie špeciálno-pedagogickej spôsobilosti počas školského roka 2017/2018. Jedna učiteľka úspešne ukončila vzdelávanie špeciálnej pedagogiky pre učiteľov v októbri 2017.

V školskom roku 2017/2018 sa kontinuálneho vzdelávania a iných foriem vzdelávania zúčastňovali pedagogickí zamestnanci nasledovne:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Funkčné inováčné vzdelávanie	1	1	1	-
Inováčné vzdelávanie	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	5	5	-	5
Adaptačné vzdelávanie	-	-	-	-

- Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali Preventívne psychologické poradenstvo – tréning na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov v škole.
- Na rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky mentálne postihnutých, pri UK Bratislava, ktoré začalo v septembri 2017 sa prihlásili dve učiteľky a dve vychovávateľky.
- Ostaní pedagogickí zamestnanci sa prihlásili na vzdelávanie podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, niektoré sa nezačali pre nedostatok prihlásených a niektoré boli úspešne ukončené.
- Odborné vedomosti si pedagogickí zamestnanci rozširovali i samoštúdiom a vzdelávacími aktivitami na zasadnutiach metodických orgánov školy, napr. :
  - ✓ Tvorba TVVP, IVVP,
  - ✓ Fiľakovský hrad očami detí - Návšteva výstavy umeleckých prác v mestskej galérii Bebekova veža“; uskutočnili vzájomné hospitácie so zameraním na používanie vhodných učebných pomôcok, efektívnych vyuč. metód, uplatňovanie komunikatívneho princípu v predmete Slovenský jazyk a slovenská literatúra v triedach s VJM, čítanie

s porozumením, uplatňovanie názornosti a individuálneho prístupu k žiakom, využívanie IKT v edukácii.,

- ✓ Práca s PC – využitie dostupných výukových programov pri príprave na vyučovanie, ukážky programov,
- ✓ Burza dobrých nápadov na prípravu na vyučovanie,
- ✓ Exkurzia do Hradného múzea v Bebekovej veži, prehliadka výstavy, Hrad v Gemeri – Malohonte a v Novohrade a rôzne iné.

Účasťou pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní i v iných formách vzdelávania sme plnili úlohy určené v pláne práce školy na školský rok 2017/2018 a zároveň ciele deklarované v plánoch kontinuálneho vzdelávania na roky 2017 a 2018, ktoré vychádzali z koncepčného zámeru rozvoja školy na obdobie školských rokov 2016/2017 a 2017/2018,

### ***K § 2 ods. 1) písm. i:***

#### ***Údaje o aktivitách a prezentácii ŠZŠI na verejnosti***

Výsledky práce školy sú prezentované na webovej stránke školy [www.szsifilakovo.sk](http://www.szsifilakovo.sk), (v menu GALÉRIA – škola, školský internát, prípadne v menu VIDEÁ, PREZENTÁCIE). O výsledkoch voľno-časových aktivít školy, o rôznych školských akciách, o činnosti školských klubov, výchovných skupín školského internátu je spracovaná školská kronika a fotodokumentácia, ktorá hovorí o bohatosti a úspešnosti organizovaných podujatí. V školskom roku 2017/2018 sme nainštalovali výstavu prác žiakov ŠZŠI vo výkladoch predajní v meste Fil'akovo. Svoje práce žiaci prezentovali na predajných Vianočných a Veľkonočných trhoch, ktoré organizovalo Mesto Fil'akovo. Zapojili sme sa do výtvarných a rôznych iných súťaží regionálneho i celoslovenského charakteru, na úrovni nášho mesta i v rámci špeciálnych škôl, kde naši žiaci dosiahli úspechy. Metodické orgány školy pomáhajú vedeniu školy v oblasti riadiacej činnosti, metodickej i vzdelávacej. Pre žiakov školy, ale aj pre žiakov špeciálnych škôl z regiónu zorganizovali pedagogickí zamestnanci podujatia nasmerované k rozvoju vzdelanostnej úrovne žiakov a k rozvoju ich komunikačných a sociálnych zručností. Niektoré z nich sú mimoriadne obľúbené nielen medzi žiakmi školy, ale i medzi žiakmi iných škôl.

V rámci *metodického združenia ročníkov 1.-4.roč. ŠZŠI pod vzorným vedením p. Mgr. Patrície Angyalovej, učiteľky, vedúcej metodického združenia*, boli uskutočnené podľa plánu MZ nasledovné akcie, súťaže, aktivity:

Názov	Termín uskutočnenia
SEPARÁČIK	September 2017
DEŇ MLIEKA	September-okt. 2017
Zelená škola – skrášľovanie okolia školy	September 2017
Hovorme o jedle	Október 2017
Záložka do knihy spája školy	Október 2017
Dary jesene – výstavka jesenných plodov	Október 2017
Návšteva Domova dôchodcov Nezábudka	Október 2017
Príroda našimi očami – výtvarná súťaž	Okt.- November 2017
Obal na moju obľúbenú knižku – výtvarná súťaž	Október 2017
Projekt – Učme deti tradíciám našich predkov – ľudové remeslá regiónu Novohradu Realizácia projektu s záverečnou vernisážou prác žiakov	Október – November 2017
Súťaž žiakov o najkrajší vianočný pozdrav	December 2017
Vianočný jarmok – vystúpenie žiakov školy, prezentovanie výrobkov žiakov školy na jarmoku	December 2017
Tešíme sa na Vianoce – premietanie ľudových rozprávok	December 2017
„Poznaj svoje mesto“ – exkurzia do mestského múzea vo Fiľakove	Január 2018
„Moja vlasť, môj domov“ – výtvarná súťaž	Január 2018
„ZASTAVME ŠIKANOVANIE V ŠKOLÁCH“ – PREDNÁŠKA	Január 2018
„Deň lásky a priateľstva“ – súťaž o najkrajší valentínsky pozdrav	Február 2018
„Každý deň je Deň zeme“ – výtvarná súťaž	Marec 2018
„Bystrá hlavička“ – matematická súťaž	Marec 2018
„Marec – mesiac knihy“ - exkurzia do mestskej knižnice vo Fiľakove	Marec 2018
„Veľkonočná pohľadnica“ – výtvarná súťaž pod názvom: „Veľkonočné vajíčko“	Marec 2018
„Prednes poézie a prózy“ - súťaž	Marec 2018
„Zelená škola“ a „Deň Zeme“ – skrášľovanie areálu škol. internátu	Apríl 2018
Exkurzia do mestskej knižnice	Apríl 2018
„Mesiac detskej tvorby“ – výtvarná súťaž	Apríl 2018
„POZNAJ A CHRÁŇ PRÍRODU“ – ENVIROMENTÁLNA VYCH.	Apríl 2018
„Deň matiek“ – celoškolské oslavy	Máj 2018
Exkurzia v záhradníctve v parku vo Fiľakove	Máj 2018
„Ukáž, čo vieš“ – šikovnostná súťaž	Máj 2018
„BATIKOVANIE 2018“ – maľovanie a kreslenie – oživenie tradičného ľudového motívu - BATIK	Máj 2018
„Medzinárodný deň detí“	Jún 2018
„Deň rodiny“ – Medzinárodný deň Rómov a svetový deň rodiny – beseda a kreslenie svojej rodiny, prezentácia k danej téme	Jún 2018
„Deň otcov“ – výtvarná súťaž – príprava darčiekov – práce s venovaním pre otcov žiakov školy	Jún 2018



„Fiľakovský hrad očami detí“ – výtvarná súťaž na hrade	Jún 2018
„Športová olympiáda“ – športové súťaže žiakov, vedomostné súťaže	Jún 2018
„Zelená škola“ – starostlivosť o rastliny a živočíchy okolo záhradného jazierka	Jún 2018

V rámci *predmetovej komisie ročníkov 5.-9. ŠZŠI pod vedením p. Mgr. Danice Kanckovej, učiteľky, vedúcej predmetovej komisie*, boli uskutočnené nasledovné aktivity:

Názov	Termín uskutočnenia
Zdraví pre postihnutých – výstava výtvarných prác	Október 2017
OCHRANÁRIK čísla tiesňového volania 112 a CO – výtvarná súťaž	Október 2017
Svetový deň potravín – výtvarná súťaž	Október 2017
Hovoríme o jedle – „Deň zdravej výživy“	Október 2017
Záložka do knihy spája školy	Október 2017
Dary jesene – výstavka jesenných plodov	Október 2017
Červené stužky - symbol a názov celoslovenskej kampane boja proti AIDS – výtvarná súťaž, kvíz	Október 2017 – November 2017
Pohľadnica pre červené stužky – výtvarná súťaž	Október 2017
Medzinárodný boj proti fajčeniu – výtvarná súťaž	November 2017
Čítam, čítaš, číta...- Medzinárodný deň školských knižníc – čítanie kníh	November 2017
Projekt – Učme deti tradíciám našich predkov – ľudové remeslá regiónu Novohradu Realizácia projektu s záverečnou vernisážou prác žiakov	Október – November 2017
Beseda a kvíz k prevencii proti HIV a AIDS	November 2017
Súťaž žiakov“ o najkrajší vianočný pozdrav“	December 2017
„Na stromčeku pod stromček“ – výstava prác žiakov v Dome Matice slovenskej v Lučenci – celoškolská akcia	December 2017
Vianočný jarmok – vystúpenie žiakov školy, prezentovanie výrobkov žiakov školy na jarmoku	December 2017
„Moja vlasť, môj domov“ – výtvarná súťaž	Január 2018
„ZASTAVME ŠIKANOVANIE V ŠKOLÁCH“ – PREDNÁŠKA	Január 2018
„Manželstvo a rodina“ – prednáška	Február 2018
„Civilná ochrana očami detí“ – výtvarná súťaž	Február 2018
„Maľujeme v programe SKICÁR“ – výtvarná súťaž, využitie IKT pre pre 5.-9.roč.	Február 2018
„Prednes poézie a prózy“ – recitačná súťaž	Február 2018

