



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH  
ŠPECIÁLNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY INTERNÁTNEJ FILAKOVO  
SO SÚČASŤAMI ŠKOLY  
ZA ŠKOLSKÝ ROK  
2022/2023**

**OKTÓBER  
2023**

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA INTERNÁTNA, BENTLAKÁSOS SPECIÁLIS ALAPISKOLA  
VINIČNÁ 12, 986 01 FIĽAKOVO

---



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ŠPECIÁLNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY INTERNÁTNEJ FIĽAKOVO  
SO SÚČASŤAMI ŠKOLY  
ZA ŠKOLSKÝ ROK  
2022/2023

**Vypracovala:** Mgr. Katarína ŠŮLIOVÁ  
*riaditeľka školy*

# OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY</b> .....	<b>5</b>
1.1 Veľkosť školy .....	7
1.2 Charakteristika školy .....	7
1.3 Vedúci zamestnanci školy .....	8
1.4 Rada školy .....	8
1.5 Poradné orgány .....	9
<b>2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY</b> .....	<b>11</b>
2.1 Charakteristika žiakov .....	11
2.2 Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023 .....	12
2.3 Žiaci vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP).....	14
2.4 Žiaci vzdelávaní v zahraničí .....	15
2.5 Žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2022/2023 .....	16
2.6 Žiaci prijatí do prvého ročníka v školskom roku 2022/2023 .....	18
2.7 Hodnotenie výsledkov a klasifikácie žiakov v školskom roku 2022/2023 .....	19
2.8 Prehľad žiakov so zníženými známkami zo správania v školskom roku 2022/2023 .....	23
2.9 Počet vymeškaných hodín za školský rok 2022/2023 .....	24
<b>3. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV ŠKOLY</b> .....	<b>26</b>
<b>4. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI</b> .....	<b>30</b>
<b>5. ŠKOLA A PROJEKTY</b> .....	<b>33</b>
<b>6. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI</b> .....	<b>35</b>
<b>7. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH     PODMIENKACH ŠKOLY</b> .....	<b>35</b>
<b>8. KLADY A NEDOSTATKY ÚROVNE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA</b> .....	<b>37</b>
<b>9. SÚČASTI ŠKOLY</b> .....	<b>40</b>
<b>10. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI     A INÝMI INŠTITÚCIAMI</b> .....	<b>44</b>
<b>11. OBLASŤ – RIADENIE PROCESOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE,     V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ - VYHODNOTENIE</b> .....	<b>46</b>
<b>ZÁVER</b> .....	<b>51</b>

## ÚVOD

---

V dobe, v ktorej žijeme sa stretávame nielen s neustálymi zmenami, ktorým sa každodenne prispôsobujeme, ale zároveň aj s množstvom problémov, ktorým musíme čeliť a ktoré musíme riešiť. Pri zoskupení všetkých problémových oblastí, s ktorými dnešný svet bojuje, má svoje stabilné miesto aj **výchova a vzdelávanie**.

Poslaním výchovy a vzdelávania je pomôcť človeku, aby sa vedel orientovať vo svete, v ktorom žije a tak realizovať plnohodnotný život. Snahou školy má byť rozvoj potenciálu každého dieťaťa, žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať. Deti a žiakov viesť k zodpovednosti, čestnosti a samostatnosti – *žiť a pracovať v škole, ktorá je priateľská všetkým ako učiteľom a žiakom, tak i rodičom, zákonným zástupcom*.

*Hlavným cieľom je zvýšiť kvalitu školy, aby sa škola stala atraktívnou pre žiakov, učiteľov, rodičov, zákonných zástupcov aj širokú verejnosť. Je potrebné zlepšiť výchovno-vzdelávací proces, eliminovať negatívne vplyvy prostredia, zamerať sa na klímu školy a dosiahnuť pozitívne prepojenie školy a rodiny.*

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY

NÁZOV A ADRESA ŠKOLY ✉	ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA INTERNÁTNA, BENTLAKÁSOS SPECIÁLIS ALAPISKOLA VINIČNÁ 12, 986 01 FILAKOVO
IDENTIFIKAČNÉ ČÍSLO ORGANIZÁCIE	IČO: 17067880
NÁZOV ŠKOLSKÉHO DOKUMENTU	SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY SO SÚČASŤAMI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023
STUPEŇ VZDELÁVANIA	PRIMÁRNE VZDELÁVANIE
DĹŽKA ŠTÚDIA	A VARIANT / PRÍPRAVNÝ ROČNÍK – 9. ROČNÍK / B VARIANT / PRÍPRAVNÝ ROČNÍK – 10. ROČNÍK /
FORMA ŠTÚDIA	❖ DENNÁ ❖ TÝŽDENNÁ
VYUČOVACÍ JAZYK	❖ SLOVENSKÝ ❖ MAĎARSKÝ
DRUH ŠKOLY	ŠKOLA PRE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO- VZDELÁVACÍMI POTREBAMI
RIADITEĽ ŠKOLY	MGR. KATARÍNA ŠŮLIOVÁ
KONTAKTY	☎ TEL: 047/4381771 @ E-MAIL: <a href="mailto:szsi.filakovo@gmail.com">szsi.filakovo@gmail.com</a> 🖱 WEB: <a href="http://www.szsi.filakovo.sk">www.szsi.filakovo.sk</a>
ELEKTRONICKÁ POŠTA ŠKOLY	Špeciálna základná škola internátna, Bentlakásos Speciális Alapiskola Filakovo
	E0006982014
SÚČASTI ŠKOLY	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ ŠKOLSKÝ INTERNÁT ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ
ZRIAĐOVATEĽ ✉	REGIONÁLNY ÚRAD ŠKOLSKEJ SPRÁVY NÁMESTIE L. ŠTŮRA 5943/ 1 974 05 BANSKÁ BYSTRICA
KONTAKTY	☎ TEL: 048/32 26 303 🖱 WEB: <a href="http://www.russ-bb.sk">www.russ-bb.sk</a> @ E-MAIL: <a href="mailto:marek.breznican@russ-bb.sk">marek.breznican@russ-bb.sk</a>
ELEKTRONICKÁ POŠTA ZRIAĐOVATEĽA	Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici
	E0007310697
PREROKOVANÉ NA PEDAGOGICKEJ RADE	25.08.2023
PREROKOVANÉ NA RADE ŠKOLY	2023

**Špeciálna základná škola internátna, Bentlakásos Speciális Alapiskola**, so sídlom Viničná 12, Fiľakovo je na základe rozhodnutia Krajského školského úradu v Banskej Bystrici a na základe § 10 ods. 5, § 21, ods.1 a § 22 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 133, §140 a §161, ods. 21 a 23 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov **zriadená ako štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou**. Vystupuje v právnych vzťahoch svojim menom a nesie zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov.

V zmysle zákona č.271/2021 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony sa *s účinnosťou od 1. januára 2022 menil zriaďovateľ školy z Okresného úradu Banská Bystrica na Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici so sídlom Nám. L. Štúra 5943/1, Banská Bystrica.*

Pri tvorbe dokumentu ***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy internátnej Fiľakovo so súčasťami školy za školský rok 2022/2023*** bolo potrebné vychádzať z nasledovnej legislatívy a ďalších dôležitých dokumentov a podkladov školy:

- ❖ Zákon č. 596/2003 Z.z., o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- ❖ Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- ❖ Zákon č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- ❖ Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- ❖ Konceptia rozvoja školy na obdobie 2022/2023.
- ❖ Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie.
- ❖ Plán práce školy na školský rok 2022/2023.
- ❖ Záverečné správy poradných orgánov – *Rada školy, Metodické združenie, Predmetová komisia.*
- ❖ Záverečné správy jednotlivých koordinátorstiev za školský rok 2022/2023.

#### ***Ďalšie východiská a podklady:***

1. *Rozhodnutia a usmernenia vydané MŠVV a Š SR*
2. *Organizačné pokyny a usmernenia vydané zriaďovateľom – Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici*

## **1.1 Veľkosť školy**

Špeciálna základná škola internátna vo Fiľakove je plno organizovanou školou s právnou subjektivitou, spolu má 14 tried, z toho 5 tried variantu A s vyučovacím jazykom slovenským a jedna trieda variantu B s vyučovacím jazykom slovenským a 8 tried variantu A s vyučovacím jazykom maďarským, z ktorých sú dve triedy variantu B.

Priemerný počet žiakov je 90.

## **1.2 Charakteristika školy**

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi s cieľom poskytnúť úroveň základného vzdelania s prihliadnutím na danosti, schopnosti a záujmy žiaka tak, aby sa uplatnil v živote, v spoločnosti, prípadne úspešne ďalej študoval na odbornom učilišti.

Špeciálna základná škola internátna vo Fiľakove v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) patrí medzi špeciálne školy. Poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom so zdravotným znevýhodnením spôsobom primeraným ich postihnutiu, po dôkladnom vykonaní psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku.

Obsah vzdelávania žiakov v špeciálnej základnej škole je prispôsobený stupňu postihnutia žiakov a na základe týchto stupňov je škola vnútorne diferencovaná:

- ❖ A variant – vzdelávanie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským
- ❖ B variant – vzdelávanie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským

### 1.3 Vedúci zamestnanci školy

FUNKCIA	MENO A PRIEZVISKO
<b>RIADITEĽKA ŠKOLY</b>	<i>Mgr. Katarína ŠŮLIOVÁ</i>
<b>EKONÓMKA ŠKOLY</b> <i>/VEDÚCA EKONOMICKÉHO A PREVÁDZKOVO – TECHNICKÉHO ÚSEKU ŠKOLY/</i>	<i>Mgr. Viera MURÁROVÁ</i>
<b>VEDÚCA ŠKOLSKEJ JEDÁLNE</b> <i>/ODDELENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA/</i>	<i>Šárka GOLIANOVÁ</i>

### 1.4 Rada školy

Rada školy pôsobí ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý sa vyjadruje k činnosti školy, presadzuje záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky.

#### ZLOŽENIE RADY ŠKOLY

PORADOVÉ ČÍSLO	MENO A PRIEZVISKO	ZVOLENÝ/DELEGOVANÝ ČLEN
1.	Mgr. Patrícia Angyalová	<i>za pedagogických zamestnancov</i>
2.	Mgr. Anita Šoóšová	<i>za pedagogických zamestnancov</i>
3.	Mgr. Viera Murárová	<i>za nepedagogických zamestnancov predsedkyňa rady školy</i>
4.	Peter Baláž	<i>za rodičov</i>
5.	Denisa Bartošová	<i>za rodičov</i>
6.	Agáta Harišová	<i>za rodičov</i>
7.	Žaneta Ruszóová	<i>za rodičov</i>
8.	Mgr. Eva Lichá	<i>za zriaďovateľa</i>
9.	Mgr. Ludmila Očenášová	<i>za zriaďovateľa</i>
10.	Mgr. Denisa Peknušiaková	<i>za zriaďovateľa</i>
11.	Mgr. Eva Urbančoková	<i>za zriaďovateľa</i>

## 1.5 Poradné orgány

V školskom roku 2022/2023 pracovali v škole nasledovné poradné orgány:

- *Pedagogická rada*
- *Metodické orgány - Metodické združenie - MZ a Predmetová komisia - PK*
- *Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia*
- *Škodová komisia*
- *Stravovacia komisia*
- *Odborná komisia*

NÁZOV PORADNÉHO ORGÁNU	FUNKCIA	KATEGÓRIA ZAMESTNANCOV	KOMPETENCIE
Pedagogická rada	predsedajúci	Mgr. Katarína Šüliová riaditeľka školy	Riadi a zodpovedá za úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle Štatútu pedagogickej rady, zostavuje plán práce zasadnutí.
	členovia	všetci pedagogickí zamestnanci školy, školského klubu detí, školského internátu, pedagogickí asistenti	Vyjadrujú sa k výchovno-vzdelávaciemu procesu v špeciálnej základnej škole, riadia sa plánom práce zasadnutí.
<b>METODICKÉ ORGÁNY</b>			
MZ 1. – 4. ročníkov A variantu a B variant	vedúca	Mgr. Patrícia Angyalová /učiteľka/	Zostavuje plán práce MZ, riadi a koordinuje zasadnutia.
MZ vychovávateľov	vedúca	Vladimír Cirbus /vychovávateľ/	Zostavuje plán práce MZ, riadi a koordinuje zasadnutia.
PK II. stupňa 5. – 9. ročníkov A variant	vedúca	Mgr. Ingrid Karmanová /učiteľka/	Zostavuje plán práce PK, riadi a koordinuje zasadnutia.
Ústredná inventarizačná komisia	predsedkyňa	Mgr. Viera Murárová /vedúca ekonomického a prevádzkovo - technického úseku školy/	Uskutočňuje a riadi proces inventarizácie na základe príkazu riaditeľa.
	členka	Mgr. Ingrid Karmanová /učiteľka/	Uskutočňuje proces inventarizácie na úseku školského stravovania.
	členka	Mgr. Patrícia Angyalová /učiteľka/	Uskutočňuje proces inventarizácie na úseku prevádzky.
	členka	Agnesa Schnelczerová /vychovávateľka/	Uskutočňuje proces inventarizácie na úseku školského klubu.
	členka	Zuzana Olšiaková /vychovávateľka/	Uskutočňuje proces inventarizácie na úseku internátu.
	členka	Alžbeta Sihelská /administratívna zamestnankyňa/	Zabezpečuje správu registratúry a vedie administratívnu agendu školy podľa platných právnych predpisov.