„Každý deň je Deň zeme“ – výtvarná súťaž	Marec 2018
„Hviezdoslavov Kubín“ – recitačná súťaž	Marec 2018
„Grafický návrh obálky žiackej knižky“ – 18. ročník výtvarnej súťaže	Marec 2018
„Svetový deň vody“ - kvíz	Marec 2018
„Kto najkrajšie číta“ – súťaž	Marec 2018
„Zelená škola“ a „Deň Zeme“ – skrášľovanie areálu škol. internátu	Apríl 2018
„Mesiac detskej tvorby“ – výtvarná súťaž	Apríl 2018
Beseda o ochrane prírody s ochranárom	Apríl 2018
„Príroda okolo nás“ – výtvarná súťaž	Apríl 2018
„Čaro lesa“ – 18. Ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže – účasť 4 žiakov školy v súťaži	Máj 2018
„Deň matiek“ – celoškolské oslavy	Máj 2018
„Najlepší matematikár“ – matematická súťaž	Máj 2018
„Medzinárodný deň detí“	Jún 2018
Výstavka celoročných výtvarných prác v meste Filákov	Jún 2018
„Literárny piknik“ a „rozprávky celý rok“ – vedomostné súťaže v školskom záhradnom altánku	Jún 2018
„Tradičné rómske remeslá“ – výtvarná súťaž	Jún 2018
„Športová olympiáda“ – športové súťaže žiakov, vedomostné súťaže	Jún 2018
„Zelená škola“ – starostlivosť o rastliny a živočíchy okolo záhradného jazierka	Jún 2018

Na úseku *civilnej ochrany /ďalej aj „CO“/a v oblasti drogovej prevencie:*

- Účelové cvičenia zamerané na ochranné opatrenia CO - 2x ročne – didaktické hry
- Výtvarná súťaž „Civilná ochrana očami detí“
- Beseda– prevencia HIV/AIDS, zdravý životný štýl
- Beseda s príslušníkmi polície o pravidlách cestnej premávky, beseda Stratégia prevencie kriminality
- Výtvarná súťaž - „Prečo som na svete sám – boj proti drogám“, nástenka drogovej prevencie v priestoroch školy
- Zapojili sme sa do celoslovenskej kampane Červené stužky.

V oblasti **výchovného poradenstva** boli žiakom a rodičom poskytované poradenské služby v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu detí. Výchovná poradkyňa bol sprostredkovateľom prepojenia školy s poradenskými zariadeniami. Osobitná pozornosť bola venovaná riešeniu záškoláctva a monitorovaniu správania žiakov s cieľom odhaliť možné zanedbávanie zo strany rodiča, príp. týranie, či šikanovanie. Výchovná poradkyňa uskutočnila so žiakmi rôzne osobné pohovory – na tému šikanovanie, gravidita, užívanie drog, fajčenie, nevhodné a vhodné správanie, záškoláctvo, sebaublížovanie. Zorganizovala i besedu k voľbe povolania, dotazníkovou formou zisťovala u žiakov príčiny problémov so správaním v konkrétnych triedach. Ďalej sa zaoberala vhodnou profesijnou orientáciou žiakov.

### ***K § 2 ods. 1) písm. j:***

#### ***Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***

V školskom roku 2017/2018 **sme sa zapojili do projektu Zelená škola, v ktorom pokračujeme aj v novom školskom roku.** Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre všetky školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene. Žiakov motivujeme k realizácii dlhodobých, praktických a vzdelávacích aktivít, ktoré majú reálny pozitívny dopad na životné prostredie školy a jej okolia.

Realizácia programu podporuje na škole priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Na škole projekt motivuje ku zlepšeniu medziľudských vzťahov a atmosféry prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch.

Úspešne pokračujeme v udržaní projektu tzv. pod názvom „Vykúzlíme kúsok prírodného raja, ktorého cieľom bolo revitalizovanie školskej záhrady vlastnou prácou, aby mohla slúžiť na pozorovanie živej prírody a zároveň žiakov vychovávať k ochrane prostredia, v ktorom žijú. Aktívne sa využíva priestor na vyučovanie „mimo školských lavíc“, v ktorom majú žiaci možnosť zážitkovou formou učenia poznávať biologickú diverzitu priamo v teréne a získavajú tak i zručnosti, ktoré sú predpokladom prepojenia medzi vedomostným vzdelávaním a skutočným, reálnym fungovaním života v ekosystémoch. **Starostlivosťou o prírodné záhradné jazierko a živé kultúry nachádzajúce sa v ňom (ryby, rôzne iné živočíchy, rastlinstvo a pod.) sa snažíme priblížiť žiakom edukáciu v prírodnom prostredí.**

**Na jar 2017 sme vypracovali projekt - Tradičné ľudové remeslá regiónu Novohradu pod názvom: „Učme deti tradíciám predkov – Ľudové remeslá Novohradu“, ktorý vypracovala p.**

ekonómka Mgr. Viera Murárová v spolupráci s učiteľkami z prevádzky školy na ul. Obrancov mieru, vychovateľkami ŠKD a vychovateľkami školského internátu, konkrétne so zameraním na tradície hrnčiarstva a ostatných tradičných ľudových remesiel v našom regióne. **Uvedený projekt bol vyhodnotený komisiou ako úspešný. V rámci projektu sme v septembri 2017 začali s jeho realizáciou.** Koordinátorkou projektu bola pani ekonómka Mgr. Viera Murárová. Počas realizácie projektu sme zakúpili hrnčiarsky kruh, hlinu, rôzne hrnčiarske a maliarske náčinie, farby, glazúry a ostatné vybavenie, s pomocou ktorého sme sa pokúsili vymodelovať z hliny rôzne predmety, tvary a tak zaujať našich žiakov a formovať ich vzťah k manuálnym zručnostiam za účelom lepšieho sa presadenia na trhu práce. **Výsledným produktom projektu bola príprava a realizácia galérie výstavy prác našich žiakov so zameraním na tradičné ľudové remeslá, ktorej sa zúčastnili nielen zástupcovia vedenia mesta Fil'akova a ostatných okolitých škôl a materských škôl, ale aj MIESTNA TELEVÍZIA LOCAL TV. Aj takýmto spôsobom sa naša škola prezentovala na verejnosti.**

Všetky vypracované projekty sú zverejnené aj na webovej stránke školy: [www.szsifilakovo.sk](http://www.szsifilakovo.sk) v menu projekty.

***K § 2 ods. 1) písm. k:***

### ***Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole***

V školskom roku 2017/2018 školu navštívila štátna školská inšpekcia, na jeseň 2017 so zameraním na prijímanie žiakov a ich zaradovanie do správnych variantov. Štátna školská inšpekcia hodnotila našu školu veľmi pozitívne jednak čo sa týka pedagogickej dokumentácie, dokumentácie riadenia a ostatnej predloženej dokumentácie a tiež pracovného prostredia školy.

***K § 2 ods. 1) písm. l:***

### ***Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***

**Škola:**

Počet budov	3 + 1 školský internát, t.j. 4 budovy
Počet učební	19
- z toho tried	16
- dielne (dielňa-drevo, dielňa-kovo)	2
- cvičná kuchynka	1
- učebne IKT	3 (A-budova, B-budova, C-budova)

### Školský internát:

- klubové miestnosti	3
- spálne	8
- školská a internátna kuchyňa	1
- školská a internátna jedáleň	1

Oblasť zabezpečovania materiálno-technického vybavenia školy a školského internátu je obmedzená finančnými prostriedkami školy. Napriek tomu dodržiavaním rôznych úsporných opatrení postupne modernizujeme a skvalitňujeme materiálno-technické vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj interiéru a exteriéru jednotlivých budov ŠZŠI, aby naša práca a práca kolegov a žiakov prebiehala v príjemnom a harmonickom pracovnom prostredí.

Vychádzajúc z vyhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2017/2018 a z minuloročného plánu ekonomického a prevádzkovo-technického úseku, sme zabezpečili a zrealizovali v uplynulom školskom roku nasledovné:

Oblasť skvalitňovania a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, v rámci ktorého zabezpečujeme materiálnym vybavením:

- učebné pomôcky, nástroje, náradie, didaktickú techniku,
- doplnenie knižného fondu,
- doplnenie výukových programov,
- doplnenie ďalšími počítačmi s pripojením na internet,
- doplnením dataprojektorov
- sponzorské financie, financie na financovanie projektov.

Financie na zabezpečenie úloh získavať z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov a projektov.

Z: RŠ, ZRŠ, EŠ

Ú: 2017– 2018

*PLNENIE: SPLNENÉ A PLNENÉ PRIEBEŽNE:*

*Na základe deklarovanych návrhov pedagogických zamestnancov prostredníctvom vedúcich jednotlivých úsekov a metodických orgánov a prostredníctvom návrhov vedúcej ekonomického*

a prevádzkovo-technického úseku v rámci finančných možností školy v spolupráci so zamestnancami ŠZŠI vo Fil'akove sme priebežne zabezpečovali:

**a) Učebné pomôcky, vybavenie, nástroje, náradie, didaktickú techniku zakúpením:**

- ✓ Športové vybavenie do kabinetu športových potrieb a výchovných skupín – rôzne lopty do školy i škol. internátu,
- ✓ Šatníkových skriň, lavičiek a vešiakov na stenu do školy a škol. internátu v prevedení buk,
- ✓ Hrnčiarskeho kruhu s príslušenstvom, rôzne druhy a farby hlíny na modelovanie, drobné náčinie a náradie – financované z realizovaného projektu pod názvom: „Učme deti tradíciám predkov – ľudové remeslá Novohradu“,
- ✓ Do systému aSc Agendy do všetkých štyroch budov ŠZŠI, zakúpenie prídavných modulov na elektronický dochádzkový systém pre zamestnancov s čítačkami a dotykovými tabletmi s čipmi pre zamestnancov za účelom zefektívnenia evidencie dochádzky zamestnancov prostredníctvom aSc Agendy ŠZŠI,
- ✓ vonkajších kvetinových debničiek - truhlíkov na školské nádvorie školy, do ktorých sme v rámci Dňa Zeme na jar 2018 vysadili rôzne kvetiny, kríky a tým si spríjemnili a skrášlili prostredie školy,
- ✓ nainštalovanie zelenej magnetickej kreatívnej steny vo výchovných skupinách v šk. internáte v rámci realizácie projektu Zelená škola,
- ✓ nainštalovanie zaujímavej bylinkovej špirály s rôznymi druhmi bylín na nádvori školského internátu,
- ✓ zmodernizovaním vybavenia odbornej učebne cvičnej kuchynky – zakúpením drobného vybavenia do kuchynky, nainštalovaním novej kuchynskej linky s realizáciou výmeny značne opotrebovanej podlahovej krytiny za novú, protišmykovú dlažbu,
- ✓ farebnej siete na výzdobu do školskej jedálne.

**b) Doplnenie knižného fondu zakúpením:**

- ✓ Kníh do učiteľskej knižnice, do žiackych knižníc.

**c) Doplnenie výukových programov zakúpením:**

- ✓ Výukového softvéru „Začínam sa učiť“.,

**d) Doplnenie ďalšími počítačmi s pripojením na internet a IKT technikou zakúpením:**

- ✓ 2 ks dataprojektory s LED lampou na využívanie modernejších a zážitkových foriem edukácie v B-budove školy a do výchovných skupín v školskom internáte,
- ✓ 2 notebooky do kancelárie zástupkyne riaditeľa školy a ekonómky školy,

- ✓ multifunkčnej color tlačiarne do kancelárie riaditeľa školy a zástupkyne riaditeľa školy,
- ✓ multifunkčnej tlačiarne do PC-učebne v A-budove školy.

e) **Zo sponzorských financií:**

- ✓ 1 školský výlet do dielni tradičných ľudových remesiel v regióne Novohradu – exkurzia.

Oblasť skvalitňovania technicko-prevádzkového úseku modernizovaním ako interiérového, tak i exteriérového vybavenia ŠZŠI, kde sme plnili nasledovné úlohy:

ÚLOHA 1: Zabezpečiť výmenu poškodených častí podlahových krytín v triedach budovy B školy, v učebniach A budovy a v školskom internáte, postupne zabezpečiť opravné nátery vykurovacích telies.

T: 2016-2018

*PLNENIE: SPLNENÉ: V uplynulom školskom roku v učebniach, na chodbách v celej komplet dvojpodlažnej A-budove školy a v chodbe pred šatňou v B-budove školy sme vymenili značne opotrebenú podlahovú krytinu za keramickú protišmykovú dlažbu. Opravili sme olejové nátery v spodnej časti a krajoch stien v A-budove po výmene dlažby. Opravili sme striežku nad školskou kuchyňou v školskom internáte a vymaľovali školskú kuchyňu. Svojpomocne sme zabezpečili opravné nátery vykurovacích telies v škole, všetkých tabúl, žiackych lavíc a stoličiek v niektorých triedach v A i B-budove školy.*

*V budúcnosti chceme pokračovať postupne vo výmene podlahových krytín aj v ostatných priestoroch B-budovy školy.*

ÚLOHA 2: Postupne opraviť a zrekonštruovať sociálne zariadenia vo všetkých budovách školy aj školského internátu. Zabezpečiť dezinfekčný náter, vymaľovanie interiéru jednotlivých budov ŠZŠI.

T: 2017-2019

*PLNENIE: SPLNENÉ ČIASTOČNE: V predchádzajúcom šk. roku sme pokračovali v rekonštrukcii sociálnych zariadení pre učiteľov i žiakov na prízemí A-budovy školy.*

*V budúcnosti v rámci finančných možností chceme pokračovať v rekonštrukcii a oprave aj ostatných sociálnych zariadení pre žiakov.*

ÚLOHA 3: Zrealizovať rekonštrukciu skleníkov, rekonštrukciu a opravu strechy na budove B školy a opravu strechy školského internátu výmenou strešnej krytiny.

T: 2016-2018

*PLNENIE: SPLNENÉ ČIASTOČNE: Časť úlohy bola splnená, zrekonštruovali sme skleníky v záhradnej časti školy výmenou opotrebeného a značne poškodeného skla.*

*V uplynulom školskom roku sme sa začali venovať rekonštrukcii **a oprave strechy na budove B školy, ktorú sa nám úspešne aj podarilo zrealizovať**. Uskutočnili sme prieskum trhu na zákazku „likvidácia a odvoz strešnej azbestovej krytiny“ na kľúč s požadovanou písomnou dokumentáciou, tiež prieskum trhu na opravu a rekonštrukciu danej strechy. Uvedená náročná úloha JE ÚSPEŠNE SPLNENÁ aj za úspešnej pomoci a spolupráce s našim zriaďovateľom – Okresným úradom, odborom školstva v Banskej Bystrici, za čo sa im touto cestou chceme srdečne poďakovať.*

ÚLOHA 4: Oplotiť areál školy, školskej záhrady a školskej oddychovej záhrady.

T: 2017-2019

Z: RŠ, EŠ

*PLNENIE: NESPLNENÉ: Táto úloha zatiaľ nie je splnená. Školské oplotenie a vstupné brány sme svojpomocne ošetrili ochranným farebným náterom a v budúcnosti v rámci finančných možností sa chceme pokúsiť o výmenu oplotenia areálu školy aj oddychovej záhrady.*

ÚLOHA 5: Postupne vylepšiť a zmodernizovať rekreačnú časť školy a školského internátu skrášľovaním a modernizáciou prostredia, zakúpením detských hojdačiek, preliezok a rôzneho iného vybavenia.

T: 2016-2019

Z: RŠ, ZRŠ, EŠ

*PLNENIE: SPLNENÉ A PLNENÉ PRIEBEŽNE: V uplynulom školskom roku sme na školskom nádvorí sme vyčistili betónovú plochu a obohatili o záhradné lavičky s veľkými drevenými kvetináčmi s kvetinami a ihličnanmi. Následne sme zabezpečili priestor pre žiakov na hranie ping-pongu a realizovanie rôznych športových aktivít.*

*Za účelom zvýšenia inovatívnych prvkov do edukačného procesu sme zabezpečili v uplynulom období inštaláciu nového altánu v záhrade školy, v ktorom prebieha zážitkové učenie žiakov v prírode, rôzne techniky na udržanie duševného zdravia a psychickej pohody, relaxačné chvíľky. Keďže sa škola nachádza v peknom prírodnom prostredí za*



mestom, využívame okolitú prírodu na výchovu a vzdelávanie žiakov, čo v najväčšej možnej miere. Na jar 2019 v rámci projektu **Zelená škola**, by sme veľmi radi obohatili našu záhradu a školské nádvorie pri záhradnom jazierku o inštaláciu **drevenej bylinkovej steny so špirálou s rôznymi bylinkami, kvetinami**.

Do budúca chceme doplniť rekreačnú časť školského internátu o nové detské hojdačky, preliezky a rôzne iné vybavenie. Pokúšali sme sa získať finančné prostriedky na dané vybavenie prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pre všetkých“ pod názvom: „Pohybom k šťastnému úsmevu našich detí“, bohužiaľ neúspešne.

V uplynulom období sme areál pri C-budove doplnili parkovými lavičkami a dreveným stolom, kde tiež prebieha inovatívna forma edukácie tzv. zážitkovým učením, pričom žiaci pod dozorom vychovávateľiek aktívne využívajú daný relaxačný kútik aj v rámci ŠKD.

ÚLOHA 6: V rámci finančných možností školy zabezpečiť opravy a údržbu interiérových priestorov školského internátu, prípadne i ostatných priestorov školy. Priebežne zabezpečovať opravy a údržbu jednotlivých budov školy a školského internátu

T: 2016-2018

Z: RŠ, EŠ

**PLNENIE:** **SPLNENÉ:** Na konci školského roku 2017/2018 sa nám podarilo vymeniť niektoré značne poškodené a zastaralé odkvapové rúry - žľaby na A-budove školy a aj na B-budove školy. Nepotrebné plechy zo zastaralých žľabov sme odovzdali do zberne surovín a príjem z nich sme odvedli na príjmový účet školy v zmysle aktuálneho zákona o rozpočtových pravidlách.

**CELKOVÉ PLNENIE:** **SPLNENÉ:**

Uvedenými opatreniami v rámci realizácie opráv a údržby sme značne zmodernizovali a vylepšili prostredie na edukáciu, výchovnú a záujmovú činnosť, aby sme sa v peknom a príjemnom pracovnom prostredí cítili všetci príjemne.

**K § 2 ods. 1) písm. m:**

**ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ**

**VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠZŠI V ŠK.R. 2017/2018**

**1) DOTÁCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU NA ŽIAKOV:**

**Cestovné – dopravné žiakov: (Nenormatívne finančné prostriedky)**

Zostatok k 30. 6. 2017: = 587,95 €

Prijaté fin. prostr. celkom za šk. r. 2017/18 = 1.455,16 € (70,16 € + 1.385,-- €)

Čerpané celkom za šk. r. 2017/18: = 1.590,91 € (658,11 € + 932,80 €)

Prebytok FP k 30.11.2017 (upravené z OÚ-OŠ BB): = 0 €

SPOLU zostatok: = 452,20 € (k 30.06.2018)

▶ z toho: = 452,20 € (k 30.06.2018)

▶ z toho: k 31.12.2017 nevyčerpané: = 0,00 €

(vrátené do štátneho rozpočtu z dôvodu nevyčerpania – sme nevracali)

**CELKOVÝ ZOSTATOK – cestovné k 30.6.2018: =452,20 €**

**2) Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu na vzdelávanie:**

**PRÍJEM: =9.328,63 €,**

▶ z toho: od rodičov = 5.250,63 € (stravné – žiaci)

▶ z toho: Z ÚPSVaR SR dotácie na stravné žiakov v HM = 4.294,-- €

**ČERPANIE a POUŽITIE uvedených fin. prostr.:**

**VÝDAVKY celkom: =9.328,63 €**

▶ z toho: na úhradu za potraviny v rámci

zabezpečovania stravovania žiakov v HM =4.294,-- €

**3) Iné zdroje podľa osobitného predpisu:**

**PRÍJEM: =4.580,07 €,**

▶ z toho: stravné – zamestnanci = 4.580,07 €

**ČERPANIE a POUŽITIE uvedených fin. prostr.:**

**VÝDAVKY celkom: =4.580,07 €,**

▶ z toho: na úhradu za potraviny v rámci zabezpečovania

stravovania žiakov i zamestnancov školy =4.580,07 €

**4) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:**

**PRÍJEM fin. prostr. celkom za šk. r. 2017/18: = 2.095,01 €,**

Celkom 1.860,-- € = r.2017, z toho: =943,01 € /zost. k 30.6.2017

=-246,01 € (čerp. 630-ky v 9-12/2017)