<b>Vyrad'ovacia a likvidačná komisia</b>	<b>predsedkyňa</b>	Mgr. Viera Murárová / vedúca ekonomického a prevádzkovo - technického úseku školy/	Uskutočňuje a riadi proces vyrad'ovania inventáru.
	<b>členka</b>	Mgr. Ingrid Karmanová /učiteľka/	Uskutočňuje proces vyrad'ovania inventáru.
	<b>členka</b>	Katarína Kováčová /sociálna zamestnankyňa/	Uskutočňuje proces vyrad'ovania inventáru.
<b>Stravovacia komisia</b>	<b>predsedkyňa</b>	Šárka Golianová /vedúca školskej jedálne/	Stravovacia komisia je odborným a poradným, iniciatívnym orgánom školy pre oblasť školského stravovania. Jej úlohou je podávať vyjadrenia, návrhy a odporúčania v tejto oblasti. Zostavovanie formálneho jedálneho lístka, harmonogramu stravovania žiakov a zamestnancov, tvorba projektov k výzvam. Činnosť komisie sa riadi platnými právnymi predpismi a štatútom komisie.
	<b>členka</b>	Eva Kapinaiová /hlavná kuchárka/	
	<b>členka</b>	Katarína Kováčová /sociálna zamestnankyňa/	
	<b>člen</b>	Mgr. Róbert Kurák /učiteľ/	
	<b>členka</b>	Agnesa Schnelczerová /vychovávateľka/	
<b>Odborná komisia</b>	<b>predsedkyňa</b>	Mgr. Katarína Šüliová /riaditeľka školy/	Posudzuje návrhy odborných zamestnancov na prijatie žiakov do školy, riadi proces prijímania. Kompletizuje správy z vyšetrení, sumarizuje dokumentáciu potrebnú k prijatiu žiaka do školy.
	<b>členka</b>	Mgr. Lucia Fülöpová /výchovná poradkyňa/	Posudzuje návrhy odborných zamestnancov na prijatie žiakov do školy.
	<b>členka</b>	Mgr. Patrícia Angyalová /vedúca MZ/	Posudzuje návrhy odborných zamestnancov na prijatie žiakov do školy.

## 2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

---

### 2.1 Charakteristika žiakov

Špeciálnu základnú školu internátnu navštevuje priemerne 90-100 žiakov s diagnostikovaným ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia, s viacnásobným postihnutím, ale aj zrakovým a sluchovým postihnutím a čoraz častejšie aj žiaci s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami, telesne a zdravotne oslabení, ktorí sa vzdelávajú v slovenskom alebo maďarskom jazyku. Prevažná časť žiakov je zo sociálne znevýhodneného väčšinou rómskeho prostredia, s pridruženými poruchami správania.

Okrem žiakov z Fil'akova navštevujú školu aj žiaci z okolitých obcí: Šíd, Čamovce, Trenč, Šávoľ, Biskupice, Trebeľovce, Radzovce, Čakanovce a z miest Tornaľa, Lučenec a Rimavská Sobota.

Špeciálna základná škola internátna vo Fil'akove zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov s rôznym stupňom mentálneho a kombinovaného postihnutia, ktorí sa vzhľadom na svoje mentálne postihnutie nemôžu vzdelávať v základnej škole. Vzdelávanie žiakov sa uskutočňuje diferencovane podľa stupňa postihnutia v dvoch vzdelávacích variantoch:

- ❖ variant A – vzdelávanie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským
- ❖ variant B – vzdelávanie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským

Škola poskytuje vzdelávanie aj pre žiakov s diagnózou mentálneho postihnutia s prvkami detského autizmu alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie. *Neustále sa zvyšuje počet žiakov s nutnosťou individuálneho vzdelávania a to z dôvodu ochorenia a zdravotného oslabenia, na základe lekárskeho odporúčania vzdelávanie žiakov formou osobitného plnenia školskej dochádzky v zmysle zdravotného znevýhodnenia a návrh postupovať podľa §24, odsek 1-3 Zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), v znení zmien a doplnkov. V školskom roku 2022/2023 sa vzdelávalo v škole celkovo 17 žiakov.*

## 2.2 Zabezpečenie výchovno- vyučovacieho procesu v školskom roku 2022/2023

Vzdelávanie žiakov v 14. triedach s počtom 87 žiakov školy - aktualizované k 15.9.2022

### TRIEDY S VYUČOVACÍM JAZYKOM SLOVENSKÝM /VJS/ A VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM /VJM/ ŠPECIÁLNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY INTERNÁTNEJ

TRIEDA	ROČNÍK/ VYUČOVACÍ JAZYK/ VARIANT	POČET ŽIAKOV	TRIEDNY UČITEĽ	PEDAGOGICKÝ ASISTENT
I. A	1. a 2. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant	5	Mgr. Róbert Kurák	Edita Póczosová
II. A	3. a 4. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant	5	Mgr. Róbert Kurák	
III. A	5. a 6. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant	6	Mgr. Ingrid Karmanová	
IV. A	7. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant	6	Mgr. Lucia Fülöpová	
V. A	8. a 9. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant	7	Mgr. Petra Slančíková	
VI.C	3. a 7. až 9. ročník Vyučovací jazyk slovenský B variant	5	Mgr. Patrícia Angyalová	
<b>6 tried s vyučovacím jazykom slovenským</b>		<b>34 žiakov s VJS</b>	<b>5 triednych učiteľ'ov s VJS</b>	<b>1 pedagogický asistent</b>
I. B	1. a 3. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	7	Mgr. Anita Šoósová	František Oláh
II. B	2. – 3. a 5. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	8	Mgr. Katarína Földiová	
III. B	4. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	6	Mgr. Valéria Barányiová	
IV. B	6. a 7. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	10	Mgr. Monika Bolyósová, DiS.	
V. B	8. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	5	Márta Kristan	
VI. B	8. a 9. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	6	Márta Kristan	
VII. C	1.-2. a 4. - 5. ročník Vyučovací jazyk maďarský B variant	5	Mgr. Alžbeta Ferenczová	

VIII. C	6. až 10. ročník Vyučovací jazyk maďarský B variant	6	Mgr. Alžbeta Ferenczová	
<b>8 tried s vyučovacím jazykom maďarským</b>		<b>53 žiakov S VJM</b>	<b>6 triednych učiteľov s VJM</b>	<b>1 pedagogický asistent</b>
<b>SPOLU</b>	<b>14 tried ŠZŠ</b>	<b>87 žiakov</b>	<b>aktualizované ku dňu 15.09. 2022</b>	
Učiteľ bez triednictva				

V špeciálnej základnej škole fungujú dve oddelenia školského klubu detí.

1. oddelenie pre mladších žiakov
2. oddelenie pre starších žiakov

<b>ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ /ŠKD/</b>			
<b>ODDELENIE</b>		<b>POČET DETÍ</b>	<b>VYCHOVÁVATEĽ</b>
1.	oddelenie	10	Vladimír Cirbus
2.	oddelenie	10	Zuzana Olšiaková
<b>SPOLU</b>	<b>2 oddelenia ŠKD</b>	<b>20 detí</b>	<b>aktualizované ku dňu 15.09. 2022</b>

Špeciálna základná škola poskytuje v školskom internáte týždenný pobyt pre žiakov. Žiaci sú zadelení do troch výchovných skupín.

<b>ŠKOLSKÝ INTERNÁT /ŠI/</b>				
<b>VÝCHOVNÉ SKUPINY</b>		<b>POČET DETÍ</b>	<b>KMEŇOVÝ VYCHOVÁVATEĽIA</b>	<b>VYCHOVÁVATEĽIA BEZ PRIRADENIA VÝCHOVNEJ SKUPINY</b>
1.	výchovná skupina	8	Agnesa Schnelczerová	Hajnalka Csúsz Czíkó
2.	výchovná skupina	7	Lýdia Mihaliiová	
3.	výchovná skupina	7	Bc. Alžbeta Ondrejšíková	
<b>SPOLU</b>	<b>3 výchovné skupiny ŠI</b>	<b>22 detí</b>	<b>aktualizované ku dňu 15.09. 2022</b>	

*Vychovávateľka školského internátu prvého kontaktu:* Agnesa Schnelczerová.

Rozvrh vyučovacích hodín, časový harmonogram vychovávateľov a pracovného času všetkých zamestnancov tvorí samostatnú dokumentáciu Špeciálnej základnej školy internátnej Fiľakovo.

Prevádzka školy funguje v pomerne dosť veľkých, priestraných budovách, v peknom tichom prírodnom prostredí. Škola nedisponuje telocvičnou, ani vhodným športovým ihriskom.

Výchovno – vzdelávací proces prebieha v 14. triedach, predmet Pracovné vyučovanie sa realizuje v odbornej učebni a zmodernizovanej cvičnej kuchynke, ďalej je možné využiť dve mini telocvične, tri počítačové učebne, ktoré sa nachádzajú vo všetkých budovách školy. V budove školského internátu sa nachádza školská kuchyňa s jedálňou.

### 2.3 Žiaci vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu ( IVP)

TRIEDA	ROČNÍK/ VYUČOVACÍ JAZYK/ VARIANT	POČET ŽIAKOV	TRIEDNY UČITEĽ	PEDAGOGICKÝ ASISTENT
I.A	1. a 2. ročník Vyučovacia jazyk slovenský A variant	4	Mgr. Róbert Kurák	Edita Póczosová
V. A	8. a 9. ročník Vyučovacia jazyk slovenský A variant	1	Mgr. Petra Slančíková	
VI.C	3. a 7. až 9. ročník Vyučovacia jazyk slovenský B variant	1	Mgr. Patrícia Angyalová	
<b>3 triedy s vyučovacím jazykom slovenským</b>		<b>6 žiakov s VJS</b>	<b>3 triedni učitelia s VJS</b>	<b>1 pedagogický asistent</b>
I.B.	1. a 3. ročník Vyučovacia jazyk maďarský B variant	4	Mgr. Anita Šoóšová	František Oláh
II. B	2. – 3. a 5. ročník Vyučovacia jazyk maďarský A variant	3	Mgr. Katarína Földiová	
VII. C	1.-2. a 4. - 5. ročník Vyučovacia jazyk maďarský B variant	3	Mgr. Alžbeta Ferenczová	
VIII. C	6. až 10. ročník Vyučovacia jazyk maďarský B variant	1	Mgr. Alžbeta Ferenczová	
<b>4 triedy s vyučovacím jazykom maďarským</b>		<b>11 žiakov s VJM</b>	<b>3 triedni učitelia s VJM</b>	<b>1 pedagogický asistent</b>
<b>SPOLU</b>	<b>7 tried</b>	<b>17 žiakov</b>	<b>aktualizované ku dňu 15.09. 2022</b>	

## 2.4 Žiaci vzdelávaní v zahraničí

TRIEDA	ROČNÍK/ VYUČOVACÍ JAZYK/ VARIANT	POČET ŽIAKOV	TRIEDNY UČITEĽ	PEDAGOGICKÝ ASISTENT
<b>0 tried s vyučovacím jazykom slovenským</b>		<b>0 žiakov s VJS</b>	<b>0 triednych učiteľ'ov s VJS</b>	
IV. B	6. a 7. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	2	Mgr. Monika Bolyósová, DiS.	
VII. C	1.-2. a 4. - 5. ročník Vyučovací jazyk maďarský B variant	1	Mgr. Alžbeta Ferenczová	
<b>2 triedy s vyučovacím jazykom maďarským</b>		<b>3 žiaci s VJM</b>	<b>2 triedni učitelia s VJM</b>	
<b>SPOLU</b>	<b>2 triedy</b>	<b>3 žiaci</b>	<i>aktualizované ku dňu 15.09. 2022</i>	