Celkom **1.152,--** € = r.2017, z toho: =169,20 € (zost. k 30.6.2018)  
= -324,80 € (čerp. 630-ky v 1-6/2018)

▶ z toho: na 610: = 1.088,-- €, (517,-- € = r.2017 + 571,-- € = r.2018)  
na 620: = 380,-- €, (180,-- € = r.2017 + 200,-- € = r.2018)  
na 630: = 627,01 €, (246,01 € = r.2017 + 381,-- € = r. 2018)

**ČERPANIE uvedených finančných prostriedkov za šk. r. 2017/2018: 1.925,81 €**,  
( = 943,01 € = r. 2017 /9-12/2017/  
+ = 982,80 € = r. 2018 /k 30.6.2018/):

▶ z toho: v roku 2017 (9-12/2017) = **943,01 €**,  
▶ na 610: = 517,-- €  
▶ na 620: = 180,-- €  
▶ na 630: = 246,01€

▶ z toho: v roku 2018 (1-6/2018) = **982,80 €**,  
▶ na 610: = 488,-- €  
▶ na 620: = 170,-- €  
▶ na 630: = 324,80€.

---

**ZOSTATOK k 30. 6. 2018: =169,20 €**  
(610 =83,-- €, 620 =30,-- €, 630 =56,20 €)

---

Počet žiakov, ktorí v šk. r. 2017/18 neabsolvovali 60 hodín záujmového vzdelávania v rámci vzdelávacích poukazov, **bolo 11-ti žiaci. Ostatní - 41 žiakov za uplynulý školský rok splnili podmienky.**

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: **106**

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: **52**

Počet záujmových krúžkov financovaných z finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy v šk. r. 2017/18:

- **11 nasledovných záujmových krúžkov:** PC-krúžok „Múdre hranie“, krúžok šikovných rúk, výtvarný krúžok, kolektívne športové činnosti, krúžok športových a pohybových hier, krúžok enviromentálnej výchovy, krúžok šikovné včielky, krúžok kreatívny svet, krúžok z každého rožku trošku, krúžok šikovné ruky, tanečný krúžok.

##### 5) **Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov a ich čerpanie:**

= **1.029,20 €** z ÚPSVaR SR na nákup školských potrieb pre žiakov školy v hmotnej núdzi, ktoré boli použité a zúčtované na daný účel. Vyúčtovanie týchto finančných prostriedkov sa predkladá ÚPSVaR SR, vysunuté pracovisko vo Fiľakove a Mestskému úradu vo Fiľakove, ktorý je žiadateľom pre našu školu.

## ***K § 2 ods. 1) písm. n:***

### ***Ciele – úlohy, ktoré si škola určila na školský rok 2017/2018 a ich vyhodnotenie***

- Tematické plány učiva pre každý ročník vypracovať podľa platných výchovno-vzdelávacích programov do 15. septembra 2017 v písomnej aj PC forme a 1x ich odovzdať k dokumentácii školy do kancelárie zástupkyne RŠ.

T: 15.09.2017

Z: triedni učitelia

**Plnenie:** *úloha splnená, vypracovanie plánov prebiehalo podľa zadelenia vedúcich metodických združení a predmetových komisií.*

- Kontrolnú a hospitačnú činnosť budú vedúci zamestnanci orientovať na dosahovanie kvalitných výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese a v procese prevádzky školy a jej organizačných súčastí. Kvalitné a hodnotné výsledky zovšeobecňovať na pedagogických radách, zasadnutiach metodických orgánov a pracovných poradách. Pre nedostatky v práci všetkých zamestnancov prijať nápravné opatrenia. Kontrolnú a hospitačnú činnosť budú zabezpečovať vedúci zamestnanci priebežne, častejšie a závery odovzdajú v písomnej forme riaditeľovi školy na vyžiadanie.

T: úloha stála

Z: RŠ, zástupkyňa RŠ

**Plnenie:** *úloha splnená čiastočne, výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti uložené u riaditeľa školy.*

- Prácu nepedagogických zamestnancov školy usmerňovať tak, aby vyhovovala požiadavkám plynulej prevádzky školy.

T: úloha stála

Z: vedúca ekonom. a prevádz.-tech.úseku

**Plnenie:** *plnenie úlohy stále prebieha a plní sa priebežne.*

- Sledovanie úrovne školského stravovania v zásade s požiadavkami racionálnej a zdravej výživy a vyhlášky o školskom stravovaní.

T: úloha stála

Z: vedúca ŠJ

**Plnenie:** *plnenie úlohy stále prebieha.*

- Na zvýšenie kvality riadiacej práce zvolávať gremiálne porady. Na gremiálnych poradách prehodnocovať plnenie uložených úloh z predchádzajúceho mesiaca, zaoberať sa aktuálnymi a nastávajúcimi úlohami, čerpaním rozpočtu, požiadavkami z jednotlivých úsekov a pod.

T: spravidla 1x mesačne, poslednú stredu

v mesiaci

Z: riaditeľ školy

**Plnenie:** *gremiálne porady sa zvolávali pravidelne raz za mesiac.*

- V prípade vzniknutých problémov na pracovisku zvolávať Radu školy a zástupcov zamestnávateľa.

T: podľa potreby

Z: predseda Rady školy a zam. dôverník

**Plnenie:** splnené, problémy vzniknuté na škole sa riešili včasne a promptne za účasti predsedu Rady školy a zamestnaneckého dôverníka.

### *Dosiahnuté ciele školy vo výchovno-vzdelávacom procese :*

V procese edukácie sme dali šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a možností a bolo mu umožnené prežiť úspech. V záujme kvalitného vzdelávania žiakov sme vyžadovali od rodičov maximálnu účasť na výchove a vzdelávaní ich detí. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme smerovali k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní v rámci svojich možností kriticky a tvorivo myslieť a účinne riešiť problémy. Zabezpečili sme žiakom kvalitnú prípravu so zameraním na komunikatívnosť s ohľadom na ich individuálne schopnosti. Formovali sme u nich tvorivý životný štýl, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Výchovu sme realizovali v duchu humanistických princípov. Dôraz sme kládli na vytváranie dobrej učebnej atmosféry v triedach, kladné sociálne vzťahy v kolektívoch detí, na rozvíjanie sebahodnotenia a sebahodnotenia žiakov.

Aktuálne úlohy každodennej práce so žiakmi boli v súlade so školským vzdelávacím programom a výchovným programom školského internátu a školského klubu detí. Ich obsah bol rozpracovaný v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch, resp. individuálnych výchovno-vzdelávacích plánoch, v plánoch metodických združení a predmetovej komisie a v plánoch výchovnej činnosti internátu a školského klubu detí.

### *Zámery rozvoja v oblasti produktivity pedagogických zamestnancov /ďalej len „PZ“/:*

- ▶ Účinnou podporou a motiváciou dosiahnuť u pedagogických zamestnancov:
  - potrebu ďalšieho profesijného rastu,
  - aktívne zapojenie sa do riešenia projektov, programov inovácie výchovno - vzdelávacieho procesu, školského vzdelávacieho programu,

- predkladanie návrhov a odporúčaní vedeniu školy prostredníctvom metodických orgánov.
- ▶ Systematicky sledovať účinnosť prenosu nových vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov získaných ďalším vzdelávaním do pedagogického procesu.

### *Zámery rozvoja v oblasti edukácie a jej výsledkov:*

- ▶ Dosiahnuť zvýšenie počtu žiakov pokračujúcich vo vzdelávaní v OU. – (komunikácia s rodičmi)
- ▶ Zlepšiť školskú dochádzku žiakov. – (komunikácia s rodičmi, prítlačivé učebné aktivity)
- ▶ Znížiť počet disciplinárnych priestupkov u žiakov. – (výchovné pôsobenie, preventívne aktivity)
- ▶ Zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov. – (efektívne metódy a formy práce so žiakmi vo všetkých vyuč. predmetoch)
- ▶ Zvýšiť podiel interaktívneho a kooperatívneho vyučovania v edukácii. - (pedagóg)
- ▶ Zlepšiť spoluprácu školy s miestnou samosprávou, školami mesta a blízkych obcí. – (spoločné podujatia, aktivity)
- ▶ Zefektívniť prezentáciu výsledkov práce žiakov a pedagógov. - (web, výstavy, články v periodikách)

### *Čiastkové úlohy na školský rok 2017/2018 a ich plnenie:*

Úlohy a ich plnenie sú uvedené v plánoch a vyhodnoteniach jednotlivých dielčích subjektov v prílohe plánu práce školy a tejto správy.

### *Čiastkové úlohy v oblasti finančného riadenia, ekonomického a technicko-prevádzkového úseku:*

Vyhodnotenie splnenia úloh v tejto oblasti je nasledovné:

#### **1) Starostlivosť o budovy a areál školy a školského internátu ŠZŠI:**

*Plnenie: Úloha bola splnená. V rámci finančných možností školy a prijatých úsporných opatrení na škole sa nám podarilo splniť aj náročnejšie úlohy ako napr. zrekonštruovanie strechy na B- budove školy. Ďalej sa nám podarilo zrekonštruovať podlahy v celej A-budove školy výmenou zastaralej a značne opotrebenej podlahovej krytiny (linolea) za modernú, protišmykovú dlažbu.*

*Pozri Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠZŠI v časti § 2 ods. 1) písm. l.*

**2) Oblasť technicko-ekonomická a materiálno-technického zabezpečenia:**

*Úlohy boli čiastočne rozpracované v pláne ekonomickej činnosti školy na školský rok 2017/2018. Pribežne sme odstraňovali zistené nedostatky ako v interiéri budov, tak i na samotných budovách. Materiál a pomôcky sme zakupovali podľa rozpočtového plánu, finančných možností školy a nevyhnutných požiadaviek jednotlivých úsekov. Pozri Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach ŠZŠI v časti § 2 ods. 1) písm. I.*

**3) Oblasť školského stravovania:**

*Plnenie: Úloha bola splnená. Zabezpečili sme vymaľovanie školskej kuchyne a opravu zatekajúcej malej striežky nad školskou kuchyňou. Drobný materiál bol pribežne dokupovaný na návrh vedúcej školskej jedálne a podľa nevyhnutných potrieb a rozpočtového plánu ekonomickeho úseku.*

**4) Oblasť sociálnej politiky ŠZŠI:**

*Plnenie: Úloha bola splnená. Finančné prostriedky sociálneho fondu boli použité v zmysle platných zásad na používanie fin. prostriedkov sociálneho fondu.*

**5) Oblasť personálnej politiky a odmeňovania:**

*Plnenie: Úloha bola pribežne splnená. Zamestnanci mali možnosť sa zúčastniť kontinuálneho vzdelávania a ostatných foriem vzdelávania v zmysle internej normy - platného plánu vzdelávania na daný rok a podľa aktuálnych potrieb školy. Bližšie pozri údaje v časti § 2 ods. 1) písm. g a h.*

**6) Oblasť projektového manažmentu:**

*Plnenie: Úloha bola splnená. V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v realizácii Národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, prostredníctvom ktorého skvalitňujeme výchovno-vzdelávací proces využívaním IKT zariadenia – tabletov, interaktívnych tabúl, dataprojektorov, vytvárame tak podmienky na interaktívne vyučovanie atraktívne pre žiakov.*

*V rámci výziev MŠVVaŠ SR sme sa zapojili do jedného z projektov, ktorých prehľad uvádzame v časti K § 2 ods. 1) písm. j tejto správy a ktoré sú uvedené aj na webovej stránke školy. Avšak úspešne posúdeným projektom sa stal projekt **Tradičné ľudové remeslá regiónu Novohradu 2017 pod názvom „Učme deti tradíciám našich predkov – ľudové remeslá Novohradu“**, v rámci ktorého sme pracovali a plnili rôzne aktivity v mesiacoch september 2017 až november 2017, pričom v závere realizácie daného projektu sme pripravili so žiakmi vernisáž výstavky prác žiakov s programom. Pozvanými hosťami boli predstavitelia zriaďovateľa školy, Okresného úradu – odboru školstva v Banskej Bystrici, ďalšie okolité školy, škôlky, predstavitelia mesta Fiľakova a ostatné inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje.*

## 7) **Oblasť finančného manažmentu:**

*Plnenie: Úloha bola priebežne splnená. Realizáciou rôznych nevyhnutných opráv a údržby, prijatými primeranými úspornými opatreniami sme priebežne zabezpečovali efektívne hospodárenie z rozpočtových zdrojov – normatívnych i nenormatívnych, tiež i z mimorozpočtových zdrojov a z projektov.*

### **K § 2 ods. 1) písm. o:**

**Oblasti, v ktorých ŠZŠI dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

STEPE analýza vonkajšieho prostredia školy:

<b>Faktor - prognózy vývoja (trendy)</b>	<b>Možný dopad na našu školu</b>
demografia v regióne - stúpajúci trend najmä v rómskej komunite	zvýšenie počtu žiakov so ŠVVP, SZP, najmä v triedach s VJS, ale aj VJM
vysoká nezamestnanosť, zlé sociálne podmienky v rodinách – stúpajúci trend	zvýšenie počtu žiakov so ŠVVP, SZP, najmä v triedach s VJM
integračný proces žiakov so ŠVVP do škôl bežného typu – stúpajúci trend	zníženie počtu žiakov so ŠVVP najmä v triedach s VJS
požiadavka na zručnosti s IKT – stúpajúci trend	potreba postupne zmodernizovať IKT učebne, doškoliť učiteľov na prácu s tabletmi a interaktívnymi tabuľami, zvýš. dotácie VH inform. výchovy
požiadavka na rozvoj funkčnej gramotnosti – stúpajúci trend	potreba zaškoliť učiteľov – metódy na rozvoj funkčnej gramotnosti
význam kvality učiteľa – stúpajúci trend	potreba celoživotného vzdelávania učiteľov, interného, externého, rozvoj ľudí – koučing
zodpovednosť školy za tvorbu a inovácie ŠkVP – stúpajúci trend	potreba inovácie ŠkVP s ohľadom na potreby žiakov, okolia
zodpovednosť školy za kvalitu a sebahodnotenie – stúpajúci trend	potreba rozvoja ľudských zdrojov, inovácia (tvorba) systému kontroly a sebahodnotenia školy
potreba šírenia príkladov dobrej praxe, sieťovania škôl – stúpajúci trend	potreba nadviazania spolupráce so školami obdobného typu, bežnými ZŠ, OU, organizáciami; prezentácie školy

SWOT analýza vnútorného prostredia školy – silné a slabé stránky /ďalej aj „SW“/ školy identifikované na základe benchmarkingu s referenčnou školou, šance a ohrozenia /ďalej aj „OT“/ získané kombináciou faktorov zo STEPE analýzy a faktorov z SW analýzy.



S (strenghts) SILNÉ STRÁNKY	W (weaknesses) SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov</li> <li>• sociálna klíma školy</li> <li>• komunikácia a spolupráca s rodičmi</li> <li>• komunikácia školy s okolím</li> <li>• individuálny prístup k žiakom</li> <li>• zlepšujúca sa školská dochádzka žiakov</li> <li>• tímová práca pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov</li> <li>• samostatnosť a tvorivosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• informačná gramotnosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• komunikácia a spätná väzba medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami</li> <li>• záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie</li> <li>• zmodernizované PC učebne v A, B, C-budovách školy</li> <li>• zapájanie sa do projektových aktivít</li> <li>• vybavenosť IKT technikou</li> <li>• práca metodických orgánov</li> <li>• vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti aj miestnych médiách (Local TV, Zlaté stránky..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zavádzanie inovácií do edukačného procesu</li> <li>• klesajúci počet žiakov</li> <li>• rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov</li> <li>• rozvíjanie sociálnych a občianskych kompetencií žiakov,</li> <li>• nevyhovujúce športovisko v areáli ŠZŠI,</li> <li>• značne nízke percento účasti rodičov na triednych aktívoch, napriek uplatňovaniu rôznych foriem týchto zasadnutí (napr. konzultačné stretnutie, rodičovské stretnutie s deťmi, individuálne rodičovské stretnutie, a pod.).</li> </ul>
O (opportunities) PRÍLEŽITOSTI, ŠANCE	T (threats) RIZIKÁ, OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• demografia v regióne</li> <li>• vysoká nezamestnanosť, zlé sociálne podmienky v rodinách</li> <li>• požiadavka na zručnosti s IKT</li> <li>• požiadavka na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov</li> <li>• význam kvality učiteľa</li> <li>• zodpovednosť školy za tvorbu a inovácie ŠkVP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integračný proces žiakov so ŠVVP do škôl bežného typu</li> <li>• zodpovednosť školy za kvalitu a sebahodnotenie</li> <li>• potreba šírenia príkladov dobrej praxe</li> <li>• nepriaznivý demografický vývoj, možný úbytok žiakov,</li> <li>• štruktúra obyvateľstva obcí,</li> <li>• odlišná hierarchia hodnôt v rodinách rómskeho etnika – nedostatočný záujem o vzdelávanie zo strany detí i ich zákonných zástupcov po skončení školskej dochádzky na škole,</li> <li>• negatívne vplyvy na žiakov prostredníctvom médií,</li> <li>• nepriaznivá finančná, ekonomická situácia vo všetkých rodinách žiakov,</li> <li>• celospoločenská situácia – chudoba v rodinách žiakov.</li> </ul>

#### Možné príležitosti – šance pre školu:

- Demografia v regióne - stúpajúci trend najmä v rómskej komunite okolitých obcí i mesta Fil'akovo. Nakoľko v okolitých obciach fungujú prevažne malotriedne školy, môžeme predpokladať príchod

žiacov od 5. ročníka, zároveň si však treba uvedomiť, že v okolitých obciach je vyučovacím jazykom jazyk maďarský a ZŠ v meste sami bojujú o žiakov, čo znamená, že do tried s vyučovacím jazykom slovenským pribudne len veľmi málo žiakov. Preto hodnotíme tento trend pre našu školu ako malú šancu, ktorú škola nevie ovplyvniť.

- Vysoká nezamestnanosť, zlé sociálne podmienky v rodinách – stúpajúci trend v meste i okolitých obciach. Podmieňuje to tzv. sociálnu retardáciu detí a možný prílev žiakov do našej školy, no podobne ako pri demografickom trende sa to týka prevažne druhého stupňa školy a tried s vyučovacím jazykom maďarským. Preto hodnotíme aj tento faktor ako malú šancu, školou neovplyvniteľnú.
- Požiadavku na zručnosti s IKT – stúpajúci trend v spoločnosti sme vyhodnotili ako veľkú šancu pre školu. V školskom roku 2016/2017 sa nám podarilo kompletne vynoviť IKT techniku v PC učebni A-budovy. V súvislosti so stúpajúcim trendom na zručnosti s IKT, zaviesť postupne techniku i do tried, zaškoliť i zvyšok učiteľov na prácu s tabletmi a interaktívnymi tabuľami /možno formou interného vzdelávania/, prípadne zvýšiť počet vyučovacích hodín informatickej výchovy v učebnom pláne. podpora so strany vedenia školy im umožňujú prostredníctvom vhodne zvolených, resp. tvorbou vlastných učebných materiálov zatriktívniť vyučovanie žiakom a poskytnúť aj im možnosť získať informačné kompetencie potrebné pre život. Požiadavku na rozvoj funkčnej gramotnosti – stúpajúci trend - sme vyhodnotili ako veľmi malú šancu s ohľadom na faktory SW analýzy i v súvislosti s úrovňou poznávacích procesov našich žiakov, u ktorých sú najmä vnímanie, pozornosť, myslenie /abstrakcia, dedukcia, úsudok/ výrazne postihnuté. Žiak sa teda naučí a rozvinie schopnosť informácie pochopiť, vložiť ich do vzájomných vzťahov, použiť ich na riešenie ďalších úloh len na jemu dosiahnuteľnej úrovni. U väčšiny našich žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia však dosiahne funkčná gramotnosť úroveň potrebnú na samostatné uplatnenie v živote a v spoločnosti. Zavedením overených inovatívnych metód a stratégií do vyučovacieho procesu je však možný posun k lepšiemu aj v tejto oblasti.
- Význam kvality učiteľa, ktorý zaznamenáva stúpajúci trend v spoločnosti hodnotíme v našej škole ako veľmi veľkú šancu. Je to podporené vysokou kvalifikovanosťou našich učiteľov i vychovávateľov, ochotou ďalej sa profesijne rozvíjať, schopnosťou pracovať v tíme, pozitívnou sociálnou klímou školy i inými faktormi. ktoré sa v SWOT analýze neobjavili. Treba však považovať nad ďalšími alternatívnymi formami najmä interného vzdelávania učiteľov, rozvojom ľudí – napr. koučingom a nad zefektívnením prenosu získaných kompetencií priamo do edukačného procesu. Úlohou vedenia školy je zabezpečiť PZ kvalitné pracovné podmienky, vytvoriť účinný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov rešpektujúci ciele školy a podporiť aj aktivity učiteľov smerom k okoliu našej školy.