## 2.5 Žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2022/2023

P.Č.	MENO A PRIEZVISKO ŽIAKA	ROK ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY	ROČNÍK / VARIANT	ĎALŠIE VZDELÁVANIE	POZNÁMKA	VYUČOVACÍ JAZYK
1.	Norbert Balog	10.	7/A		Zahraničný žiak Žiak ukončil povinnú školskú dochádzku v poslednom riadne ukončenom 6. ročníku vo vzdelávacom A variante.	VJM
2.	Viktória Balogová	9.	7/A		Zahraničný žiak Žiak ukončil povinnú školskú dochádzku v poslednom riadne ukončenom 6. ročníku vo vzdelávacom A variante.	VJM
3.	Virgínia Balogová	10.	10/B		Zákonný zástupca odmietol ďalšie vzdelávanie žiaka	VJM
4.	Ladislav Berky	10.	9/A	Odborné učilište, Haličská 80, 984 01 Lučenec Stavebná výroba - murárske práce	Prihláška spracovaná a odoslaná – žiak prijatý rozhodnutím školy	VJM
5.	Friderika Bogdánová	9.	9/A	Odborné učilište, Haličská 80, 984 01 Lučenec Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	Prihláška spracovaná a odoslaná – žiak prijatý rozhodnutím školy	VJS
6.	Iveta Botošová	10.	6/B		Zákonný zástupca odmietol ďalšie vzdelávanie žiaka	VJM
7.	Júlia Botošová	10.	8/A		Zákonný zástupca odmietol ďalšie vzdelávanie žiaka	VJM
8.	Ferdinand Horváth	10.	9/B		Zákonný zástupca odmietol ďalšie vzdelávanie žiaka	VJM
9.	Ján Horváth	10.	8/A	Odborné učilište, Haličská 80, 984 01 Lučenec Stavebná výroba - murárske práce	Prihláška spracovaná a odoslaná – žiak prijatý rozhodnutím školy.	VJM
10.	Vanesa Horváthová	7.	7/B		Zákonný zástupca odmietol ďalšie vzdelávanie žiaka	VJM
11.	Ladislav Jónáš	10.	8/A	Odborné učilište, Haličská 80, 984 01 Lučenec Stavebná výroba - murárske práce	Prihláška spracovaná a odoslaná – žiak prijatý rozhodnutím školy.	VJM
12.	Christofer Oláh	9.	9/A	Odborné učilište, Haličská 80, 984 01 Lučenec Stavebná výroba - murárske práce	Prihláška spracovaná a odoslaná – žiak prijatý rozhodnutím školy.	VJS

13.	Tomáš Oláh	9.	9/A		Zákonný zástupca odmietol ďalšie vzdelávanie žiaka	VJS
14.	Adriana Pavčová	10.	9/B		Zákonný zástupca odmietol ďalšie vzdelávanie žiaka	VJS
15.	Martin Vrábek	9.	9/A	Odborné učilište, Haličská 80, 984 01 Lučenec Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	Prihláška spracovaná a odoslaná – žiak prijatý rozhodnutím školy.	VJS
16.	Mariana Vrábeková	9.	9/A	Odborné učilište, Haličská 80, 984 01 Lučenec Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	Prihláška spracovaná a odoslaná – žiak prijatý rozhodnutím školy.	VJS
VJS:6 žiakov			VJM:10 žiakov	<b>CELKOM</b> 13 žiakov – ukončenie povinnej školskej dochádzky 3 žiaci – pokračovanie v plnení PŠD v ďalšom štúdiu		<b>LEGENDA</b> VJS – vyučovací jazyk slovenský VJM – vyučovací jazyk maďarský

Z celkového počtu 16. končiacich žiakov na škole si povinnú školskú dochádzku budú niektorí žiaci naďalej plniť na odbornom učilišti alebo povinnú školskú dochádzku ukončili a v štúdiu nebudú pokračovať. Prostredníctvom programu *Proforient bolo spracovaných 7 prihlášok* a všetci žiaci boli úspešne prijatí na Odborné učilište internátne v Lučenci, do jednotlivých odborov, ktoré spomínaná škola ponúka.

V siedmych prípadoch žiakom *d'alsie vzdelavanie zákonní zástupcovia neumožnili*, nakoľko nesúhlasili s ďalším vzdelávaním svojich detí.

Dvaja žiaci sa vzdelávali v zahraničí a ukončili povinnú školskú dochádzku v poslednom riadne ukončenom ročníku príslušného školského roka.

Všetci žiaci školy v 2. polroku školského roka 2022/2023 *prospeli a postúpili do ďalšieho vyššieho ročníka*.

## 2.6 Žiaci prijatí do prvého ročníka v školskom roku 2022/2023

TRIEDA	ROČNÍK/ VYUČOVACÍ JAZYK/ VARIANT	POČET ŽIAKOV	TRIEDNY UČITEĽ	PEDAGOGICKÝ ASISTENT
I. A	1. a 2. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant	2	Mgr. Róbert Kurák	Edita Póczosová
1 trieda s vyučovacím jazykom slovenským		2 žiaci s VJS	1 triedny učiteľ s VJS	1 pedagogický asistent
I. B	1. a 3. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	4	Mgr. Anita Šoóšová	František Oláh
1 trieda s vyučovacím jazykom maďarským		4 žiaci s VJM	1 triedny učiteľ s VJM	1 pedagogický asistent
<b>SPOLU</b>	<b>2 triedy</b>	<b>6 žiakov</b>	<i>aktualizované ku dňu 15.09. 2022</i>	

Zápis žiakov do prvého ročníka sa neuskutočňuje a prijímanie žiakov do prvého ročníka sa realizuje prevažne priebežne počas celého školského roka. V školskom roku 2022/2023 sme prijali spolu šesť novoprijatých žiakov do 1. ročníka.

## 2.7 Hodnotenie výsledkov a klasifikácia žiakov v školskom roku 2022/2023

TRIEDA	ROČNÍK/ VYUČOVACÍ JAZYK/ VARIANT	POČET ŽIAKOV V TRIEDE V PRIEBEHU ŠKOLSKEHO ROKA	PROPELO POČET ŽIAKOV	NEPROPELO POČET ŽIAKOV	NEKLASIFIKOVANÍ POČET ŽIAKOV	NEHODNOTENÍ POČET ŽIAKOV	ODHALSENÍ ZO ŠKOLY V PRIEBEHU ŠKOLSKEHO ROKA POČET ŽIAKOV	POČET ŽIAKOV V TRIEDE K 31.08.2023
I. A	1. a 2. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant	5	4	0	0	0	1	4
II. A	3. a 4. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant	5	5	0	0	0	0	5
III. A	5. a 6. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant	6	6	0	0	0	0	6
IV. A	7. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant	6	5	0	0	0	1	5
V. A	8. a 9. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant	7	6	0	0	0	1	6
VLC	3. a 7. až 9. ročník Vyučovací jazyk slovenský B variant	5	3	0	0	0	2	3
I. B	1. a 3. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	7	7	0	0	0	0	7
II. B	2.-3. a 5. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	8	8	0	0	0	0	8
III. B	4. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	6	6	0	0	0	0	6
IV. B	6. a 7. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	10	7	0	0	2	1	9
V. B	8. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	5	5	0	0	0	0	5
VI. B	8. a 9. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	6	6	0	0	0	0	6
VII. C	1. – 2. a 4. – 5. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant	5	4	0	0	1	0	5
VIII. C	6. až 10. ročník Vyučovací jazyk maďarský B variant	6	6	0	0	0	0	6
		87	78	0	0	3	6	81

Z aktualizovaných údajov o počtoch žiakov, ktorí navštevovali našu školu v školskom roku 2022/2023 *prospelo 78 žiakov /29 žiakov s VJS, 49 žiakov s VJM/, neprospelo 0 žiakov, neklasifikovaný ani jeden žiak, nehodnotení sú 3 žiaci /zahraniční žiaci/. Zákonný zástupca ani jedného z nich (zahraničný žiak) nepožiadal o vykonanie komisionálnej skúšky. Žiaci v tomto školskom roku ukončili povinnú školskú dochádzku a to v poslednom riadne ukončenom ročníku. Zahraniční žiaci patria medzi nehodnotených žiakov školy a teda nevykazujú prospech.*

**Klasifikácia tried za 2. polrok 2022/2023**

Klasifikácia tried za 2. polrok 2022/2023																					
	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Vecné učenie	Pracovné vyučovanie	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Vlastiveda	Informatika	Etická výchova	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Chémia	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	Rozvíjanie grafomotorických	Priemer
<b>I.A</b>	2	1,75	1	1	1	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,25
<b>I.B</b>	/	2,5	2,25	1,88	1	1	1	3,5	2,63	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,97
<b>II.A</b>	2,17	1,83	2	1,17	1,17	1,17	1,17	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,43
<b>II.B</b>	/	2	1,71	1,17	1,33	1,33	1	1,75	2,11	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,77
<b>III.A</b>	2	2	/	1	1	1	1,14	/	/	1,71	1,14	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,38
<b>III.B</b>	/	3	/	1,83	1,67	1,67	1,33	3,17	3,17	2,17	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,25
<b>IV.A</b>	2,5	3	/	1	1	1,5	1	/	/	/	1,25	/	3	2	2	2	1	3,2	/	/	1,77
<b>IV.B</b>	/	2,5	/	1,25	1,25	1,13	1	2,75	2,88	3	1,63	/	2,86	2,57	3	2,57	1,29	/	/	/	2,06
<b>V.A</b>	3,17	3,17	/	1,5	1,5	1,5	1,5	/	/	/	2	/	3,17	3,17	3,17	3,17	2,33	3	/	/	2,49
<b>V.B</b>	/	1,8	/	1	1	1	1	2,4	2	/	1,2	/	1,6	2	2,4	2	1,4	/	/	/	1,6
<b>VI.B</b>	/	3,25	/	1,25	1,25	1,25	1,5	3,5	3	/	2	/	2,75	3	3,25	3,25	2	/	/	/	2,43
<b>VI.C</b>	2,67	2,67	2,5	1,67	1,5	1,5	1	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	2,67	3	2,11
<b>VII.C</b>	/	2,5	2,75	2,75	2	2	2	2	2,75	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,75	2,75	2,42
<b>VIII.C</b>	/	1,5	1,33	1,33	1,2	1,2	1,2	1,67	1,5	/	2	/	/	/	/	/	/	/	1,67	1,5	1,46
<b>SPOLU</b>	2,42	2,39	1,94	1,41	1,28	1,3	1,2	2,59	2,5	13,78	1,58	/	2,67	2,55	2,76	2,6	1,6	3,1	2,36	2,42	2,13

Žiaci našej školy boli hodnotení a klasifikovaní v zmysle Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – mentálne postihnutie.

Hodnotenie žiakov malo charakter individualizovaný, so zohľadňovaním individuálnych osobitostí každého žiaka a s prihliadaním na jeho mentálnu úroveň a zdravotné oslabenie.

*Hodnotenie za 2. polrok školského roka 2022/2023 bol prerokovaný pedagogickou radou a to dňa 26.06.2023 - klasifikačná porada.*

## 2.8 Prehľad žiakov so zníženými známkami zo správania v školskom roku 2022/2023

<b>PREHEAD ŽIAKOV SO ZNÍŽENÝMI ZNÁMKAMI ZO SPRÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023</b>			
<b>TRIEDA</b>	<b>ROČNÍK/ VYUČOVACÍ JAZYK/ VARIANT</b>	<b>ZNÍŽENÁ ZNÁMKA ZO SPRÁVANIA NA STUPEŇ 2</b>	<b>ZNÍŽENÁ ZNÁMKA ZO SPRÁVANIA NA STUPEŇ 3</b>
<b>I.A</b>	1. a 2. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant		
<b>II. A</b>	3. a 4. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant		
<b>III. A</b>	5. a 6. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant		
<b>IV. A</b>	7. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant		
<b>V. A</b>	8. a 9. ročník Vyučovací jazyk slovenský A variant		
<b>VI. C</b>	3. a 7. až 9. ročník Vyučovací jazyk slovenský B variant		
<b>I. B</b>	1. a 3. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant		
<b>II. B</b>	2.-3. a 5. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant		
<b>III. B</b>	4. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant		
<b>IV. B</b>	6. a 7. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant		
<b>V. B</b>	8. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant		
<b>VI. B</b>	8. a 9. ročník Vyučovací jazyk maďarský A variant		
<b>VII. C</b>	1.-2. a 4.-5. ročník Vyučovací jazyk maďarský B variant		
<b>VIII. C</b>	6. až 10. ročník Vyučovací jazyk maďarský B variant		
<b>SPOLU</b>			

K zníženým známkam zo správania v tomto školskom roku 2022/2023 nebolo nutné pristúpiť, nakoľko sa správanie žiakov v základoch koriguje a to po pohovoroch so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a vedením školy.

Niektorým žiakom na základe rozhodnutia Okresného súdu v Lučenci bolo nariadené výchovné opatrenie, boli umiestnení do reedukačných centier /nevhodné správanie, delikvencia v domácom prostredí/.

## 2.9 Počet vymeškaných hodín za školský rok 2022/2023

POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023					
K 31. 08. 2023					
TRIEDA	POČET ŽIAKOV	SPOLU VYMEŠKANÉ HODINY		OSPRAVEDLNENÉ HODINY	NEOSPRAVEDLNENÉ HODINY
I. A	5	547		547	0
		Priemer	109,40	109,40	0,00
II. A	5	899		899	0
		Priemer	179,80	179,80	0,00
III. A	6	1 135		1 135	0
		Priemer	189,16	189,16	0,00
IV. A	6	1 068		1 005	63
		Priemer	178,00	167,50	10,50
V. A	7	2 853		2 179	674
		Priemer	407,57	311,29	96,29
VI. C	5	699		655	44
		Priemer	139,80	131,00	8,80
Spolu žiakov s vyučovacím jazykom slovenským /VJS/	34	7 101		6 420	781
	Priemer	208,85		188,82	22,97
I. B	7	981		981	0
		Priemer	140,14	140,14	0,00
II. B	8	1 405		1 405	0
		Priemer	175,63	175,63	0,00
III. B	6	2 308		2 008	300
		Priemer	384,66	334,66	50,00
IV. B	10	3 005		2 995	10
		Priemer	300,50	299,50	1
V. B	5	1 793		1 793	0
		Priemer	358,60	358,60	0,00
VI. B	6	2 000		1 895	105
		Priemer	333,33	315,83	17,50
VII. C	5	306		306	0
		Priemer	61,20	61,20	0,00
VIII. C	6	2 375		1 819	556
		Priemer	395,83	303,16	92,66
Spolu žiakov s vyučovacím jazykom maďarským /VJM/	53	14 173		13 202	971
	Priemer	267,41		249,09	18,32
Za celú školu	87	21 274		19 622	1 752
	Priemer na jedného žiaka	244,52		225,54	20,13

### ***Zoznam uplatňovaných učebných plánov***

Vyučovanie na našej škole prebiehalo v školskom roku 2022/2023 vo všetkých ročníkoch podľa ***Školského vzdelávacieho programu***, ktorý bol zostavený na základe platného Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Obsah ***ročných plánov učiteľa*** bol navrhnutý v Predmetovej komisii a Metodickom združení so schválením riaditeľky školy.

Pre žiakov ubytovaných na týždenný pobyt v školskom internáte a žiakov navštevujúcich školský klub detí bol vypracovaný ***Plán výchovnej činnosti*** a ***Výchovný program***. Absolvovaním vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím podľa § 16 ods. 3 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. žiaci získajú primárne vzdelávanie (ISCED 1).

### 3. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV ŠKOLY

#### Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2022/2023 v Špeciálnej základnej škole internátnej Fil'akovo bolo nasledovné personálne zloženie 35 zamestnancov:

- **pedagogických zamestnancov 23**, z toho: 15 učiteľov, 2 pedagogickí asistenti, 6 vychovávateľov, 3 pedagogickí zamestnanci – rodičovská dovolenka,
- **nepedagogických zamestnancov 12**, z toho 1 ekonómka školy, 1 administratívna zamestnankyňa školy, 4 upratovačky, 1 školník /údržbár, kurič, šofér/, 3 kuchárky, 1 vedúca školskej jedálne a 1 sociálna zamestnankyňa školy.

Všetci pedagogickí zamestnanci pracovali na plný úväzok. U nepedagogických zamestnancov je prepočet úväzku uvedený v tabuľke:

Pracovné zaradenie - kategória	Počet zamestnancov		Plnenie kvalifikačných predpokladov					
			Splňa		Nesplňa		Doplna /špeciálno-pedagogická spôsobilosť/	
<b>Pedagogickí zamestnanci:</b>	23 /3 učitelia RD-triedy s VJM, /		23		0		0	
<b>Učiteľ</b> (vrátane riaditeľky školy zaradenie do tried s vyučovacím jazykom slovenským)	15		15		0		0	
	6 PZ triedy s vyučovacím jazykom slovenským	6+3 PZ triedy s vyučovacím jazykom maďarským	6 triedy s vyučovacím jazykom slovenským	6+3 triedy s vyučovacím jazykom maďarským	0 triedy s vyučovacím jazykom slovenským	0 triedy s vyučovacím jazykom maďarským	0 triedy s vyučovacím jazykom slovenským	0 triedy s vyučovacím jazykom maďarským
<b>Vychovávateľ</b>	6		6		0		0	
	4 internát	2 školský klub detí	4 internát	2 školský klub detí	0 internát	0 školský klub detí	0 internát	0 školský klub detí
<b>Pedagogický asistent</b>	2		2		0		0	
	1 triedy s vyučovacím jazykom slovenským	1 triedy s vyučovacím jazykom maďarským	1 triedy s vyučovacím jazykom slovenským	1 triedy s vyučovacím jazykom maďarským	0 triedy s vyučovacím jazykom slovenským	0 triedy s vyučovacím jazykom maďarským	0 triedy s vyučovacím jazykom slovenským	0 triedy s vyučovacím jazykom maďarským

<i>Pracovné zaradenie</i>	<i>Fyzický počet</i>	<i>Prepočet - úväzok</i>	<i>Pracovná oblasť</i>
<b><i>Nepedagogickí zamestnanci:</i></b>	12	11,80	
Ekonomka školy – vedúca ekonomického a prevádzkovo-technického úseku školy	1	1,00	<i>ekonomické a prevádzkovo – technické činnosti</i>
Administratívna zamestnankyňa	1	1,00	
Sociálna zamestnankyňa	1	1,00	
Vedúca školskej jedálne	1	1,00	
Hlavná kuchárka	1	1,00	<i>manuálne činnosti</i>
Kuchárka	2	2,00	
Školník, údržbár, kurič, vodič	1	1,20	
Upratovačka	4	3,60	
<b><i>SPOLU VŠETKÝCH ZAMESTNANCOV</i></b>	35	37,80	

Celkovo sme dosiahli 100% úroveň kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania všetkých predmetov bola v škole zabezpečená celkovo na 100%, vo výchove /školský internát a školský klub detí/ bola kvalifikovanosť tiež na úrovni 100%.

#### **Zaradenie pedagogických zamestnancov do kariérnych stupňov k 15. 9. 2022**

<b>KARIÉRNÝ STUPEŇ</b>	<b>miesto výkonu</b>				<b>SPOLU</b>
	<i>Škola riaditeľ školy triedy s VJS s PA (aj pedagogický asistent)</i>	<i>Škola triedy s VJM s PA (aj pedagogický asistent)</i>	<i>Školský internát</i>	<i>Školský klub detí ŠKD</i>	
<i>Začínajúci pedagogický zamestnanec</i>	0	0	0	0	0
<i>Samostatný pedagogický zamestnanec</i>	7	10	4	2	23
<i>Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou</i>	2	2	0	0	4
<i>Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou</i>	0	0	0	0	0
<i>Pedagogický zamestnanec nespĺňajúci kvalifikačný predpoklad</i>	0	0	0	0	0

#### **Výkon kariérových pozícií a špecializovaných činností pedagogických zamestnancov**

<i>Vedúci pedagogickí zamestnanci:</i>	1	Riaditeľ školy	1
		Zástupca riaditeľa školy	0
<i>Pedagogickí zamestnanci špecialisti:</i>	14	Triedny učiteľ a učiteľ bez triednictva	14
		- z toho výchovný poradca	1
		- z toho vedúci metodických orgánov	2
		Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	0
		Vedúci metodického združenia vychovávateľov	1

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Celkovo dosahujeme v rámci kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov 100% úroveň (z celkového počtu 23 pedagogických zamestnancov 23 spĺňa kvalifikačné požiadavky).

V školskom roku 2022/2023 sa profesijného vzdelávania a iných foriem vzdelávania zúčastňovali pedagogickí zamestnanci nasledovne:

FORMA VZDELÁVANIA	POČET VZDELÁVANÝCH	PRIEBEH VZDELÁVANIA/POČET		
		ZAČALO	POKRAČUJE	UKONČILO
Funkčné vzdelávanie /rozširujúce moduly/	1	1	---	1
Inovačné vzdelávanie	---	---	---	---
Aktualizačné vzdelávanie	20	20	---	20
Adaptačné vzdelávanie	---	---	---	---

Pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizačné vzdelávanie na tému *Digitálne technológie na zefektívnenie vyučovania s využitím interaktívnej tabule* v zmysle §57 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzdelávanie určené pre pedagogických zamestnancov prebiehalo prezenčnou formou a výstupom z každého stretnutia boli zadané dištančné úlohy a ukončenie vzdelávania boli prezentácie odprezentované pred všetkými pedagogickými zamestnancami.

Pedagogickí zamestnanci s počtom 16 absolvovali *Preventívne psychologické poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov* v zmysle §79 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzdelávanie bolo realizované prezenčnou formou na tému *Syndróm vyhorenia - burn-out*, zamerané na zvláštnosti psychickej záťaže učiteľa a špecifické aspekty stresorov v školstve, príčiny psychického napätia a ich vplyv na psychosomatické zdravotné ťažkosti a zvládanie problematického správania žiakov v špeciálnej základnej škole.

Vzdelávanie bolo realizované *poskytovateľom* – *Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Ulica P. Rádayho 1857/2, Lučenec*, ktorého *garantom* bola PaedDr. Ľuboslava Porubovičová, PhD. a vzdelávanie viedla *lektorka* PhDr. Veronika Tokárová.

Odborné vedomosti si pedagogickí zamestnanci rozširovali i samoštúdiom a vzdelávacími aktivitami na zasadnutiach metodických orgánov školy, napr.:

- Tvorba Ročných plánov učiteľa, Individuálnych vzdelávacích programov/plánov
- Práca s IKT – využitie dostupných výukových programov pri príprave na vyučovanie, ukážky programov
- Burza nápadov, Vrecko vedomostí – príprava na vyučovanie
- Prehĺbiť, rozvíjať a inovovať digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov

Účasťou pedagogických zamestnancov na vzdelávaní i v iných formách vzdelávania sa plnili úlohy určené v *Pláne práce školy na školský rok 2022/2023* a zároveň ciele deklarované v *Pláne profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na roky 2022 a 2023*, ktoré vychádzali z *Koncepčného zámeru rozvoja školy na obdobie školských rokov 2022/2023*.

#### 4. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Výsledky práce školy sú prezentované okrem *Kroniky školy* a *Kroniky školského internátu a školského klubu detí* aj v prehľadnej agende *Zoznam akcií a aktivít školy* s popisom každej akcie a s priloženou fotodokumentáciou za školský rok a na *webovej stránke* školy.

O výsledkoch voľno - časových aktivít školy, o rôznych školských akciách, o činnosti školského klubu detí, výchovných skupín školského internátu je spracovaná školská kronika a fotodokumentácia, ktorá hovorí o bohatosti a úspešnosti organizovaných podujatí. V školskom roku 2022/2023 sme sa zapojili hlavne do výtvarných a rôznych iných súťaží.

*Metodické orgány školy* pomáhali vedeniu školy v oblasti riadiacej činnosti, metodickej i vzdelávacej. Pre žiakov školy organizovali pedagogickí zamestnanci aktivity nasmerované k rozvoju vzdelanostnej úrovne žiakov a k rozvoju ich komunikačných a sociálnych zručností.