- Zodpovednosť školy za tvorbu a inovácie ŠkVP má stúpajúci trend najmä z dôvodu potreby odlišenia ponuky jednotlivých škôl. I keď naša škola je v regióne jedinečná, lebo je internátneho typu a dvojjazyčná a doteraz sme zo strany ľudí vstupujúcich do systému našej školy nezaznamenali negatívne názory na náš školský vzdelávací program, uvedomujeme si, že zmena k lepšiemu je možná i tu. S ohľadom na zvolené SWOT faktory sa síce v tejto oblasti objavuje len malá šanca našej školy, no myslíme si, že aj tak treba so zmenami, na začiatok možno len malými začať aj v našom ŠkVP.

### **Možné ohrozenia - riziká pre školu:**

- Integrovaný proces žiakov so ŠVVP do škôl bežného typu má stúpajúci trend v základných školách s vyučovacím jazykom slovenským v meste a v malotriednych školách okolitých obcí, kde v záujme zachovania existencie školy vznikajú na prvom stupni i samostatné špeciálne triedy. Tento faktor nie je v našich silách ovplyvniť, zmenu by priniesol azda iný systém financovania škôl. Tento trend preto hodnotíme ako veľmi veľké riziko pre našu školu do budúcnosti.
- Zodpovednosť školy za kvalitu a sebahodnotenie, ktorá má stúpajúci trend je pre našu školu veľkým ohrozením. Vnútorň systém kontroly a hodnotenia si vyžaduje akútnu zmenu, rovnako i metódy a stratégie výchovy a vzdelávania si žiadajú posun k lepšiemu. Napriek sústavnému rozširovaniu si kompetencií pedagogickými zamestnancami prenos nových, praxou overených inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu – priamo k žiakom stagnuje. Vzdelávaniu u niektorých pedagógov teda možno dať nálepku naháňania sa za kreditmi. Potenciál, ktorý je v pedagogickom majstrovstve väčšiny učiteľov a v sile ich kolektívu je možné využiť do plnej miery reformou štýlu riadenia vedenia školy a zmenou v systéme práce metodických orgánov školy.
- Potreba šírenia príkladov dobrej praxe, sieťovania škôl, vyplýva z požiadavky na vzájomnú komunikáciu škôl s cieľom diskutovať, zdieľať skúsenosti, navzájom sa vzdelávať a motivovať, povzbudiť v odhodlaní urobiť zmenu. Z použitých kritérií z SW analýzy vyplýva pre našu školu v tejto oblasti veľké ohrozenie. Prezentácia školy, komunikácia a spolupráca s okolím školy sú ešte stále na slabej úrovni. Učitelia prezentujú úspechy svojej práce iba navzájom medzi sebou, na webovom sídle školy, v malej miere snád' aj počas vzdelávacích podujatí mimo školy. Posun k lepšiemu sa dá dosiahnuť len väčším otvorením sa školy verejnosti, osvojením si techník komunikácie a prezentačných zručností, posilnením sebahodnotenia učiteľov a opäť zmenou štýlu riadenia vedenia školy, ktoré by v tejto oblasti malo ísť zamestnancom príkladom.

S ohľadom na výsledky analýz sme si stanovili na nasledujúce obdobie **osem strategických zámerov rozvoja školy**, v ktorých využijeme silné stránky školy a pokúsime sa eliminovať tie slabé.

- ✓ Zlepšiť úroveň všetkých kľúčových kompetencií žiakov s dôrazom na kompetencie sociálne a komunikačné.
- ✓ Zvýšiť podiel inovatívnych metód a stratégií výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese.
- ✓ Participovať zo strany všetkých zamestnancov na novom rozvojom projekte „ZELENÁ ŠKOLA“.
- ✓ Zlepšiť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi.
- ✓ Zlepšiť komunikáciu a spoluprácu s okolitými školami, organizáciami, inštitúciami.
- ✓ Ešte viac zvýšiť prezentáciu školu na verejnosti.
- ✓ Zefektívniť činnosť metodických orgánov.
- ✓ Vylepšiť vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov so zameraním na motiváciu zamestnancov a to nielen finančnú, ale aj morálne ocenenie.

Považujeme za potrebné uviesť aj možné **čiasťkové námety (úlohy)**, súvisiace so strategickými zámermi nášho rozvoja, resp. bližšie objasniť jednotlivé zámery:

- Prejsť od tradičného (v škole zaužívaného) prístupu odovzdávania vedomostí žiakom k tvorivému a samostatnému riešeniu problémov samotnými žiakmi (podľa osobných možností žiaka), rozvíjať ich komunikačné zručnosti, podporovať ich orientáciu na pozitívne ľudské hodnoty, prepojiť učenie s reálnym životom.
- Zvýšiť podiel inovatívnych prvkov (zážitkové učenie, tvorivá dramatika, kooperatívne učenie, prvky problémového a projektového vyučovania) v edukačnej praxi školy.
- Vytvoriť podmienky na diskusiu o všetkých otázkach života a diania školy.
- Zefektívniť činnosť metodických orgánov (prejsť od formalizmu ku činnostiam, ktoré reálne ovplyvňujú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu; podieľanie sa na internom vzdelávaní, procesoch rozhodovania, tvorbe interných noriem, sebahodnotení školy,...)
- Posilniť pozitívne sebahodnotenie učiteľov; požadovať od nich osvojenie si techník plánovania vlastného rozvoja, komunikačných a prezentačných zručností.
- Zmenou školského kurikulu, systému, inováciou interných noriem reagovať na možné zmeny. Vytvoriť priestor pre novú, modernú školu 21. storočia ([www.skola21.sk](http://www.skola21.sk)).
- Participovať na novom rozvojom projekte Zelená škola – zapojiť všetkých zamestnancov do činností v súvislosti s projektom.
- Otvoriť školu svojmu okoliu zlepšením komunikácie a spolupráce s rodičmi (zvýšiť ich záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky ich detí i samotný edukačný proces, zapájať ich do školských aktivít, procesu sebahodnotenia školy,...); nadviazaním a rozvíjaním kontaktov s inými školami,

organizáciami, inštitúciami (sieťovanie škôl, šírenie príkladov dobrej praxe, spolupráca v mimoškolských aktivitách, sponzorstvo,...); zlepšením jej prezentácie na verejnosti (školský časopis, príspevky do mestských i odborných periodík, pravidelné nové príspevky o činnosti školy, o tvorivej práci žiakov a všetkých nás prostredníctvom webovej stránky školy,...).

### ***K § 2 ods. 1) písm. p:***

#### ***Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium***

Škola poskytuje žiakom primárne vzdelanie. (pozri Údaje o zapísaných žiakoch a úspešnosti na prijímacích skúškach ....*k § 2 ods. 1 písm. c/ a písm. d).*

### ***K § 2 ods. 2) písm. a:***

#### ***Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

Za účelom efektívneho využívania finančných prostriedkov sme aj v tomto školskom roku spájali viac ročníkov do jednej triedy, v niektorých prípadoch sme boli z dôvodu dodržania maximálneho počtu žiakov v triedach nútení pristúpiť i k spájaniu rôznych variantov. Okrem zvyšovania nárokov na prípravu učiteľa na vyučovanie to v nemalej miere sťažilo aj zostavenie rozvrhu hodín pre jednotlivé triedy. Rozvrh hodín sa nám však podarilo zostaviť tak, aby boli dodržané i základné zásady psychohygieny v čo najväčšej možnej miere. Keďže škola nedisponuje telocvičňou ani vhodným športovým areálom využívame na telesnú výchovu a hodiny v prírode školský areál. V oddychovej záhradke, v priestoroch na školskom dvore a dvore internátu realizujeme fyzické výchovné aktivity a relaxačné popoludnia. Využívame i okolitú prírodu, keďže škola sa nachádza v peknom prírodnom prostredí za mestom. Rôzne techniky na udržanie duševného zdravia a psychickej pohody poskytli žiakom i výchovne zamerané vyučovacie predmety, relaxačné chvíľky, drobné pohybové hry včlenené do vyučovacích hodín ostatných predmetov. Žiaci sa učili odolávať negatívnym javom a nástrahám ulice, učili sa primeraným reakciám na podnety z okolia, rozvíjali sme u nich sociálno-komunikačné kompetencie potrebné pre reálny život a orientáciu v okolitom svete. Významným prínosom bolo i množstvo kultúrnych a športových podujatí školy, voľno-časové aktivity žiakov v rámci výchovnej činnosti v internáte školy a v školskom klube detí. Žiaci sa tak učili aktívne využívať svoj voľný čas, relaxovať, orientovať sa v spoločenskej konverzácii.

## **K § 2 ods. 2) písm. b:**

### **Voľnočasové aktivity školy, ŠKD a školského internátu**

V poobedňajších hodinách žiaci navštevovali 2 oddelenia školského klubu detí, internátni žiaci pracovali v troch výchovných skupinách. Obsahovo žiakom školy napĺňalo voľný čas v poobedňajších hodinách 11 útvarov záujmovej činnosti, v ktorých 52 žiakov aktívne pracovalo pod vedením učiteľov a vychovávateľov. **V budove C školy pracovalo 6 záujmov, z ktorých nasledovné 4 záujmové útvary realizovali svoje aktivity pod vedením šikovných a kreatívnych pani učiteľiek:** Krúžok „Z každého rožku trošku“ pod vedením p. Mgr. Anity Šoóšovej, krúžok „Šikovné ruky“ pod vedením p. Mgr. Kataríny Földiovej, krúžok „Kreatívny svet“ – vedúca útvaru Mgr. Milada Bujnová a krúžok „Šikovné včielky“ pod vedením p. Mgr. Alžbety Ferenczovej. Ďalšie 2 záujmové útvary prebiehali v ŠKD.

Počas uplynulého školského roka sme zorganizovali mnoho školských podujatí školy (bližšie pozri Údaje o aktivitách a prezentácii ŠZŠI na verejnosti – **k § 2 ods. 1 písm. i**). Uvedené podujatia v nemalej miere prispeli k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých oblastiach ich vývinu. Žiaci získali nové vedomosti, zručnosti, návyky; zvýšila sa ich telesná zdatnosť, rozvíjali sa ich pracovné zručnosti a tým sa prispelo k ich začleneniu do spoločnosti (napr. správanie sa v divadle, v prírode, na úradoch a podobne). V rámci voľno-časových aktivít a záujmového vzdelávania žiakov, pomocou besied a kvízov spoznávali žiaci i zásady hygieny svojho tela i mysle, osvojili si zásady zdravého životného štýlu; učili sa uprednostňovať pozitívne hodnotenie okolia i seba, tolerovať, spolupracovať. Všetky aktivity školy boli zámerne prispôbované individuálnym možnostiam našich žiakov a ich mentálnej úrovni. Činnosť metodických orgánov, výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie, referenta civilnej ochrany môžeme hodnotiť pozitívne. Sú prínosom pre efektívne riadenie a plnenie úloh školy. (bližšie pozri Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti – **k § 2 ods. 1 písm. i**).

**V rámci ŠKD, pod vzorným vedením vedúcej metodického združenia vychovávateľov p. Agnesy Sekerešovej, vychovávateľky, prebiehali nasledovné aktivity:**

<b>Názov</b>	<b>Termín uskutočnenia</b>
Návšteva mestského štadióna	September 2017
Zelená škola – skrášľovanie okolia C-budovy	Október 2017
Dary jesene – výstavka jesenných plodov	Október 2017
Detský čin roka 2017 - čítanie	November 2017
Projekt – Učme deti tradíciám našich predkov – ľudové remeslá regiónu Novohradu	

Realizácia projektu s záverečnou vernisážou prác žiakov	Október – November 2017
Príde k nám Mikuláš – kultúrny program, súťaže	December 2017
Vianočný jarmok – vystúpenie žiakov školy, prezentovanie výrobkov žiakov školy na jarmoku	December 2017
„Moja vlasť, môj domov“ – výtvarná súťaž	Január 2018
„ZASTAVME ŠIKANOVANIE V ŠKOLÁCH“ – PREDNÁŠKA	Január 2018
FAŠIANGY - karneval detí v maskách	Február 2018
„Skladáme puzzle“ – vedomostná súťaž	Marec 2018
„Deň matiek“ – celoškolské oslavy	Máj 2018
„Prevencia proti šikane“ – výtvarná súťaž, pohybovo-súťaživé hry, kvíz	Máj 2018
„Medzinárodný deň detí“	Jún 2018
Exkurzia do detského domova Pastelka	Jún 2018
„Športová olympiáda“ – športové súťaže žiakov, vedomostné súťaže	Jún 2018
„Zelená škola“ – starostlivosť o okrasné kríky v areáli C-budovy	Jún 2018

***Zaujímavé podujatia a zábavné aktivity zorganizované vychovávateľmi školského internátu rámci metodického združenia vychovávateľov prebiehali boli nasledovné:***

<b>Názov</b>	<b>Termín uskutočnenia</b>
Mini ZOO v mestskom parku	September 2017
Zelená škola – skrášľovanie okolia škol. internátu	Október 2017
Dary jesene – výstavka jesenných plodov	Október 2017
Ovocné hostinky – výstavka rôznych druhov ovocia, kvíz, súťaže, ochutnávky pre deti	Október 2017
Halloween párty – zábavné popoludnie	November 2017
Projekt – Učme deti tradíciám našich predkov – ľudové remeslá regiónu Novohradu Realizácia projektu s záverečnou vernisážou prác žiakov a exkurzia do dielní tradičných ľudových remesiel v regióne Novohradu – Hrnčiarske Zalužany, Málinec....	Október – November 2017
Príde k nám Mikuláš – kultúrny program, súťaže	December 2017
Vianočný jarmok – vystúpenie žiakov školy, prezentovanie výrobkov žiakov školy na jarmoku	December 2017

Zimné športové hry	December 2017
Stolnotenisový turnaj – „Športu zdar!“ –turnaj žiakov v stolnom tenise	Január 2018
Talentárium – vedomostná súťaž žiakov	Január 2018
„Moja vlasť, môj domov“ – výtvarná súťaž	Január 2018
„ZASTAVME ŠIKANOVANIE V ŠKOLÁCH“ – PREDNÁŠKA	Január 2018
FAŠIANGY - karneval detí v maskách	Február 2018
Valentínska zábava – zábavný program pre deti	Február 2018
„Skladáme puzzle“ – vedomostná súťaž	Marec 2018
„Zelená škola“ – skrášľovanie areálu škol. internátu	Apríl 2018
„Deň Zeme“ – kresba na asfalt	Apríl 2018
„Stavanie mája“ – zvyky a ľudové tradície	Apríl 2018
„Deň matiek“ – celoškolské oslavy	Máj 2018
„Ohrozenie plynom“ –účelové cvičenie	Máj 2018
„Medzinárodný deň detí“	Jún 2018
„Poznatky z prírodovednej oblasti“ – vedomostná súťaž	Jún 2018
„Guláš párty v prírode“ – varenie gulášu so súťažami	Jún 2018
„Športová olympiáda“ – športové súťaže žiakov, vedomostné súťaže	Jún 2018
„Zelená škola“ – starostlivosť o kvetiny, kríky, bylinkovú špirálu v areáli škol. internátu	Jún 2018

### Súčasti školy :

Súčasťami školy sú aj školský klub detí a školský internát.

### ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V škole pracovali v školskom roku 2017/2018 dve oddelenia školského klubu detí /*d'alej aj „ŠKD“*/ s 16-imi žiakmi. Činnosť v školskom klube detí sa odvíjala od výchovného programu a plánu práce na školský rok. 10 žiakov pracovalo v dvoch záujmových útvaroch s názvami: *Kružok environmentálnej výchovy* - 5 žiakov /vedúca p. Agnesa Sekerešová/ a *krúžok športových a pohybových hier* – 5 žiakov / vedúci p. Vladimír Cirbus/. Zapájali sa i do podujatí organizovaných metodickým združením vychovávateľiek spolu so žiakmi ubytovanými v školskom internáte.



## ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Súčasťou školy je školský internát, v ktorom bolo ubytovaných celkovo 21 detí. Deti pracovali v troch výchovných skupinách pod vedením piatich vychovávateľov, ktorí sa súčasne striedali i v tzv. nočných službách po organizačnej zmene, ktorou zanikli miesta tzv. pomocných vychovávateľiek. Vo výchove vychovávateľa vychádzali z výchovného programu školského internátu a plánu výchovnej činnosti na školský rok 2017/2018. Nakoľko výrazná väčšina detí pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia, výchovná činnosť sa zamerala najmä na získavanie a upevňovanie hygienických návykov a osvojovanie si sociálnych kompetencií v kolektíve iných detí. Všetky aktivity výchovnej práce rešpektovali vekové a individuálne osobitosti detí. Vo výchovných skupinách vládli priateľské vzťahy a pocit spolupatričnosti. Vychovávateľa sa svojim zjednoteným prístupom k deťom snažili eliminovať negatívne vplyvy rodinného prostredia a predchádzať nežiaducim asociálnym prejavom. Analyzovali príčiny výchovných problémov a riešili ich. Voľno-časové aktivity organizovalo pre deti metodické združenie vychovávateľiek, ktoré spolupracovalo so školským klubom detí. Zameriavali sa najmä na rozvíjanie komunikačných kompetencií detí, samostatnosť a tvorivosť.

V internáte školy pracovalo 21 detí v 5-ich záujmových útvaroch s názvami:

*PC-krúžok „Múdre hranie“* – vedúca krúžku p. vychovávateľka Zuzana Olšiaková, *krúžok šikovných rúk* – vedúca krúžku p. vychovávateľka Kinga Triznová, *výtvarný krúžok* – vedúca krúžku p. vychovávateľka Eva Kováčsová, *krúžok Kolektívne športové činnosti* – pod vedením p. vychovávateľky Mgr. Ingrid Karmanovej a *Tanečný krúžok* pod vedením p. vychovávateľky Agnesy Schnelczerovej.

Spesťrenie denného programu detí a zároveň všestranný rozvoj osobnosti detí zabezpečovalo metodické združenie vychovávateľiek, ktoré zorganizovalo mnoho zaujímavých podujatí, ktorých prehľad uvádzame nasledovne:

### **Prehľad ďalších podujatí a ostatných aktivít vychovávateľiek ŠKD a školského internátu:**

#### ***Rôzne prednášky a aktivity vychovávateľov:***

- Agresivita detí a jej vplyv na medzilidské vzťahy – referát
- Práca s PC – využitie dostupných programov pri príprave na vyučovanie, ukážky programov
- Burza dobrých nápadov na prípravu na vyučovanie
- Práca s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia – referát
- Prezentácia projektu Zelená škola – koordinátorka projektu Mgr. Viery Murárová a koordinátorka Enviromentálnej výchovy – Mgr. Ingrid Karmanová
- Exkurzia do Hradného múzea v Bebekovej veži, kde sme si prezreli stálu expozíciu a aktuálnu výstavu s názvom „Stáročia filakovského hradu“.