**V rámci Metodického združenia pre 1. – 4. ročník a B variant** pod vedením kolegyne - triednej učiteľky a vedúcej metodického združenia Mgr. Patrície Angyalovej boli uskutočnené podľa Plánu práce Metodického združenia pre 1. – 4. ročník a B variant nasledovné akcie, súťaže, aktivity:

Názov	Termín uskutočnenia
SVETOVÝ DEŇ MLIEKA V ŠKOLÁCH – tematický týždeň + besedy	september 2022
SVETOVÝ DEŇ VÝŽIVY - tematický týždeň + besedy	október 2022
ČÍTAM, ČITAŠ, ČÍTA – posilnenie čitateľskej gramotnosti	október/november 2022
MIKULÁŠSKY DEŇ – triedne aktivity	december 2022
TVORIVÉ DIELNE PRE ŽIAKOV A RODIČOV – zdobenie medovníkov	december 2022
MAREC MESIAC KNIHY – „Obal na rozprávkovú knihu“ – výtvarná aktivita	marec 2023
SVETOVÝ DEŇ VODY – triedne aktivity v rámci vecného učenia/vlastivedy	marec 2023
DEŇ DETÍ – pohybové a zábavné dopoludnie	jún 2023
FILÁKOVSKÝ HRAD OČAMI DETÍ – výtvarná aktivita v škole	jún 2023

**V rámci Predmetovej komisie pre 5. – 9. ročník** pod vedením kolegyne – triednej učiteľky a vedúcej predmetovej komisie Mgr. Ingrid Karmanovej boli uskutočnené nasledovné aktivity:

Názov	Termín uskutočnenia
ČÍTAM, ČITAŠ, ČÍTA – Medzinárodný deň školských knižníc – čítanie kníh, posilnenie čitateľskej gramotnosti	október 2022
DEŇ ZDRAVEJ VÝŽIVY - tematický týždeň + besedy	október 2022
ZELENÁ ŠKOLA /projekt/ – skrášľovanie okolia školy	október 2022
DARY JESENE – výstavka jesenných plodov	október 2022
DEŇ BEZ FAJČENIA – beseda pre žiakov a výtvarná súťaž	november 2022
ČERVENÉ STUŽKY – výtvarná každoročná súťaž	november 2022
TVORIVÉ DIELNE PRE ŽIAKOV A RODIČOV – zhotovovanie vianočných darčiekov	december 2022
MOJA VLASTĽ, MÓJ DOMOV – výtvarná školská súťaž	marec 2023
MESIAC KNIHY – „Vyber si knihu“ – výtvarná aktivita spojená s čítaním úryvkov z kníh	marec 2023
„DROGY“ – beseda pre žiakov a tvorba spoločného plagátu	apríl 2023
„OBCHODOVANIE S ĽUĎMI“ – prevencia kriminality	máj 2023
MEDZINÁRODNÝ DEŇ DETÍ – pohybové a zábavné dopoludnie	jún 2023

Na úseku **Civilnej ochrany (ďalej aj CO) a v oblasti drogovej prevencie a prevencie šikanovania a tiež v oblasti kriminality a protispoločenskej činnosti** sa uskutočnili rôzne aktivity v jednotlivých triedach.

V rámci Civilnej ochrany pod vedením triedneho učiteľa a vedúceho koordinátorstva Mgr. Róberta Kuráka a v oblasti drogovej prevencie a prevencie šikanovania, kriminality pod vedením triednej učiteľky, vedúcej koordinátorstva Mgr. Kataríny Földiovej boli uskutočnené nasledovné aktivity:

- CIVILNÁ OCHRANA OČAMI DETÍ – výtvarná súťaž
- VZDUŠNÁ OBRANA – výtvarná súťaž
- ZÁCHRANNÉ ZLOŽKY – beseda
- NÚDZOVÝ STAV – PANIKA – výtvarná a literárna súťaž
- BEZPEČNE VO VIRTUÁLNO M SVETE – prevencia kyberšikanovania
- PREVENCIA HIV a AIDS – beseda
- ČERVENÉ STUŽKY – kampaň boja proti AIDS
- OBCHODOVANIE S ĽUĎMI – sociálne – patologické javy mládeže
- PROTI DROGÁM – celospoločenský problém aj v školských laviciach

V oblasti *výchovného poradenstva* boli žiakom, rodičom a zákonným zástupcom poskytované poradenské služby v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu detí. Výchovná poradkyňa Mgr. Lucia Fülöpová bola sprostredkovateľom prepojenia školy s poradenskými zariadeniami.

Osobitná pozornosť bola venovaná riešeniu záškoláctva a monitorovaniu správania žiakov s cieľom odhaliť možné zanedbávanie zo strany rodiča, príp. týranie či šikanovanie. Výchovná poradkyňa uskutočnila so žiakmi rôzne osobné pohovory – na tému šikanovanie, gravidita, užívanie drog, fajčenie, nevhodné a vhodné správanie, záškoláctvo, či sebapoškodzovanie.

Zorganizovala i besedu k voľbe povolania, dotazníkovou formou, zisťovala u žiakov príčiny problémov so správaním v konkrétnych triedach. Ďalej sa zaoberala vhodnou profesijnou orientáciou žiakov po ukončení štúdia na našej škole.

Vedie agendu a záznamy o svojej činnosti, monitoruje situácie na škole a zúčastňuje sa rôznych školení na aktuálne témy z oblastí rôzneho druhu pre eliminovanie nevhodných a rizikových faktorov, pomoc a podporu rizikovým skupinám žiakov.

## 5. ŠKOLA A PROJEKTY

---

V roku 2018 sme sa zapojili prvýkrát do projektu **Zelená škola**, v ktorom pokračujeme aj v tomto školskom roku 2022/2023. Zelená škola je výchovno - vzdelávací program určený pre všetky školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie „nazeleno“. Žiaci za pomoci učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene. Žiakov motivujeme k realizácii dlhodobých, praktických a vzdelávacích aktivít, ktoré majú reálny, pozitívny dopad na životné prostredie školy a jej okolia.

Realizácia programu podporuje na škole priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Na škole projekt motivuje ku zlepšeniu medziľudských vzťahov a atmosféry prostredníctvom aktívnej spolupráce a spoločných cieľoch školy.

Nadalej úspešne pokračujeme od roku 2015 v enviroprojekte pod názvom „**Vykúzlíme kúsok prírodného raja**“, ktorého cieľom bolo revitalizovanie školskej záhrady vlastnou prácou, aby mohla slúžiť na pozorovanie živej prírody a zároveň žiakov viesť k ochrane prostredia, v ktorom žijú. Aktívne sa využíva priestor na vyučovanie „mimo školských lavíc“, v ktorom majú žiaci možnosť zážitkovou formou edukácie spoznávať biologickú diverziu priamo v teréne a získavať tak i zručnosti, ktoré sú predpokladom prepojenia medzi vedomostným vzdelávaním a skutočným, reálnym fungovaním života v ekosystémoch.

Starostlivosťou o prírodné záhradné jazierko na školskom nádvorí a živé kultúry nachádzajúce sa v ňom (ryby, rôzne iné živočíchy, rastlinstvo a pod.) sa snažíme priblížiť žiakom edukáciu v príjemnom prírodnom prostredí. *Počas školského roka a aj v čase letných prázdnin pokračujeme naďalej s úpravou terénu pri altánku a to z dôvodu novej výučby, ktorá môže prebiehať aj v exteriéri školy, prispôbujeme vzdelávanie aj novým aktuálnym podmienkam v súvislosti s pandemickou situáciou, ktorá môže kedykoľvek nastať a tiež modernizovať výučbu v rámci prichádzajúcej modernizácie v školstve – plán obnovy a odolnosti.*

Projekt zameraný na ľudové remeslá a tradície našich predkov pod názvom „**Učme deti tradíciám predkov – ľudové remeslá Novohradu**“ sa od roku 2018 kedy sa odprezentoval aj na verejnosti vernisážou prác a výtvorov našich žiakov *pokračuje každoročne rôznymi aktivitami v spolupráci so základnými školami v meste Filákov.*

Škola v školskom roku 2022/2023 reagovala na výzvu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na zapojenie školy pri realizácii *Národného projektu – Digitálny príspevok pre žiakov SR*. Požiadavkám a kritériám pre tento druh projektu vyhovel niekoľko žiakov našej školy a zabezpečila sa pre týchto žiakov dostupnosť digitálnej techniky priamo na vyučovacom procese a tiež ako forma prípravy na vyučovanie v domácom prostredí, čím sa zvýši aj digitálna zručnosť žiakov. Všetky informácie o projekte sú k dispozícii aj na stránke [www.digitálnyžiak.sk](http://www.digitálnyžiak.sk)

Škola sa v školskom roku 2022/2023 zapojila do *Národného projektu edit2 – Zmierenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces na druhom stupni základných škôl vrátane dostupnosti vzdelávania*. Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

V školskom roku 2022/2023 sa škola zapojila do *Envirovýzvy – Jarné upratovanie s Maxom*, ktorú vyhlásila Slovenská agentúra životného prostredia, Slovak Environment Agency, Sekcia environmentalistiky – Odbor environmentálnej výchovy a vzdelávania.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

---

V školskom roku 2022/2023 inšpekcia na škole neprebehla a nebola ani plánovaná.

## 7. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

---

ŠKOLA	
Počet budov školy	4 /3 budovy, v ktorých prebieha edukačný proces, 1 budova školského internátu/
Počet učební	19
➤ z toho tried	16
➤ dielne ( dielňa 1, dielňa 2 )	2
➤ cvičná kuchynka	1
➤ učebne IKT	3 ( A – budova, B – budova, C – budova )

  

ŠKOLSKÝ INTERNÁT	
➤ spoločenské miestnosti	3 ( pre výchovné skupiny žiakov )
➤ spálne detí	7
➤ školská a internátna kuchyňa	1
➤ školská a internátna jedáleň	1
➤ mini cvičná kuchynka pre deti	1

Oblasť zabezpečovania materiálno – technického vybavenia školy a školského internátu je obmedzená finančnými prostriedkami školy. Napriek tomu *dodržiavaním rôznych úsporných opatrení postupne modernizujeme a skvalitňujeme materiálno – technické vybavenie výchovno – vzdelávacieho procesu, ako aj interiéru a exteriéru jednotlivých budov školy*, aby činnosť pedagogického kolektívu a žiakov prebiehala v príjemnom a harmonickom prostredí.

Vychádzajúc z vyhodnotenia *Koncepcného zámeru a rozvoja školy za školský rok 2022/2023* a z *Plánu ekonomického a prevádzkovo – technického úseku*, sme zabezpečili a zrealizovali v uplynulom školskom roku nasledovné:

*Na základe deklarovanych návrhov pedagogických zamestnancov prostredníctvom vedúcich jednotlivých úsekov a metodických orgánov a prostredníctvom návrhov vedúcej*

*ekonomického a prevádzkovo – technického úseku v rámci finančných možností školy v spolupráci so zamestnancami školy vo Fil'akove sme priebežne zabezpečovali:*

- učebné pomôcky, nástroje, náradie, didaktickú techniku,
- doplňovanie knižného fondu,
- doplňovanie výukových programov,
- doplňovanie ďalšou digitálnou technikou a digitálnym príslušenstvom,
- športové vybavenie do kabinetu športových potrieb – rôzne športové vybavenie do jednotlivých budov školy i školského internátu,
- vonkajšie okrasné rastliny, dreviny a debničky pre skrášlenie školského nádvoria školy, aj v ďalších častiach exteriéru školy,
- úprava terénu exteriéru školy pre možnú výchovno – vzdelávaciu činnosť,
- starostlivosť o bylinkovú špirálu s rôznymi druhmi bylín na nádvorí školského internátu
- cvičnej kuchynky – vytvorenie a doplnenie kuchynského príslušenstva v školskom internáte pre rôzne aktivity a krúžkovú činnosť spojenú s prípravou pokrmov a pochutín,
- aktualizácia prídavného modulu pre systém aSc Agendy na školský rok 2022/2023 – rozšírená verzia,
- balíka služieb využívania vzdelávacích stránok: [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.virtualnakniznica.sk](http://www.virtualnakniznica.sk), eTlačivá a iné,
- **realizácia 1. etapy výstavby parkoviska** pre zamestnancov školy a návštevníkov školy a školského internátu – **odovzdanie dňa 25.08.2023**
- **kamerový monitorovací systém** bol nainštalovaný a odovzdaný **dňa 19.07.2023** a zriadený na monitorovanie školského areálu v jednej z budov školy na Obrancov mieru 9, Fil'akovo, t.j. v C budove školy,
- **bezkrídové vyučovanie** – vybavenie tried o biele magnetické keramické tabule popisovateľné suchostierateľnými fixami – **montáž 09.05.2023**

## 8. KLADY A NEDOSTATKY ÚROVNE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

### Oblasť dosahovania dobrých výsledkov

#### KLADY

- ✓ **kvalitný školský vzdelávací program,**
- ✓ právna subjektivita školy,
- ✓ **starostlivosť o žiakov** zo sociálne znevýhodneného prostredia - marginalizovaných rómskych komunití,
- ✓ **výborná spolupráca so zákonnými zástupcami** a dobrá účasť zákonných zástupcov na rodičovských združeniach, osobných stretnutiach a pohovoroch,
- ✓ **pôsobenie koordinátorov v škole** so zameraním na civilnú ochranu, výchovné poradenstvo, šikanovanie a kriminalitu, protidrogovú prevenciu, na výchovu k manželstvu a rodičovstvu, činnosť metodických orgánov, čitateľskú gramotnosť, koordinátorstvo IKT,
- ✓ **špeciálny individuálny prístup k žiakom** na základe ich zdravotného postihnutia prioritne mentálnym postihnutím s prídružením iných ochorení /žiak s downovým syndrómom, žiaci s poruchami zraku, sluchu, autistického spektra, telesne a zdravotne oslabených/
- ✓ **vytváranie pozitívnej atmosféry** na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- ✓ rozvíjanie kognitívnych procesov u žiakov,
- ✓ **možnosť edukácie v prírodnom prostredí** /školský altánok, ovocný sad, oddychová záhrada/,
- ✓ **organizovanie zaujímavých aktivít a súťaží** pre našich žiakov a zákonných zástupcov žiakov,
- ✓ **rozvíjanie ľudových tradícií a zvykov, remesiel** – ľudová izba /hrnčiarska dielňa s hrnčiarskym kruhom/,
- ✓ **zvyšovanie zručností žiakov v rámci pracovného vyučovania** – nová cvičná kuchynka dáva priestor pre uplatnenie praktických činností žiakov do reálneho života,
- ✓ realizovanie projektov – **Zelená škola**, rozvojový projekt **Tradičné ľudové remeslá**/, **Triedenie odpadu** – projekt zameraný na pravidlá k ochrane životného prostredia, **Digitálny príspevok pre žiakov SR**, **Národný projekt edIT2**, **envirovýzva – Jarné upratovanie s Maxom**,
- ✓ získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov – projekty,
- ✓ **škola poskytuje záujmovú krúžkovú činnosť** pre žiakov aj ŠKD, pestrá ponuka záujmovej činnosti / tanečný, spevácky, divadelný, výtvarný krúžok, krúžok literárnej výchovy a krúžok ľudovej tvorby/,
- ✓ **pozitívne hodnotenie školy a veľmi dobrá spolupráca** so zákonnými zástupcami žiakov, inštitúciami, s ktorými škola spolupracuje /zriaďovateľ - Regionálny úrad školskej správy v B. Bystrici, Centrum poradenstva a prevencie pri ŠMŠ, Lučenec, CPPaP Lučenec, Súkromné centrum poradenstva a prevencie v Lučenci, Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami v Poltári, PZ Lučenec, Filakovo, Mestská polícia Filakovo a Lučenec, Mestský úrad Lučenec a Filakovo, obecné úrady, jednotlivé riaditeľstvá okolitých škôl Filakovo, Lučenec, ÚPSVR Filakovo a Lučenec, Centrum pre deti a rodiny Lučenec, Tornaľa a Jesenské/,
- ✓ **úspešnosť pri prijímaní končiacich žiakov na ďalšie štúdium**, zvyšovanie pozitívneho záujmu žiakov **9. ročníka** o ďalšie štúdium na odborných učilištiach /odborníci: kuchár, čašník, cukrár, murár, opatrovateľka, záhradník/,
- ✓ **kvalitný, inovovaný vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov** /kritériá a ciele hodnotenia pedagogických zamestnancov v rámci jednotlivých pracovných pozícií, rozhovory s kolegami, s pedagógmi neformálne a formálne,
- ✓ kolegiálnosť,
- ✓ **morálne oceňovanie zamestnancov** ich priamymi nadriadenými na pedagogických a ostatných poradách aj priebežne,
- ✓ **prezentácia školy na verejnosti** – webová stránka školy, prezentácia aktivít, výstavy prác žiakov v meste Filakovo, prezentácia žiackych prác na jarmočných a predvianočných trhoch, vystúpenia žiakov s programom v Domove dôchodcov Nezábudka vo Filakove atď.,
- ✓ **zabezpečenie materiálno-technických podmienok** a školských potrieb pre žiakov,
- ✓ **sústavná a postupná realizácia modernizácie budov školy**, interiéru a exteriéru budov,
- ✓ oddychová zóna v priestoroch školy – altánok pre oddych a relax žiakov i zamestnancov školy,
- ✓ **efektívne a účelné hospodárenie školy**, výborné nakladanie s finančnými prostriedkami rozpočtu školy – šetrná škola, úsporné opatrenia,

- ✓ **Školský klub detí – 2 oddelenia** - rozmanitá záujmová činnosť – príprava na vyučovanie na ďalší deň – domáce úlohy, iné záujmové činnosti,
- ✓ **Školský internát** – veľké pozitívum Špeciálnej základnej školy internátnej Filákovu /jediná ŠZŠI v okrese/, s možnosťou poskytovania týždenného pobytu žiakov školy,
- ✓ **školská jedáleň** v školskom internáte,
- ✓ **rozmanitá záujmová činnosť** – príprava na vyučovanie na ďalší deň – domáce úlohy,
- ✓ **zriadená malá cvičná kuchynka** – zužitkovanie ovocia z ovocného sadu, zeleniny z políček pri príprave pochutín na rôzne príležitosti,
- ✓ **intenzívne riešenie záškoláctva a zníženie vysokého počtu nedbalej školskej dochádzky**
- ✓ **realizácia 1. etapy výstavby parkoviska** pre zamestnancov školy a návštevníkov školy a školského internátu – **odovzdanie dňa 25.08.2023**
- ✓ **kamerový monitorovací systém** bol nainštalovaný **dňa 19.07.2023**, zriadený na monitorovanie školského areálu v jednej z budov školy na Obrancov mieru 9, Filákovu, t.j. v C budove školy,
- ✓ **bezkrídové vyučovanie** – vybavenie tried o biele magnetické keramické tabule popisovateľné suchostierateľnými fixami – **montáž 09.05.2023**

### **Oblasť nedostatkov a zlepšenia úrovne výsledkov**

#### **NEDOSTATKY (ZÁPORY) A ZLEPŠENIA**

- ✓ *neustále zvyšovať výkonnosť počítačov v počítačových učebniach*
- ✓ *zvyšovať počet interaktívnych systémov na škole,*
- ✓ *upraviť areál školského internátu – školské ihrisko*
- ✓ *riešiť budovu školského internátu – interiér aj exteriér*
- ✓ *rekonštruovať školské nádvorie – exteriérová dlažba a úprava terénu*
- ✓ *riešiť stav blížiaci sa k havarijnému stavu C budovy – zosúvanie*
- ✓ *zvýšiť zapojenosť pedagogických zamestnancov a tvorbu projektov rôzneho zamerania*
- ✓ *slabnúca autorita učiteľov,*
- ✓ *nejednotný prístup pedagógov a ostatných zamestnancov k riešeniu výchovných problémov žiakov a ich správania /nenásilná komunikácia, kurzy na zvládanie záťažových situácií/,*
- ✓ *zastaralé vybavenie kabinetu učebných pomôcok pre 2. stupeň ŠZŠ,*
- ✓ *zastaralé vybavenie školskej dielne na pracovné vyučovanie a jej vybavenie novým náradím a pracovnými nástrojmi,*
- ✓ *absencia športoviska a telocvične,*
- ✓ *skvalitniť webovú stránku školy*
- ✓ *realizovať tvorbu školského časopisu*
- ✓ *zastabilizovanie kolektívu zamestnancov školy – fluktuácia /nízky záujem pedagógov o špeciálne školstvo/,*
- ✓ *slabá úroveň prihlasovania sa pedagogických zamestnancov na vzdelávanie, ďalšie zvyšovanie kariérneho rastu v rámci svojho profesijného rozvoja,*
- ✓ *problematickosť zamestnancov prijímať zodpovednosť*
- ✓ *absentovanie vnútornej motivácie zamestnancov o aktívnosť aj mimo pracovného času, súžitie so školou a jej hodnotami*
- ✓ *zlepšovanie podmienok na vzdelávanie žiakov v škole – modernizovanie a inovovanie vyučovania, počítačové učebne(PC pre každého žiaka), modernizovanie výukových softvérov, zakúpenie novej didaktickej techniky a učebných pomôcok pre každú triedu,*
- ✓ *postupné vybavenie tried novými keramickými tabuľami, dataprojektorom s notebookom, pre využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, v každej triede a tým zvyšovanie počítačovej gramotnosti zamestnancov /motivácia zamestnancov pre prácu s IKT technikou,*
- ✓ *obstaranie a inštalácia kamerového systému v ďalších budovách školy,*
- ✓ *získavanie sponzorov,*
- ✓ *nadviazanie vzťahov aj so zahraničnými špeciálnymi základnými školami,*
- ✓ *modernizácia učebných pomôcok,*

**RIZIKOVÉ FAKTORY**

- ✓ **demografický pokles populácie** - krátenie rozpočtu z dôvodu znižujúceho sa počtu žiakov,
- ✓ **migrácia žiakov**
- ✓ prijímanie nových žiakov po 15.9. nového školského roka a s tým súvisiaca strata finančných prostriedkov pre školu na žiaka /neuveodenie žiakov v štatistikách, v EDUZBERE, chýbajúce školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi – všetko sa odvíja od počtu zapísaných žiakov na škole k 15.9. príslušného školského roka/,
- ✓ **postupný zánik špeciálnych základných škôl z dôvodu integračnej inkluzívnej edukácie a nových zavádzajúcich krokov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci plánu obnovy a odolnosti, nová školská reforma a jej zmeny,**
- ✓ **neustále nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov, sťahovanie sa rodín do zahraničia**
- ✓ **rizikové faktory vplývajúce na rozvoj osobnosti** spôsobené využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu,
- ✓ krátkosť času na realizáciu zmien.

***Klady a zápory riadiacej činnosti***

***Klady:***

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno – vzdelávacieho procesu,
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia povinností triednych učiteľov, pedagogických asistentov a vychovávateľov,
- ✓ zabezpečovanie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a podpora pedagógov vzdelávať sa,
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy,
- ✓ realizovanie teambuildingových stretnutí,
- ✓ dobrá interpersonálna práca ( inšpirácia, motivácia ...),
- ✓ podpora zapojenia sa do projektov: medzinárodných, národných a školských.

***Zápory:***

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a výchovno – vzdelávacieho procesu,
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov,
- ✓ plnenie úloh v časovej tiesni.

***Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania***

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- k rozvrhu hodín v škole,
- vekovým osobitostiam žiakov,
- prestávkam,
- harmonogramu činností v školskom internáte a v školskom klube detí,
- stravovaniu,
- prostrediu školy,
- interpersonalite na všetkých úrovniach,
- vyučovaniu podľa školského vzdelávacieho programu.

## 9. SÚČASTI ŠKOLY

---

**Školský klub detí** - zabezpečuje pre žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku výchovno-vzdelávací proces mimo vyučovania.

**Školský internát** - poskytuje týždenné ubytovanie žiakom školy, ktorí majú trvalé bydlisko mimo mesta Fil'akovo, deťom z centier pre deti a rodiny alebo zabezpečuje ubytovanie pre žiakov s vysokým počtom neospravedlnených hodín a tak eliminovať a podporovať záškoláctvo.

### ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Do školského klubu detí sa prijímajú deti na základe písomnej prihlášky zákonného zástupcu – zápisné lístky a čestné vyhlásenia. S deťmi pracujú vychovávatelia podľa plánu výchovnej činnosti a školského výchovného programu. S deťmi uskutočňujú pravidelnú prípravu na vyučovanie, relaxačno-oddychové a iné záujmové činnosti, príprava programu na vystúpenie detí, výzdoba interiéru a exteriéru školy.

V škole fungovali v školskom roku 2022/2023 dve oddelenia školského klubu detí celkovo s počtom 20 žiakov. Zapájali sa do rôznych podujatí organizovaných metodickým združením vychovávateľiek spolu so žiakmi ubytovanými v školskom internáte.

### ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Do školského internátu sa prijímajú žiaci na základe prihlášky zákonných zástupcov. V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorú zabezpečuje školský internát vychovávateľmi, sa systémovo uplatňuje individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní, kde dominuje špeciálny prístup k žiakom so zreteľom na ich individuálne zvláštnosti a vychádzajúc z ich potrieb a záujmov.

Do činnosti školského internátu vychovávatelia zahŕňajú činnosti vedúce k podpore zdravého životného štýlu, prevencii obezity a k pohybovým aktivitám, k rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti, environmentálnej výchovy, ale aj kyberšikanovaniu a eliminácii nežiaducich vplyvov ponúkaných internetom.