- Návšteva Mestského vlastivedného múzea vo Filákovke, kde sme mali možnosť prezrieť si stálu expozíciu a v galérii aktuálnu výstavu Adely Lédy Vašovej / maliarka z Filákovka/ s názvom „Kaiga“ – autorská výstava malieb.
- Aktuality z odbornej pedagogickej literatúry a tlače
- Prezentácia spoločných akcií a činností ŠKD a ŠI cez webovú stránku →
- Štúdium odbornej literatúry → Spolupráca s rodičmi

#### ***V oblasti mravnej výchovy:***

- ♣ Oboznámenie detí s vnútorným poriadkom ŠI a ŠKD
- ♣ Oboznámenie detí základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- ♣ Úcta k starším - beseda
- ♣ Povinnosti a práva detí – rozhovor
- ♣ Prevencia sociálno – patologických javov – beseda

#### ***V oblasti pracovnej výchovy :***

- ♣ Výrobky z odpadového materiálu – výstavka
- ♣ Výrobky z prírodného materiálu – výstavka
- ♣ Fašiangy – výroba masiek
- ♣ Pestovateľské práce - starostlivosť o ozdobných krov a zeleň
- ♣ Čistenie prístupovej cesty
- ♣ Ekopopoludnie – brigády v okolí ŠI, ŠKD a v interiéri internátu
- ♣ Netradičné techniky – štúdium internetu, darčeky na sviatky
- ♣ Režim dňa doma a na internáte – porovnanie, sebaobslužná činnosť
- ♣ Verejnoprospešná činnosť – vysádzanie nových ozdobných krov a rastlín, starostlivosť

#### ***V oblasti estetickej výchovy:***

- ♣ Jesenné, zimné, jarné a letné aranžovanie
- ♣ Kreslenie prírody na asfalt
- ♣ Netradičné techniky – práca s prírodným a odpadovým materiálom, výstava
- ♣ Výzdoba interiéru ŠI a ŠKD

***V oblasti telesnej výchovy:***

- ♣ Stolnotenisový turnaj
- ♣ Turnaj vo futbale
- ♣ Padá snežik, padá – sánkovačka na miernom svahu
- ♣ Pohybovo súťaživé hry
- ♣ Osobná hygiena – rozhovor v skupine, individuálny rozhovor

***V oblasti zdravotnej výchovy:***

- ♣ Týždeň zdravej výživy – beseda, súťaž, kvíz a ochutnávky
- ♣ Zásady poskytovania prvej pomoci – situačné hry
- ♣ Predchádzanie chorobám a úrazom – rozhovor
- ♣ Posedenie pri bylinkovom čaji

***V oblasti prírodovednej a enviromentálnej výchovy:***

- ♣ Prírodovedné hry a súťaže
- ♣ Starostlivosť o vtáčiky v zime
- ♣ Triedenie odpadu
- ♣ Šetrenie energiami – rozhovor, praktické ukážky
- ♣ Premietanie prírodovedných filmov Deň Zeme - aktivity na internáte - apríl 2018
- ♣ Ekopopoludnie – skrášľovanie priestorov areálu
- ♣ „ piknik v prírode“ – opekanie, bezpečné založenie a zahasenie ohníka
- ♣ Čistenie skalky,
- ♣ Vysádzanie malých okrasných krov na živý plot, pravidelné polievanie
- ♣ Úprava trávniku po stopách ťažkých mechanizmov
- ♣ Vyčistenie plôch pod kríkmi
- ♣ Ostrihanie odkvitnutých súkvetí orgovánu
- ♣ Vyčistenie cesty k internátu a dolného parkoviska od kameňov , naplavenej zeminy a biologicky nerozložiteľného od

***V oblasti rodinnej výchovy:***

- ♣ Porozumenie a tolerancia v rodine - beseda

- ♣ Domácnosť – varenie, pečenie – praktický nácvik, rozpočet
- ♣ Piknik v prírode – opekanie, založenie a zahasenie ohníka na vyhradenom mieste
- ♣ Vianočná kapustnica – varenie v kotlíku v zimnej prírode
- ♣ Guláš párty – varenie, stolovanie v prírode, praktická ukážka
- ♣ Rozlúčková diskotéka

V školskom roku - september 2017 sme sa aj my stali vzornými členmi Zelenej školy. Nielen škola, ale aj internát si vytýčil v rámci kolégia konkrétne aktivity a činnosti, ktoré boli zaradené do akčného plánu na dva školské roky 2016-2018. Spoločnými silami za finančnej pomoci našej školy, ktorá nám zabezpečila ovocné stromčeky, sa nám podarilo vysadiť 10 ovocných stromov v oddychovej záhrade, o ktoré sa spoločne s deťmi všetci staráme a približne 40 ovocných stromčekov v školskej záhrade. Prinášajú nám veľkú radosť, pretože po namáhavej práci sa nám skoro všetky ujali. V pláne sme mali aj bylinkovú špirálu, ktorá nám už celá pekne rozkvitá rôznymi bylinkami ako v škole, tak i v školskom internáte.

### ***K § 2 ods. 2) písm. c:***

#### ***Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom***

Spolupráca školy s rodičmi je úmerná nízkemu vzdelaniu rodičov našich žiakov a ich slabému záujmu, resp. vo väčšine prípadov nezáujmu o vzdelávanie svojich detí. Ani v tomto školskom roku sa situácia v oblasti komunikácie a spolupráce s rodičmi oproti minulým rokom výraznejšie nezmenila. Pedagógovia sa snažia neustále pôsobiť na zákonných zástupcov s cieľom zmeniť ich postoj k významu vzdelania, no výsledky ich snahy sú nie vždy hmatateľné.

Aj keď všetci žiaci majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, tieto služby využívajú predovšetkým deti z nízkopríjmových rodín a rodín v hmotnej núdzi za nízku prijateľnú sumu (doplatok tvorí dotácia z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny). V tomto školskom roku sa počet žiakov denne dochádzajúcich do školy, ktorí využili možnosť stravovania v školskej jedálni výraznejšie zvýšil len v období, keď škola presiahla 50% hranicu a bola klasifikovaná ako celok v hmotnej núdzi. Vďaka dotáciám pre žiakov nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi, zabezpečujeme školské potreby bezplatne 1x polročne. Zabezpečiť mnohé školské podujatia na požadovanej úrovni sa nám darí i napriek finančnej neúčasti rodičov iba s pomocou niekoľkých stálych malých sponzorov a našich zamestnancov.

## ***K § 2 ods. 2) písm. d:***

### ***Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi /žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú***

Počas školského roka sme zaznamenali niekoľko vážnejších konfliktov závažných porušení školského poriadku, ktoré sa riešili okamžitým pohovorom so žiakmi i zákonnými zástupcami a vyvodením dôsledkov- zníženými známkami zo správania. Vznikli aj malé nedorozumenia, ktoré ihneď riešili triedni učitelia, výchovný poradca alebo vedenie školy v spolupráci so zákonným zástupcom, prípadne s políciou ak si to situácia vyžadovala.

Kladne hodnotíme najmä spoluprácu s Mestským úradom vo Filákovke, ktorý nám vychádza v ústrety pri organizovaní školských podujatí. Jedna vybraná žiačka školy bola aj v tomto školskom roku pozvaná a ocenená p. primátorom na konci školského roka. Veľmi dobrú spoluprácu máme aj s Mestskou knižnicou vo Filákovke a mestským múzeom.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Domovom dôchodcov Nezábudka vo Filákovke. Pre ich klientov žiaci školy pripravujú už pravidelne kultúrne vystúpenie v mesiaci október pri príležitosti mesiaca úcty k starším.

Dobrú spoluprácu máme aj s obecnými úradmi v obciach Šíd, Trebeľovce, Trenč.

Riešiť zlú sociálnu situáciu rodín a zlú školskú dochádzku opatreniami vyplývajúcimi z ich kompetencií nám pomáha riešiť i vysunuté pracovisko Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny SR vo Filákovke a Obvodné oddelenie policajného zboru vo Filákovke.

Odborné služby v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva a diagnostiky žiakov nám poskytuje Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci a Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Poltári, s ktorými máme trvalo dobré vzťahy a spoluprácu.

Pre rozšírenie spolupráce s okolitými školami sme vypracovali informatívny bulletin o našej škole a rozposlali ho do škôl okresu Lučenec, Poltár. Výrazne sa zlepšila spolupráca ZŠ s VJM na Mládežníckej ulici vo Filákovke, s vedením ktorej sme sa osobne stretli na pohovore v našej škole.

Vypracovali: Mgr. Katarína Šüliová – zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Viera Murárová – vedúca ekonomického a prevádzkovo-technického úseku školy

### **Abecedný zoznam použitých skratiek:**

AZŠ – administratívna zamestnankyňa školy

CO – civilná ochrana

CŠPPaP – centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie

EŠ – ekonómka školy, ved. ekonomického a prevádz.-technického úseku školy

IKT – informačné a komunikačné technológie

MZ – metodické združenie

OU – odborné učilište

OÚ – okresný úrad

PK – predmetová komisia

PZ – pedagogický zamestnanec/pedagogickí zamestnanci

roč. – ročník

RŠ – riaditeľ školy

SZP – sociálne znevýhodnené prostredie

ŠKD – školský klub detí

škr. – školský rok

ŠkVP – školský vzdelávací program

ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

ŠZŠI – špeciálna základná škola internátna

ÚPSVaR – úrad práce, sociálnych vecí a rodiny

var. - variant

VH – vyučovacia hodina

VJM – vyučovací jazyk maďarský

VJS – vyučovací jazyk slovenský

vyuč. jazyk – vyučovací jazyk

ZRŠ – zástupca riaditeľa školy

ZŠ – základná škola