Činnosť školského internátu je zameraná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s orientáciou na rozvoj vlastnej osobnosti, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v otvorenej a multikultúrnej spoločnosti.

Pri rešpektovaní školského poriadku školského internátu je nevyhnutné dodržiavať práva dieťaťa. Vo svojej činnosti sa vychovávateľky školského internátu riadia ustanoveniami Vyhlásky o školskom internáte č. 236/2009 Z.z. v znení neskorších zmien a doplnkov.

V školskom roku 2022/2023 bolo na týždenný pobyt v školskom internáte ubytovaných 26 detí. Deti boli zadelené do troch výchovných skupín, kde sa pod vedením vychovávateľiek venovali rôznym voľnočasovým aktivitám ako aj záujmovým krúžkovým činnostiam.

Nakoľko výrazná väčšina detí pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia, výchovná činnosť sa zamerala najmä na získavanie a upevňovanie hygienických návykov a osvojovanie si sociálnych kompetencií v kolektíve iných detí.

Všetky aktivity výchovnej práce rešpektovali vekové a individuálne osobitosti detí. Vo výchovných skupinách ide o zameranosť na priateľské vzťahy a vytváranie pozitívnej atmosféry. Vychovávatelia sa svojim prístupom snažili eliminovať negatívne vplyvy rodinného prostredia a predchádzať nežiadúcim asociálnym a delikventným prejavom správania. Zamerali sa najmä na rozvíjanie komunikačných kompetencií u detí, samostatnosť a tvorivosť.

V rámci organizačných zložiek a to školského internátu a školského klubu detí pod vedením vedúceho metodického združenia vychovávateľov Vladimíra Cirbusa boli uskutočnené podľa Plánu práce Metodického združenia vychovávateľov nasledovné akcie, súťaže, aktivity s dôrazom na dodržiavanie hygienicko – epidemiologických opatrení a nariadení.

## ŠKOLSKÝ INTERNÁT A ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Počas celého školského roka 2022/2023 sa členovia metodického združenia vychovávateľov v rámci možností zapájali a podieľali na príprave akcií, súťaží, brigád, besied, výstaviiek v jednotlivých oblastiach.

*1. V oblasti spoločenskej výchovy sme realizovali tieto aktivity:*

- Vianočné posedenie
- Veľkonočné posedenie
- Ukončenie školského roka - posedenie

*2. V oblasti mravnej výchovy:*

- Svetový deň zvierat – vedomostná súťaž
- Úcta k starším - beseda
- Povinnosti a práva detí – rozhovor

- Prevencia sociálno – patologických javov – beseda
- Prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania v školskom prostredí – dotazník a beseda
- Zážitkové aktivity – kresba pri hudbe

### 3. V oblasti **pracovnej výchovy** :

- Výrobky z odpadového materiálu – výstavka
- Výrobky z prírodného materiálu – výstavka
- Hra s farbami – práca z prírodného materiálu s jesennou tematikou
- Koráľková mánia – navliekanie koráľkovic
- Veľkonočné dielne - veľkonočné vajíčko
- Deň matiek – príprava pozdravu
- Pestovateľské práce - starostlivosť o ozdobné kry a zeleň
- Čistenie okolia školy a prístupovej cesty
- Jesenné a jarné brigády v okolí školského internátu, školského klubu detí a v interiéri internát

### 4. V oblasti **estetickej výchovy**:

- Rozprávkové popoludnie – staré ľudové rozprávky
- Leto volá! – súťaž v kresbe na asfalt
- Jesenné a letné aranžovanie

### 5. V oblasti **telesnej výchovy**:

- Osobná hygiena – rozhovor v skupine, individuálny rozhovor
- Športovo-pohybové hry
- Snehová zábava
- Pohybové súťaživé hry na uvoľnenie stresu

### 6. V oblasti **zdravotnej výchovy**:

- Týždeň zdravej výživy – beseda, súťaž, kvíz a ochutnávky
- Pravidelné rozhovory – negatívny vplyv fajčenia, alkoholu a drog
- Deň zdravej výživy - zásady poskytovania prvej pomoci – situačné hry
- Predchádzanie chorobám a úrazom – rozhovor

### 7. V oblasti **prírodovednej a environmentálnej výchovy**:

- Prírodovedné hry a súťaže
- Deň Zeme – objavovanie, zber prírodnín na aranžovanie
- „Smutný smetný kôš“ – separovanie odpadu
- Zber liečivých rastlín, sušenie
- Prírodovedné vychádzky – poznávanie fauny a flóry v našom okolí
- Šetrenie energiami – rozhovor, praktické ukážky

### 8. V oblasti **rodinnej výchovy**:

- Porozumenie a tolerancia v rodine - beseda
- Deň matiek – blahoželanie, výroba a písanie pohľadníc, vystúpenie
- Deň detí – výroba hot-dogu, cukrovej vaty

Činnosť v **internátnej knižnici** bola zameraná na oboznamovanie sa s detskou literatúrou, ilustrácia rozprávok, k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti a u menších detí k rozvíjaniu poznania. V školskom klube detí s vyučovacím jazykom maďarským na precvičovanie slovenského jazyka. Aktivity napríklad: hodina hlasného čítania, návšteva internátnej knižnice – ilustrácia rozprávok, učíme sa po slovensky, veľkí čítajú malým a pod.

## ***Enviroprojekty a projekt „ZELENÁ ŠKOLA“***

### ***Školský internát***

- jesenné práce na dvore
- okopávanie a zakrývanie ovocných stromov
- úprava ohniska a pieskoviska v oddychovej záhrade
- čistenie ihriska
- úprava skalky
- sadenie okrasných rastlín
- starostlivosť o rastliny, polievanie
- pílenie suchých konárov

### ***Školský klub detí***

- Skrášľovanie okolia ŠKD
- Okopávanie okrasných tují, kyprenie pôdy
- Uloženie fólie a mulčovacej kôry
- Zakrytie plôch okolo ozdobných kríkov
- Rýľovanie
- Pravidelné polievanie drevín
- Separovanie odpadu a odnášanie na vyhradené miesto

### ***Kružková činnosť:***

V školskom internáte a školskom klube detí pôsobilo 6 záujmových krúžkov, v rámci ktorých mohli deti aktívne tráviť a efektívne využívať svoj voľný čas, rozvíjať svoje záujmy, alebo si prehľbovať vedomosti.

## **10. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI A INÝMI INŠTITÚCIAMI**

---

V intencii s modernými školami 21. storočia si buduje imidž modernej školy aj naša škola. Okrem ponuky kvalitného špeciálneho vzdelávania musí škola ponúknuť aj určitú „pridanú hodnotu“, ktorá posilní imidž školy a ponúka priaznivé pozitívne smerovanie do budúcnosti.

Jednou z kľúčových úloh je vzdelávanie detí v dnešnom meniacom sa svete a tvorba prostredia, ktoré podporuje zmysluplné učenie a kritické myslenie. Poskytuje reálnu možnosť výberu spôsobu učenia vzhľadom na dosiahnutie osobného maxima.

Umožňuje a rozvíja partnerskú komunikáciu, podporuje výchovu k hodnotám, podporuje spoluprácu a dobré vzťahy so všetkými zainteresovanými.

*Posilnenie imidžu v našom type špeciálnej školy vyžaduje pridanú hodnotu - ľudský prístup, bezprostrednosť, prirodzenosť, porozumenie, prejav úcty, spolunáležitosť a pomoc.*

V tomto školskom roku 2022/2023 bol kladený dôraz na organizovanie rôznych aktivít a akcií so širokou tematicky orientovanou škálou určenou prioritne pre rodičov, zákonných zástupcov a iných rodinných príslušníkov, s využitím rôznych foriem spolupráce.

V rámci skvalitňovania medziludských vzťahov a dobrej spolupráce je najdôležitejšia spätná väzba, ktorá sa odzrkadlila v mnohých oblastiach spolupráce s rôznymi inštitúciami a to hlavne so sociálnymi úradmi, krízovými a komunitnými centrami, terénnymi sociálnymi pracovníkmi, s ktorými sme riešili mnoho situácií, problémov ohľadne rodinnej situácie, existenčných podmienok a zlepšenia života žiakov a ich rodín a tiež eliminovanie nedbalej školskej dochádzky.

V školskom roku 2022/2023 bolo našou úlohou a snahou je aj v ďalších školských rokoch organizovať rôzne podujatia, aktivity s okolitými školami, plánovať a rozvíjať spoluprácu s družobnými školami aj zo zahraničia. Vypracovať živé projekty udržateľné do budúcnosti v spolupráci so zahraničnými partnermi – základnými školami obdobného typu a vzájomne si vymieňať skúsenosti, vytvoriť dobré medziludské vzájomné vzťahy.

Nadálej využívať rôzne formy spolupráce nielen s rodinou našich žiakov, ale i s rôznymi inštitúciami, s ktorými spolupracujeme počas školského roka /konkrétne aktivity sú súčasťou Plánu práce školy na školský rok/ – Slovenský červených kríž, Zbor požiarnej ochrany, Policajný zbor, Odbor civilnej ochrany obyvateľstva, Centrá poradenstva a prevencie, Zriaďovateľ školy – poradný, metodický orgán a Centrá pre deti a rodiny.

Škola spolupracuje aj so svojim zriaďovateľom Regionálnym úradom školskej správy v Banskej Bystrici. Vážime si spoluprácu s kolektívom zamestnancov, ceníme si ich odbornosť, ľudský prístup, otvorenú, konštruktívnu a aktívnu komunikáciu pri zabezpečovaní plynulého výchovno – vyučovacieho procesu, riešení materiálno-technického zabezpečenia alebo teda celkovo chodu školy a jej súčastí, vyzdvihujeme záujem o školu a jej problémy, snahu pomoci, dostupnosti, informovanosti, či poskytnutie cenných rád a usmernení, ktoré boli veľmi dôležitou súčasťou aj pri prekonávaní prekážok v zavádzaní rôznych legislatívnych zmien.

## 11. OBLASŤ – RIADENIE PROCESOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE, ŠKOLSKOM ZARIADENÍ – **VYHODNOTENIE ŠKOLSKÉHO ROKA 2022/2023**

---

### ŠPECIFICKÝ CIEĽ 1:

*Poznať model dvojúrovňového kurikula. Riadiť tvorbu a aktualizáciu školského vzdelávacieho programu školy a výchovného programu školského internátu.*

#### ÚLOHA 1:

- Školský vzdelávací program priebežne prispôsobovať podmienkam školy, požiadavkám doby a rodičov. Upraviť ho tak, aby vytváral podmienky, ktoré umožnia každému žiakovi úspešne zvládnuť vzdelávanie poskytované v špeciálnej základnej škole.

**VYHODNOTENIE:** *Plnenie úlohy – splnené.*

*Snaha zakotviť a prispôsobovať školský dokument podmienkam školy je jej prioritou a vychádza z podmienok a požiadaviek nie len rodičov, zákonných zástupcov, ale aj súčasného vývoja doby a spoločnosti.*

### ŠPECIFICKÝ CIEĽ 2:

*Viesť žiakov k zvyšovaniu jazykovej a komunikačnej zdatnosti a prezentačným zručnostiam. Podporovať a rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.*

#### ÚLOHA 1:

- Na zasadnutiach metodických združení a predmetovej komisie zaradiť ako prioritnú tému rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov, premyslene a systematicky rozvíjať slovnú zásobu žiakov, rozvíjať u žiakov schopnosť komunikovať a argumentovať, učiť ich viesť rozhovor, počúvať, argumentovať.

**VYHODNOTENIE:** *Plnenie úlohy – splnené.*

*Táto oblasť je usmerňovaná a plnená vďaka koordinátorstvu čitateľskej gramotnosti, kde tvorivo a hravo je rozvíjaná komunikačná schopnosť žiakov a hlavne žiakov s poruchami komunikačnej schopnosti a rečového prejavu.*

#### ÚLOHA 2:

- Pripravovať netradičné zábavno-súťaživé aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čitateľských zručností. Motivovať žiakov k mimočítankovému čítaniu, formovať kladný vzťah k čítanke a k literatúre, viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej a maďarskej klasickej aj modernej literatúry. Podporovať literárnu tvorbu žiakov – literárne a divadelné súťaže, možnosť vytvorenia školského časopisu a tým podporovať prezentáciu školy na verejnosti.

**VYHODNOTENIE:** *Plnenie úlohy – splnené.*

*Aktívne podieľanie sa žiakov a pedagogických zamestnancov na aktivitách zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti a tiež tvorbe pracovných metodických listov pre nenásilné vytváranie vzťahu k čítaniu a literatúre vo všeobecnosti. Prvotné kroky k realizácii založenia prvého školského časopisu sú vytvorené. Vytvoril sa prvý školský informačný bulletin, ktorý prostredníctvom textového a obrazového materiálu prezentuje profil školy.*

### **ÚLOHA 3:**

- Rozvíjať spoluprácu s inými základnými školami vo Fil'akove a v okolí. Vytvoriť inklúziu, začleňovanie do spoločnosti, napríklad pod názvom „Deň v inej škole“. Viest' žiakov k zvyšovaniu jazykovej zdatnosti (Slovenský jazyk a literatúra a Maďarský jazyk a literatúra).

### **VYHODNOTENIE: Plnenie úlohy – splnené.**

*Základným prvkom tejto úlohy bola inklúzia a pochopenie edukácie a odlišností vo vzťahu bežný žiak a mentálne postihnutý, pričom úloha vyžadovala jednak časové rozvrhnutie a tiež prispôsobenie sa školskému režimu oslovených škôl a vzájomnému prepojeniu a skĺbeniu. Realizácia úlohy prebiehala v intenciách „každý žiak je vítaný“.*

### **ÚLOHA 4:**

- Do ponuky záujmových útvarov zahrnúť krúžok tanečný, spevácky, divadelný, výtvarný, literárnej výchovy a krúžok ľudovej tvorby.

### **VYHODNOTENIE: Plnenie úlohy – splnené.**

*Oblasť krúžkovej činnosti je dôležitou súčasťou školy, pri ktorej sa rozvíjajú schopnosti, hľadá a odкрýva sa tvorivý potenciál žiakov. Je viditeľná nutnosť aj naďalej ponúkať záujmovú činnosť a obohacovať ju o ďalšie tvorivé oblasti ako je ľudová tvorba. Fungujúce krúžky s počtom 11 sa realizovali s prihliadaním na zmysluplnú mimoškolskú aktivitu a podporujú zmysluplné trávenie voľného času. V školskom roku 2022/2023 sa realizovali krúžky s uvedeným zameraním a boli súčasťou mimovyučovacieho procesu.*

### **ÚLOHA 5:**

- Využívať informačno-komunikačné technológie, výukové programy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

### **VYHODNOTENIE: Plnenie úlohy – splnené a realizované priebežne.**

*Do výučby a pre skvalitňovanie vyučovania žiakov s poruchami reči a komunikácie, slabej slovnej zásoby, agramatizmus, dyslexie a nepodnetného dvojjazyčného rodinného prostredia je potreba včleňovať systém využívania IKT v predmetoch Slovenský jazyk a literatúra aj pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským alebo aj využitím výukových edukačných programov v medzipredmetových vzťahoch. V ďalšom období bude*

sústredenost' zameraná aj na vytváranie nových výukových programov zameraných na problematiku čitateľskej gramotnosti a to v spolupráci s rodičmi a logopédmi.

### ŠPECIFICKÝ CIEĽ 3:

**Zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť. Vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným špeciálnym školám. Vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu tzv. „Zdravá škola“.**

#### ÚLOHA 1:

- Aplikovať zážitkové učenie v edukácii hrovou formou, využitie rôznych dostupných materiálov, netradičných pomôcok, prírodných materiálov.

**VYHODNOTENIE: Plnenie úlohy – splnené.**

*Pri zážitkovom učení je stredobodom žiak a učiteľ je pozorovateľ, ktorý všetky pozorované javy následne prenesie do záverečnej reflexie, kedy poukazuje na veci, ktoré sa počas aktivity zážitkového učenia udiali. Práve pri aktivizujúcich činnostiach – „hrách“ sa deje prežívanie každého jedného žiaka. Aj táto forma učenia je prirodzenejšia k pochopeniu obsahu učiva žiakov školy. Pre lepšie rozvíjanie ich zručností, tvorivosti, fantázie a kreativity je prirodzené zahrňať do vyučovania prírodné materiály a tvorba nových netradičných pomôcok, ktoré zaktivizujú žiaka.*

#### ÚLOHA 2:

- Postupne zavádzať do vyučovacieho procesu interaktívne vyučovanie s využívaním informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky. **Aj slabším žiakom dať možnosť zažiť úspech.**

**VYHODNOTENIE: Plnenie úlohy – splnené a realizované priebežne.**

*Do výučby a pre skvalitňovanie vyučovania žiakov je potreba včleňovať systém využívania IKT v rôznych vyučovacích predmetoch, aby sa splnila požiadavka individuálnosti, individuálneho prístupu ku každému aj slabšiemu žiakovi. V ďalšom období bude sústredenost' zameraná aj na vytváranie nových výukových prezentácií.*

#### ÚLOHA 3:

- Na základe už zrealizovanej prvej ukázkovej akcie pokračovať v uskutočňovaní súťaží s tematikou ľudovej tvorby (prvý pilotný ročník) – výtvarné súťaže, tanečné súťaže, spevácke súťaže, tvorivé dielne so zameraním na tradičné ľudové remeslá – hrnčiarstvo - prácu s hlinou, modelovanie ručne aj na hrnčiarskom kruhu, košíkárstvo, drôtikárstvo, modrotlač, šúpoliarstvo, výšivkárstvo, medovníkárstvo, maľba na sklo, výroba kraslíc a rôzne iné. Viest' žiakov k ľudovým tradíciám našich predkov, využívať vhodné

príležitosti k utváraniu hrdosti na školu, región, zintenzívniť výchovu k národnému povedomiu a štátnosti.

**VYHODNOTENIE: Plnenie úlohy – splnené.**

*Zrealizovala sa ďalšia každoročná akcia v spolupráci s okolitými základnými školami s tematikou ľudovej tvorby a s ukážkou zriadenej ľudovej izby, ktorá sa nachádza v škole. Ide o pokračovanie projektových aktivít v rôznych oblastiach ľudovej tvorby a remesiel.*

#### **ÚLOHA 4:**

- Vytvárať podmienky pre tzv. „Zdravú školu“ zamerané na odstránenie negatívnych faktorov v zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality pripraviť a realizovať aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu a na podporu morálneho a právneho vedomia žiakov. Pripravovať a realizovať aktivity prevencie a eliminácie agresivity a šikanovania v školskom prostredí.

**VYHODNOTENIE: Plnenie úlohy – splnené a realizované priebežne.**

*Oblasť kriminality a šikanovania a plnenia ich úloh, realizovanie aktivít a akcií pre žiakov, rodičov, zákonných zástupcov aj pedagogických zamestnancov zabezpečuje Koordinátorstvo prevencie šikanovania, prevencie sociálno-patologických javov a kriminality v spolupráci aj s výchovným poradcom na škole.*

#### **ŠPECIFICKÝ CIEĽ 4:**

***Participovať na environmentálnom projekte „Zelená škola“ a na ďalších projektoch s environmentálnym zameraním.***

#### **ÚLOHA 1:**

- Vychovávať žiakov vo vzťahu k prírode – pokračovať v environmentálnom projekte „Zelená škola“. Získané vedomosti, hlavne v prírodovedných predmetoch, overovať si pomocou pokusov a bádání s environmentálnym zameraním, pre čisté a zdravé životné prostredie.

**VYHODNOTENIE: Plnenie úlohy – splnené a realizované priebežne.**

*Nadalej sa škola zapája do aktivít projektu „Zelená škola“ a snahou nie len členov tohto projektu na škole, ale aj spolupráca jednotlivých koordinátorstiev zameraných na environmentálnu výchovu v jednotlivých budovách vyvíja snahu, aby vzbudila záujem a aktívne zapájala žiakov do ochrany životného prostredia. Zapájanie sa do rôznych environmentálnych výziev.*

## ŠPECIFICKÝ CIEĽ 5:

*Postupne pripraviť podmienky pre zriadenie prípravného ročníka pre žiakov, ktorí k 1. septembru dosiahli fyzický vek 6 rokov, na žiadosť rodičov s odporúčením psychológa a posúdením faktorov ako je nezrelosť (odložená povinná školská dochádzka), mentálne postihnutie, oneskorený vývin, nedosiahli školskú spôsobilosť a nie je u nich predpoklad zvládnutia 1. ročníka základnej školy. Základným poslaním prípravného ročníka je pripraviť žiaka na úspešný vstup do prvého ročníka špeciálnej základnej školy.*

### ÚLOHA 1:

- Vzbudiť u detí záujem o školskú prácu, budovať dobrý vzťah k učeniu, učiť sa žiť v kolektíve, maximálne rozvíjať schopnosti detí, rozvíjať komunikačné schopnosti, grafomotoriku a sebaobsluhu detí, rozvíjať žiaduce emocionálne, vôľové a charakterové individuality detí, viesť deti k postupnej samostatnosti v činnostiach /relaxačný kútik/.

### ÚLOHA 2:

- Rozvíjať spoluprácu s okolitými školami a to tým spôsobom, že po absolvovaní prípravného ročníka zrealizovať rediagnostiku psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia žiakov so záverom správy odporúčania ďalšieho vzdelávania dieťaťa do 1. ročníka základnej školy alebo špeciálnej základnej školy.

### ÚLOHA 3:

- Hlavnou prioritou prípravného ročníka bude prihliadať na schopnosti a možnosti detí, teda dieťa bude včlenené do kolektívu, ale posudzované bude individuálne. Vzhľadom k počtu detí (4-6) v triede je vždy zabezpečený individuálny prístup.

### VYHODNOTENIE: Plnenie úloh – nesplnené.

*Základným pilierom týchto úloh bola snaha o zriadenie prípravného ročníka a vytvoriť podmienky pre lepšie adaptovanie sa predškolákov do vyučovacieho procesu, školského režimu a tiež zabezpečiť si potenciálnych žiakov. Realizovanie týchto úloh je časovo náročné a vyžaduje dôsledné, postupné kroky v spolupráci s materskými školami a inými inštitúciami s časovou náročnosťou už od prvotnej prípravnej fázy. Realizácia úlohy je nepriaznivá, nakoľko je potrebné brať do úvahy a na zreteľ aj faktor a to zavádzanie nových zmien v oblasti školstva – nová školská reforma.*

## ZÁVER

---

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy internátnej Filakovo so súčasťami školy za školský rok 2022/2023 zahŕňa celé spektrum vyhodnotenia stanovených špecifických cieľov a z nich vyšpecifikovaných úloh, ktoré smeruje k naplneniu celkovej vízie školy, schopnosť vedenia školy premieňať vlastné stratégie na realitu v spolupráci s celým tímom kolegov, ktoré prispievajú k hodnotám, potrebám kultúry školy a k očakávanému výkonu.*

Získavať kľúčové kompetencie v jednotlivých pozíciách znamená mať schopnosť a byť pripravený učiť sa po celý život. „Učiť sa učiť“ – znamená akým spôsobom dospelý človek prijíma s tvorivým duchom, samostatne a primerane situáciám v kolegiálnom vzťahu s ostatnými celoživotnú výzvu, aby pre neho bol život učením a učenie životom, aby bol schopný spolupracovať, vzájomne sa rešpektovať a pomáhať, inšpirovať sa a učiť sa jeden od druhého.

Naša škola neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov zabezpečuje vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím na požadovanej dobrej úrovni, pokračuje vo formovaní kľúčových kompetencií žiakov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu a neustále vytvára dobré podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

### ***Východiskami a víziou do budúcnosti je:***

- ❖ *posilniť motiváciu žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu s cieľom pripravovať ich na pracovné prostredie (trh práce),*
- ❖  *viesť žiakov k budovaniu pocitu zodpovednosti, povinnosti voči komunite a pestovanie hrdosti k spolupatričnosti školy,*
- ❖ *čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním rôznych podujatí*
- ❖ *udržať mieru zainteresovanosti zákonných zástupcov a žiakov pri riešení výchovných problémov, eliminácií šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,*
- ❖ *pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,*
- ❖ *využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní, pre uspokojenie záujmu žiakov o výučbu počítačov zvyšovať ich výkonnosť,*
- ❖ *naďalej zapájať zákonných zástupcov do edukačného procesu, celkovej angažovanosti a participácii na živote školy, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,*
- ❖ *získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov,*
- ❖ *podchytiť talentovaných žiakov,*
- ❖ *venovať pozornosť vzdelávaniu pedagogických zamestnancov školy,*
- ❖ *zvyšovať participáciu poradných orgánov na riadení školy,*
- ❖ *tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,*
- ❖ *neustále zvyšovať estetickú úroveň školy,*
- ❖ *rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.*



*SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ŠPECIÁLNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY INTERNÁTNEJ FILÁKOVO  
SO SÚČASŤAMI ŠKOLY  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023*